

Принято:

Утверждаю:

на педагогическом совете БДОУ г. Омска

"Детский сад № 236"

Протокол № 1

от "31" августа 2022г.

Заведующий БДОУ г. Омска

"Детский сад № 236"

_____ О.В. Аленчук

"31" августа 2022г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
БДОУ г. Омска "Детский сад № 236"
на 2022 – 2023 учебный год**



СОДЕРЖАНИЕ

БЛОК 1.

Отчет о результате самообследования БДОУ г. Омска "Детский сад № 236" за 2022 - 2023 учебный год.....3

БЛОК 2.

Общие сведения о Учреждении

2.1. Информационная справка.....	19
2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения.....	19
2.3. Программы, реализуемые в Учреждении.....	19
2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	20
2.5. Расстановка кадров по группам.....	22
2.6. Комплектование групп.....	23
2.7. Развивающая среда Учреждения.....	24

БЛОК 3.

Организационно - управленческий

3.1. Цель и задачи работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.....	25
3.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ.....	25
3.3. Информационно – аналитическая деятельность.....	26

БЛОК 4.

Организационно – методическая работа

4.1. Педагогические советы.....	27
4.2. Работа с педагогическими кадрами.....	29
4.2.1. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка.....	29
4.2.2. Подлежащие на аттестацию педагоги.....	31
4.2.3. Индивидуальный план профессионального развития педагогов.....	31
4.3. Работа методического кабинета.....	33
4.3.1. Методический час.....	33
4.3.2. Творческая группа.....	33
4.3.3. Семинар – практикум.....	34
4.3.4. Практические тренинги.....	34
4.3.5. Консультации.....	34
4.3.6. Смотры – конкурсы.....	36
4.3.7. Психолого – педагогическое сопровождение.....	36
4.3.8. Школа молодого педагога.....	37
4.3.9. Открытые просмотры образовательной деятельности.....	38
4.3.10. Дополнительное образование.....	39
4.3.11. Мероприятия для педагогов вне Учреждения.....	39

БЛОК 5.

Организация контроля

5.1. Циклограмма контроля воспитательно – образовательной деятельности.....	40
5.2. Циклограмма контроля административно – хозяйственной деятельности.....	41
5.3. Циклограмма контроля медицинской деятельности.....	42
5.4. Внутренний мониторинг.....	43

БЛОК 6.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников образовательного процесса

6.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.....	44
6.2. Мероприятия в ДОУ.....	45

БЛОК 7.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	47
--	----

БЛОК 8.

Взаимодействие с социальными партнерами.....49

БЛОК 9.

Деятельность по созданию безопасного воспитательно – образовательной работы.....50

БЛОК 1.

Отчет о результате самообследования БДОУ г. Омска «Детский сад №236» за 2021 -2022 учебный год

Процедуру самообследования БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст. 29 п. 3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 236».

Сокращенное наименование Учреждения: БДОУ г. Омска «Детский сад № 236».

Заведующий: Аленчук Ольга Владимировна.

Телефон: 8(3812) 53-72-85.

Email: detsad-236@yandex.ru; новый – ds236@bdou.omskportal.ru

Адрес организации: 1 здание: 644027, г. Омск, ул. Космический проспект, д. 55а.

2 здание: 644076, г. Омск, ул. Космический проспект, д. 85 а.

Телефоны: 1 здание: 8(3812) 53-72-85, 2 здание: 8(3812) 53-72-17.

Адрес официального сайта ДОУ: ds236.omsk.obr55.ru.

Адрес электронной почты: detsad-236@yandex.ru; новый – ds236@bdou.omskportal.ru.

Учредитель: департамент образования Администрации города Омска.

Тел.: 20-11-92, факс: (3812) 20-11-92, Email: obrazovanie@abmomsk.ru.

Лицензия: БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии на образовательную деятельность № 687-п от 21 мая

2012 года, основной государственный регистрационный № 1025501249531. Срок действия: бессрочно.

1. Система управления организации

Управление БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления Учреждения представлена общим собранием работников, педагогическим советом, родительским комитетом, Советом учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении, рассматривают вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово – хозяйственной деятельности;
- материально – технического обеспечения.

В состав *общего собрания* входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Все работники имеют право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

- развитие образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методически – учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации. Повышение квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Родительский комитет является независимой, некоммерческой, бесприбыльной организацией родительской общественности Учреждения. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Совет учреждения принимает план развития Учреждения, разрабатывает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

2. Содержание образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Воспитательная работа

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и эксперименты.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Парциальные программы:

- «Омское Прииртышье» (авторы - составители Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай);
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).

Каждая из указанных программ, имеет методическое сопровождение в виде методических рекомендаций, методических пособий, хрестоматий, книг для работы взрослых с детьми, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые онлайн родительские собрания, консультации;
- проведение дистанционных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

В дошкольном учреждении работают специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс строится, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

- ***познавательному развитию:***
- экологический кружок «Друзья природы»; кружок по обучению грамоте «Грамотейка».
- ***речевому развитию:***
- кружок по развитию мелкой моторики «Говорящие пальчики», «Детские ладошки»; кружок нетрадиционной здоровьесберегающей технологии Су – Джок терапии «Волшебство с Су – Джок».
- ***художественно-эстетическому развитию:***
- изостудия «Рисовашки – малыши», хореографический кружок «Веселинка».

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективный план работы, ведется анализ их эффективности.

Взаимодействие с социальными партнерами.

- Институт развития образования Омской области;
- ОмГПУ;
- БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»;
- БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»;
- БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»;
- Омская епархия Русской Православной Церкви «Московский патриархат»;
- Детская библиотека имени Олега Кошевого;
- Омский государственный историко-краеведческий музей;

- Продюсерский центр, творческое объединение «Лира».

Состав воспитанников:

В 2021 – 2022 учебном году функционировало 11 общеразвивающих групп.

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1 здание			
Вторая группа раннего возраста «Матрешки», «Солнышко»	2-3 года	2	19 25
Младшая группа «Созвездие»	3-4 года	1	33
Средняя группа «Буратино»	4-5 лет	1	25
Старшая группа «Веселые ребята»	5-6 лет	1	30
Подготовительная группа «Непоседы»	6-7 лет	1	33
2 здание			
Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	2-3 года	1	22
Младшая группа «Зайки»	3-4 года	1	30
Средняя группа «Солнышко»	4-5 лет	1	30
Старшая группа «Подсолнухи»	5-6 лет	1	33
Подготовительная группа «Бабочки»	6-7 лет	1	28
Итого		11	308

Режим работы детского сада: 12 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 ч.

3. Качество подготовки воспитанников Учреждения

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Проведен мониторинг педагогического процесса (уровни

овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям) по итогам учебного года.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня
(конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат мероприятия
1.	«Подарок маме своими руками» (поделки).	окружной онлайн – конкурс	Ноябрь 2021г.	ГРАМОТА 1 и 2 МЕСТО
2.	«Шаг в космос» (рисунки).	окружной онлайн – конкурс	Март- апрель 2022г.	ГРАМОТА 1 и 3 МЕСТО
3.	«Святая Пасха – чудесная сказка» (творческие работы).	окружной онлайн – конкурс	Апрель 2022г.	ГРАМОТА 1, 2 и 3 МЕСТО
4.	«В гости Пасха к нам идет!» (рисунок).	окружной онлайн – конкурс	Апрель 2022г.	ГРАМОТА 1 и 2 МЕСТО
5.	«77 лет Великой Победе» (рисунок).	окружной онлайн – конкурс	Апрель 2022г.	ГРАМОТА 1, 2 и 3 МЕСТО
6.	«Моя родина - Россия» (рисунок).	окружной онлайн – конкурс	Октябрь - ноябрь 2021г.	УЧАСТИЕ
7.	«Чудес из мусорной корзинки» (бросовый материал).	окружной онлайн – конкурс	Сентябрь – октябрь 2021г.	УЧАСТИЕ
8.	«Праздник памяти и славы» (поделки).	окружной онлайн – конкурс	Апрель 2022г.	УЧАСТИЕ
9.	«Шашечный турнир».	окружной конкурс	Февраль 2022г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА
10.	«Безопасность глазами детей»: - номинация «Художественное искусство».	городской конкурс безопасности жизнедеятельности	Сентябрь 2021г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
11.	«Сказочная осень».	городской конкурс творческих работ из природного материала	Сентябрь – октябрь 2021г.	СЕРТИФИКАТ
12.	«Всем на свете нужен дом!» творческий конкурс рисунков «Мой любимый питомец» - номинация «Мой	городской социально – значимый проект	Октябрь – ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ 2 и 3 МЕСТО

	пушистый друг»; - номинация «Мой защитник».			ДИПЛОМ 2 и 3 МЕСТО
13.	«Родная улочка моя» - номинация «Фотоколлаж».	городской конкурс	Октябрь 2021г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ, ЛАУРЕАТА II СТЕПЕНИ
14.	«Экономика для малышей».	городской конкурс	Октябрь 2021г.	ДИПЛОМ 1 МЕСТО
15.	«Новогодние поздравление».	городской дистанционный флэшмоб	Декабрь 2021г.	БЛАГОДАРНОСТЬ
16.	«Приз Деда Мороза»: - номинация «Социальный ролик о спорте»;	городское первенство по плаванию	Декабрь 2021г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
	- номинация «На лучшую стенгазету о плавании».			ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
17.	«Зимние забавы».	городской конкурс	Декабрь 2021г.	СЕРТИФИКАТ
18.	- номинация «По лесной тропинке»;	областной конкурс экологических рисунков	Декабрь 2021г. Январь 2022г.	СЕРТИФИКАТ
	-номинация «Экологическая среда города»;			СЕРТИФИКАТ
	- номинация «Мир воды»;			СЕРТИФИКАТ
	- номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках».			СЕРТИФИКАТ
	- номинация «Своими добрыми руками».	XIV городской марафон семейного творчества, конкурс декоративно – прикладного искусства	Март 2022г.	ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
19.	«Зимняя сказка».	городской конкурс декоративно – прикладного творчества	Февраль 2022г.	ДИПЛОМ 2 и 3 МЕСТО, СЕРТИФИКАТ
20.	«Театральная весна»: - номинация «Пародии».	городской фестиваль	Март – апрель 2022г.	СЕРТИФИКАТ
21.	«Зажги свою звезду»: -номинация «Изобразительное творчество»;	городской фестиваль детского творчества	Февраль – март 2022г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
	-номинация «Хореография»;			СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
	-номинация «Художественное слово».			СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
22.	«Космос – мир фантазий»:	городской конкурс	Март –	ДИПЛОМ

	-номинация «Тайны звездных миров»;	творческих работ	апрель 2022г.	ПОБЕДИТЕЛЯ, ГРАМОТА
	- номинация «Мой летательный аппарат».			ГРАМОТА
23.	«BabySkills – Omsk».	второй игровой чемпионат профессий среди дошкольников города Омска	Апрель 2022г.	БЛАГОДАРНОСТЬ
24.	«Все сказки мира».	городской конкурс по изобразительному и декоративно – прикладному творчеству	Январь – февраль 2022г.	СЕРТИФИКАТ
25.	«Танцевальная карусель»: -номинация «Детский танец».	городской конкурс хореографического искусства	Апрель 2022г.	СЕРТИФИКАТ
26.	«Мы правнуки твои, Победа!».	городской фестиваль детского творчества	Апрель 2022г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
27.	«Чудесные крышечки».	городской конкурс	Май 2022г.	УЧАСТИЕ
28.	«Новая жизнь карандашной стружки».	городской конкурс декоративно – прикладного творчества	Март – май 2022г.	УЧАСТИЕ
29.	«Единство во имя мира»: -номинация «Художественное слово».	региональный фестиваль	Октябрь 2021г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ, ЛАУРЕАТА
30.	«Омск – город славы трудовой»: - конкурс рисунков «Труду и слава, и почет»;	региональный проект	Сентябрь – ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА, ПОБЕДИТЕЛЯ
	- конкурс видеороликов «Трудом славен человек».		Сентябрь – ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
31.	«Мастерим с папой, рукодельничаем с мамой».	региональный конкурс декоративно – прикладного искусства	Февраль – март 2022г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
32.	«День матери-казачки»: -номинация «Художественное слово»;	региональный фестиваль казачьего творчества	Ноябрь – декабрь 2021г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ, ЛАУРЕАТА,
	- номинация «Рисунок».			ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
33.	«Добро – это ...».	региональный конкурс детских и молодежных рисунков	Октябрь – ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ

34.	«Рождественское чудо»: - номинация «Художественное слово»;	региональный фестиваль	Ноябрь 2021г. Январь 2022г.	БЛАГОДАРСТВЕН НОЕ ПИСЬМО, ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
	- номинация «Танец».			ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
35.	«Как на радуге – дуге»	региональный конкурс чтецов	Январь 2022г. Февраль 2022г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА 1 и 3 СТЕПЕНИ
36.	«Палитра мастера».	международный творческий конкурс	В течение года	СЕРТИФИКАТ
37.	«День Эколят».	Всероссийский	Апрель 2022г.	УЧАСТИЕ
38.	«История в стихах».	Всероссийский видео - конкурс поэтической декламации	Февраль – апрель 2022г.	УЧАСТИЕ

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня и удовлетворенность родителей условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ позволяет сделать **вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы ДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

4. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качеств образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня (конкурсы, фестивали, выставки и др.)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведен ия	Результат мероприятия
1.	«Нравственность и духовность в развитии общества»: - работа «Духовно – нравственное воспитание детей младшего возраста посредством сказок»;	XXI городские этические чтения	Декабрь 2021г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО
	- работа «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами			СВИДЕТЕЛЬСТВО

	художественной литературы»;			
	- работа «Нравственное воспитание дошкольников через трудовую деятельность»;			СВИДЕТЕЛЬСТВО
	- работа «Решение экологической проблемы через проектную деятельность: «Вторая жизнь упаковки» для дошкольников»;			СВИДЕТЕЛЬСТВО
	- работа «Книга как средство духовно – нравственного воспитания дошкольника»;			СВИДЕТЕЛЬСТВО
	- работа «Лэпбук, как инновационная технология в духовно – нравственном воспитании дошкольников».			СВИДЕТЕЛЬСТВО
2.	Безопасность – глазами детей»: <ul style="list-style-type: none"> - номинация «Безопасность в сети интернет». 	городской конкурс по безопасности жизнедеятельности и	Сентябрь 2021г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
3.	«Нравственные ценности и будущее человечества»: <ul style="list-style-type: none"> - доклад «Роль чтения в духовно – нравственном развитии детей и подростков»; - доклад «Роль чтения в духовно – нравственном развитии дошкольников»; - доклад «Духовно – нравственное воспитание через сюжетно – ролевые игры»; - доклад «Формирование чувства доброты и милосердия у дошкольников»; - доклад «Роль чтения в духовно – нравственном развитии дошкольников»; - доклад «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством чтения художественной 	международные XIII аксиологические чтения	Март 2022г	СВИДЕТЕЛЬСТВО
				СВИДЕТЕЛЬСТВО
				СВИДЕТЕЛЬСТВО
				СВИДЕТЕЛЬСТВО
				СВИДЕТЕЛЬСТВО
				СВИДЕТЕЛЬСТВО

	литературы».			
4.	К 350 – летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»: - работа «Сохранение православных традиций в семье»; - «Как воспитать доброту»	международные XXX рождественские образовательные чтения	Сентябрь - ноябрь 2021г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО
5.	«Духовно – нравственно воспитание подрастающего поколения в условиях глобализации общества».	областные педагогические чтения	Март 2022г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО
6.	Конкурс литературного творчества «Крылья».	всероссийский	Сентябрь – декабрь 2021г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ, ПРИЗЕРА
7.	Музыкально – познавательное мероприятие, приуроченное к празднованию 23 февраля «Колесо истории».	городской мастер – класс	Февраль 2022г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
8.	«Мы правнуки твои, Победа!».	городской фестиваль детского творчества	Апрель 2022г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
9.	«Творческий воспитатель – 2021».	всероссийский педагогический конкурс	Декабрь 2020г. Ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
10.	Конкурс «Кулинарный бенефис»: - номинация «Приготовить вкусно – это мастерство!»;	всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Ноябрь 2021г.	СЕРТИФИКАТ, ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
	- номинация «Украшаем стол».			ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
	Фестиваль творчества «Осенних ярких красок бал...»: - номинация «Люблю я осени картины...».		Октябрь 2021г.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
	Конкурс авторской фотографии «В объективе – Осень»: - номинация «Фотоколлекция».		Ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
	Фестиваль творчества «Зимних красок хоровод!»: - номинация «Мои санки едут сами!» (фотографии).		Декабрь 2021г.	ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
	Конкурс эколого – краеведческий «Река весны			Март 2022г.

<p>– река жизни»: - номинация «В царстве флоры и фауны» (кроссворд);</p>			
<p>- номинация «Живая вода, живая земля» (творческая);</p>		Апрель 2022г.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
<p>- номинация – свободная тема.</p>			ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
<p>Конкурс «Мастера дошкольных дел»: -номинация «Маленькая жизнь»;</p>		Сентябрь 2021г.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
<p>- номинация «От читалочки до игралочки» (методическая);</p>		Октябрь 2021г.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ, СЕРТИФИКАТ
<p>- номинация «Мир моих увлечений».</p>			ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
<p>Конкурс творчества «Лукошко грибника».</p>		Сентябрь 2021г.	ДИПЛОМ I и II СТЕПЕНИ
<p>Конкурс – выставка авторской фотографии «В объективе фантазии»: -номинация «Мой лучший друг!».</p>		Октябрь 2021г.	ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
<p>Фестиваль «Вот она, плодоносная осень!»: - номинация «Варит бабушка варенье».</p>		Ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
<p>Конкурс декоративно – прикладного творчества «В мире творческих идей»: -номинация «Художественная роспись»;</p>		Ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
<p>- номинация – плетение;</p>		Февраль 2022г.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
<p>- номинация – вязание спицами, крючком.</p>			ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
<p>Конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!»: - номинация «Мир моих увлечений».</p>		Декабрь 2021г.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
<p>Конкурс творческих работ «Комплимент для Тигра».</p>		Декабрь 2021г.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
<p>Конкурс «Защитник Отечества – гордое звание!»: - номинация «Творческая».</p>		Февраль 2022г.	ДИПЛОМ II, III СТЕПЕНИ
<p>Конкурс рисунков «Я – художник! В руках моих – каски!»: - номинация «Ракета».</p>		Февраль 2022г.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

Конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»: - номинация «Авторская кукла»; - номинация произведения ИЗО.		Апрель 2022г.	ДИПЛОМ II и III СТЕПЕНИ
			ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ, СЕРТИФИКАТ
Конкурс авторской фотографии «Зимние моменты»: -номинация «Фотоколлекция»; - номинация «Авторская фотография».		Ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ I, II СТЕПЕНИ.
			ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
Фестиваль творчества «Зимних красок хоровод!»: - номинация «Мой край зимой»; -номинация «Мои санки едут сами!» (фотографии).		Февраль 2022г.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
			ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
Конкурс «Пасхальный звон восходит до небес...»: - номинация «Вербы, крашенки и пасха...»; - номинация «Творческая»;		Май 2022г.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
			ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
- номинация «Разлетаются по дому ароматы куличей!»; - номинация «Пасхальная курочка»; - номинация «Колокольный звон»; - номинация «Пасха – Светлое Христово Воскресение!».			ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
			ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
			ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
			ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
Конкурс рисунков «Мы встречаем чудесную Пасху!».		Май 2022г.	ДИПЛОМ I и II СТЕПЕНИ

5. Материально – техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В групповых комнатах имеется игровая, частично имеются спальные комнаты, туалетная комната и приемная. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего хозяйственной части, кабинет бухгалтерии, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные

особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современными игровыми оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отелных ее элементов. Детский сад оснащен проектом и экраном для познавательных и тематических презентаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. ДОУ курирует врач-педиатр детской городской поликлиники № 7.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми.

6. *Функционирование внутренней системы оценки качества образования*

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- образовательная система;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и современную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

А также проводится мониторинг качества образования.

Внедрение ФГОС в работу педагога, качественно меняет подход к осуществлению образовательной деятельности в детском саду. Что в свою очередь влечет за собой и изменение методов, форм работы с детьми.

Мониторинг направлен на изучение: степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п. 4.3.) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в учреждении

может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

7. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		1 здание	2 здание
	Образовательная деятельность		
1.	Общая численность воспитанников:	165 человек	143 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек	22 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	121 человек	121 человек
2.	Общая численность педагогических работников:	12 человек	13 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 16,67%	2 человека / 15,38 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 41,67%	6 человек / 46,16%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 33,33%	2 человека / 15,38%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 8,33%	3 человека / 23,08%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	8 человек / 66,67%	6 человек / 46,15%

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
	Высшая	0 человек	0 человек
	Первая	3 человека / 25%	5 человека / 38,46%
	СЗД	5 человека / 41,67%	1 человек / 7,69%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	5 человек / 41,67%	8 человек / 61,54%
	5 – 10 лет	2 человека / 16,67%	1 человек / 7,69%
	10 – 15 лет	2 человека / 16,67%	1 человек / 7,69%
	15 – 20 лет	2 человека / 16,67%	1 человек / 7,69%
	20 и более	1 человек / 8,32%	2 человека / 15,39%
5.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, стаж в данном учреждении:		
	До 5 лет	6 человек / 50%	13 человек / 100%
	5 – 10 лет	4 человека / 33,33%	
	10 – 15 лет	2 человека / 16,67%	
	15 – 20 лет	0 человек	
	20 и более	0 человек	
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, возраст:		
	20 – 25 лет	0 человек	0 человек
	25 -30 лет	0 человек	4 человека / 30,77%
	30 – 35 лет	0 человек	1 человек / 7,69%
	35 – 40 лет	5 человек / 41,67%	5 человек / 38,46%
	40 – 45 лет	4 человека / 33,33%	0 человек
	45 – 50 лет	3 человека / 25%	2 человека / 15,39%
	50 – 55 лет	0 человек	1 человек / 7,69%
	55 – 60 лет	0 человек	0 человек
	60 лет и более	0 человек	0 человек
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	Старший воспитатель	да	да
	Музыкального руководителя	да	да
	Педагога – психолога	да (один на 2 здания)	да (один на 2 здания)
	Инфраструктура		
1.	Общая площадь территории учреждения	4955 кв.м.	3894 кв.м.
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	902,6кв.м.	889,8 кв.м.
3.	Наличие музыкально физкультурного зала	да	да
4.	Наличие прогулочных площадок,	да	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--

БЛОК 2.

Общие сведения об Учреждении

2.1. Информационная справка

Полное наименование Учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 236».

Сокращенное наименование Учреждения: БДОУ г. Омска «Детский сад № 236».

Заведующий: Аленчук Ольга Владимировна

Телефон: 8(3812)53-72-85

Е-mail : detsad-236@yandex.ru; новый - ds236@bdou.omskportal.ru

Сайт: ds236.omsk.obr55.ru

Адрес: 644027, г. Омск, ул. Космический проспект, 55а (1 здание).
644076, г. Омск, ул. Космический проспект, 85а (2 здание).

Телефон: 53-72-85 (1 здание), 53-72-17 (2 здание).

Год основания: 1963г. (1 здание), 1965 (2 здание).

Учредитель: департамент образования Администрации города Омска.

Телефон: 20-11-92

Е-mail : obrazovanie@admomsk.ru

Режим работы: 12 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Плановая наполняемость: 300 человек.

Фактическая наполняемость: 273 человека.

В двух зданиях Учреждения функционируют 11 групп: 9 групп детей дошкольного возраста и 2 группы детей раннего возраста.

2.2. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения

Годовой план Составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155);
- Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);
- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 236».

2.3. Программы, реализуемые в Учреждении

№ п/п	Наименование программы
1.	Основная образовательная программа БДОУ г. Омска «Детский сад № 236" (основанная на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).
2.	Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности "Цветные ладошки" (И.А. Лыкова).
3.	Парциальная программа "Омское Прииртышье" (авторы - составители Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова,

	Т.А. Чернобай).
4.	Программа развития, разработана педагогами Учреждения.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса



Штатным расписанием Учреждения предусмотрено 68,93, их них 28,05 - педагогические:

- заведующий - 1,00;
- старший воспитатель - 1,75;
- музыкальный руководитель - 2,75;
- воспитатели - 22;
- педагог - психолог - 1;
- инструктор по ФИЗО - 1.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование - 14 педагогов;
- среднее - профессиональное образование - 12 педагога;
- незаконченное среднее профессиональное - 1 педагог.

Результаты аттестации:

- первая категория - 9 педагогов;
- соответствие занимаемой должности - 5 педагогов.

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- до 5 лет - 11 педагогов;
- 5-10 лет - 6 педагога;
- 10-15 лет - 5 педагога;
- 15-20 лет - 2 педагога;
- 20 и более – 3 педагога.

1 здание

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Аттестация	Пед. стаж	В данном учреждении
1.	Будкина Надежда Алексеевна	Воспитатель	Среднее проф., не педагогическое	СЗД (14.11.18г.)	13 лет	13 лет
2.	Звягинцева Елена Дмитриевна	Воспитатель	Среднее проф., не педагогическое	1 категория (30.04.19г.)	5 лет	5 лет
3.	Канчуковская Ирина Константиновна	Старший воспитатель	Высшее педагогическое	СЗД (12.01.18г.)	21 год	6 лет
4.	Крылатова Анна Сергеевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	1 категория (26.06.18г.)	7 лет	7 лет
5.	Никитина Елена	Музык-ный руководител	Среднее проф., не		1 год	1 год

	Александровна	ь	педагогическое			
6.	Овчинникова Наталья Валерьевна	Воспитатель	Высшее не педагогическое	СЗД (15.04.21г.)	4 года	4 года
7.	Потапова Наталья Александровна	Воспитатель	Высшее не педагогическое	1 категория (28.05.19г.)	6 лет	6 лет
8.	Родионова Елена Сергеевна	Воспитатель	Высшее педагогическое		17 лет	2 года
9.	Сивцова Полина Евгеньевна	Воспитатель	Среднее проф., педагогическое		0 месяцев	0 месяцев
10.	Сметанина Екатерина Александровна	Воспитатель	Высшее педагогическое		1 год	1 год
11.	Тихонова Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее педагогическое	СЗД (15.12.21г.)	12 лет	12 лет
12.	Шульгина Елена Владимировна	Воспитатель	Начальное профес-ное не педагогическое	1 категория (28.12.21г.)	3 года	3 года
13.	Юсубова Раиса Мардановна	Воспитатель	Среднее проф., педагогическое	СЗД (12.01.21г.)	19 лет	3 года
14.	Якубовская Полина Сергеевна	Воспитатель	Среднее проф., педагогическое		0 месяцев	0 месяцев

2 здание

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Аттестация	Пед. стаж	В данном учреждении
1.	Акишева Асия Санатбековна	Педагог- психолог	Высшее педагогическое	1 категория (22.02.22г.)	4 года	3 года
2.	Выдашенко Анастасия Юрьевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	1 категория (29.12.20г.)	4 года	3 года
3.	Жданеева Юлия Александровна	Музык-ный руководител ь	Среднее проф., педагогическое		1 год	0 месяцев
4.	Жулий Юлия Павловна	Воспитатель	Высшее не педагогическое		10 лет	2 года
5.	Зайцева Ольга Юрьевна	Воспитатель	Среднее проф., не педагогическое		1 год	1 год

6.	Карпенко Евгения Владимировна	Старший воспитатель	Высшее педагогическое	1 категория (24.04.18г.)	14 лет	5 лет
7.	Коженкова Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшее не педагогическое	1 категория (28.06.22г.)	1 год	1 год
8.	Нижевич Наталья Сергеевна	Воспитатель	Высшее не педагогическое		0 месяцев	0 месяцев
9.	Роткина Светлана Игоревна	Воспитатель	Незаконченное среднее профес-ное		1 год	1 год
10.	Семенихина Олеся Владимировна	Воспитатель	Высшее педагогическое		4 года	2 года
11.	Толмах Оксана Леонидовна	Воспитатель	Среднее проф., педагогическое		9 лет	2 года
12.	Туманова Марина Алексеевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	1 категория (26.05.20г.)	34 года	3 года
13.	Черных Татьяна Борисовна	Воспитатель	Среднее проф., педагогическое		28 лет	1 год

2.5. Расстановка кадров по группам

1 здание

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога
Вторая группа раннего возраста «Матрешки»	Родионова Елена Сергеевна Сивцова Полина Евгеньевна
Младшая группа «Солнышко»	Тихонова Ольга Александровна Юсубова Раиса Мардановна
Младшая группа «Созвездие»	Будкина Надежда Алексеевна Звягинцева Елена Дмитриевна
Средняя группа «Непоседы»	Потапова Наталья Александровна Якубовская Ульяна Сергеевна
Старшая группа «Буратино»	Крылатова Анна Сергеевна Сметанина Екатерина Александровна
Подготовительная группа «Веселые ребята»	Овчинникова Наталья Валерьевна Шульгина Елена Владимировна

2 здание

Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	Зайцева Ольга Юрьевна Нижевич Наталья Сергеевна
Младшая группа «Бабочки»	Роткина Светлана Игоревна Черных Татьяна Борисовна

Средняя группа «Зайки»	Коженкова Светлана Николаевна Семенихина Олеся Владимировна
Старшая группа «Солнышко»	Жулий Юлия Павловна Толмах Оксана Леонидовна
Подготовительная группа «Подсолнухи»	Выдашенко Анастасия Юрьевна Туманова Марина Алексеевна

Старшие воспитатели: Канчуковская Ирина Константиновна (1 здание)

Карпенко Евгения Владимировна (2 здание)

Музыкальные руководители: Никитина Елена Александровна (1 здание)

Жданеева Юлия Александровна (2 здание)

Педагог - психолог: Акишева Асия Санатбековна

Инструктор по ФИЗО: Карпенко Евгения Владимировна

2.6. Комплектование групп

1 здание

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста «Матрешки»	2-3 года	1	20
Младшая группа «Созвездие», «Солнышко»	3-4 года	2	24 24
Средняя группа «Непоседы»	4-5 лет	1	31
Старшая группа «Буратино»	5-6 лет	1	27
Подготовительная группа «Веселые ребята»	6-7 лет	1	27
Итого		6	153

2 здание

Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	2-3 года	1	20
Младшая группа «Бабочки»	3-4 года	1	22
Средняя группа «Зайки»	4-5 лет	1	30
Старшая группа «Солнышко»	5-6 лет	1	19
Подготовительная группа «Подсолнухи»	6-7 лет	1	29
Итого		5	120

2.7. Развивающая среда Учреждения

Соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

1. физическое развитие детей и оздоровительную работу с детьми:

- музыкально-спортивный зал («тропа здоровья» для массажа стоп, мячи, обручи, скакалки, оборудование для развития основных движений);
- спортивная площадка (место для прыжков, снаряды для лазания);
- физкультурное оборудование для активизации движений в группах (мячи, снаряды для метания и др.).

2. речевое развитие детей:

- наборы демонстрационных картин и карточек для речевого развития детей;
- библиотека детской художественной литературы и др.

3. познавательное развитие детей:

- оборудование для познавательной деятельности (глобусы, карты, муляжи овощей и фруктов, наборы раздаточного материала и демонстрационных картин, коллекции, комнатные растения, счётный материал дидактические материалы по математике);
- деревья и кустарники на участке, цветники, экологическая тропа.

4. художественно-эстетическое развитие детей:

- музыкальный зал (фортепьяно, музыкальный центр, ширма для театрализации, наборы кукол для театра, музыкальные инструменты, игрушки, фонотека);
- для занятий по изобразительности (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, скульптура малых форм);
- библиотека детской художественной литературы в каждой возрастной группе;

5. социально-коммуникативное развитие детей:

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- дидактические и настольно-печатные игры;
- наборы картин для этических бесед.

БЛОК 3.

Организационно - управленческий 3.1. Цели и задачи работы на 2022 -2023 учебный год



Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников, с учетом коррекции и компенсации нарушения развития.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, применяя здоровьесберегающие технологии.
2. Создать систему образовательной работы с детьми дошкольного возраста, способствующей развитию познавательных интересов и интеллектуального развития.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в практическом использовании нетрадиционных техник рисования.

3.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.	В течение года	Заведующий	
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий	
3.	Внесение изменений нормативно – правовые документы (локальные акты, положения и др.).	В течение года	Заведующий	
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Ответственные по ОТ, ТБ	
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего	В течение года	Заведующий	

	<p>трудового распорядка», «Охрана труда и техника безопасности», «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду», «Техника безопасности при проведении новогодних елок», «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период», «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия», «Организация летней оздоровительной работы»</p>			
--	---	--	--	--

3.3. Информационно – аналитическая деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий	
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2022 – 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведения комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
4.	Проведение: - рабочих планерок; - педчасов; - инструктажей и других форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Старший воспитатель	
6.	Организация взаимодействия между участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
7.	Сбор информации, формирование личных дел воспитанников.	Май - август	Заведующий, воспитатель	
8.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу.	Май	Заведующий, старший воспитатель	

БЛОК 4.

Организационно – методическая работа

Цель работы по реализации блока: обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

4.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	<p>Педсовет № 1 – установочный «Думаем, планируем, решаем...».</p> <p>1.Принятие годового планирования работы на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>2.Принятие: учебного плана, расписания ОД, режима дня, планов ДО, плана работы педагога - психолога, инструктора по ФИЗО, планы музыкального руководителя.</p> <p>3.Утверждение: ООП ДО, рабочих программ, календарно – тематического планирования.</p>	31.08.2022.	Заведующий, старший воспитатель	
2.	<p>Педсовет № 2. «Оздоровительная работа ДОУ в решении задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников».</p> <p>Цель: познакомится с методами и формами укрепления и сохранения здоровья дошкольников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обобщать педагогический опыт в области пропаганды здорового образа жизни детей; - найти эффективные формы работы, инновационные подходы и технологии для организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ; -развивать творческий потенциал педагогов. 	30.11.2022.		
	1.Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Работа ДОУ в решении задач сохранения и укрепления здоровья дошкольников».		Старший воспитатель	
	2.Доклад «Здоровье это психофизическая гармония».		Старшая медсестра	
	3.Практическое задание «Волшебное превращение».		Воспитатели	
	4.Мастер – класс.		Инструктор по ФИЗО	
	5.Подведение итогов.		Старший воспитатель	

3.	<p>Педсовет № 3. «Инновационные формы работы по познавательному развитию». Цель: повышение творческой активности педагогов создание условий для профессиональной самореализации. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков и умений воспитателей в подборе и использовании инновационных форм работы по познавательному развитию дошкольников; - поддержание атмосферы заинтересованности, поиска, творческих решений; - обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению познавательного пространства. <p>1. Вступительное слово.</p> <p>2. Выступление с презентацией «Познавательное развитие детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Лот № 1. «Организация совместной деятельности взрослых и детей в познавательном развитии».</p> <p>4. Лот № 2. «Природоохранные акции».</p> <p>5. Лот № 3. «Детское экспериментирование».</p> <p>6. Лот № 4. «Проектная деятельность».</p> <p>7. Подведение итогов.</p>	31.01.2023г		
			Старший воспитатель	
			Воспитатели	
			Воспитатели	
			Воспитатели	
			Воспитатели	
			Воспитатели	
			Старший воспитатель	
4.	<p>Педсовет № 4. «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству». Цель: повышение качества работы педагогического коллектива по изобразительной деятельности. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить теоретические знания педагогов по вопросу развития детей по изобразительной деятельности; - нацелить педагогов на использование теоретических знаний в практической деятельности; - определить стратегию деятельности педагогического коллектива по данному направлению в последующей 	30.03.2023г		

	работе.			
	1.Выполнения решения предыдущего педсовета.		Старший воспитатель	
	2.Итоги тематического контроля «Развитие способностей детей старшего дошкольного возраста средствами декоративного рисования».		Старший воспитатель	
	3.Доклад «Декоративное рисование в ДОУ».		Воспитатели	
	4.Доклад «Развитие творческих способностей детей средствами декоративного рисования».		Воспитатели	
	5.Доклад «Использование дидактических игр при организации работы по изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста».		Воспитатели	
	6.Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования».		Воспитатели	
5.	Педсовет № 5. «Создание имиджа дошкольной организации в условиях современной образовательной среды». Цель: нацелить педагогов ДОУ на формирование позитивного имиджа детского сада через анализ ДОУ, разработки и поиски оптимальных путей реализации имиджевой политики ДОУ.	30.05.2023г		
	1.Приветственное слово заведующего.		Заведующий	
	2.Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год.		Старший воспитатель	
	3.Оценка деятельности ДОУ по показателям.		Заведующий, старший воспитатель	
	4.План работы на летний оздоровительный период.		Старший воспитатель	
	5.Подведение итогов.			

4.2. Работа с педагогическими кадрами

4.2.1. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Программа
<i>1 здание</i>			
1.	Будкина Н.А.	Воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».
2.	Звягинцева Е.Д.	Воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».
3.	Канчуковская И.К.	Старший воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях

			реализации ФГОС ДО».
4.	Крылатова А.С.	Воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».
5.	Никитина Е.А.	Музыкальный руководитель	КПК: «Музыкальное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
6.	Овчинникова Н.В.	Воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».
7.	Потапова Н.А.	Воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».
8.	Родионова Е.С.	Воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».
9.	Сивцова П.Е.	Воспитатель	Опыт работы менее 2 лет.
10.	Сметанина Е.А.	Воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».
11.	Тихонова О.А.	Воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».
12.	Шульгина Е.В.	Воспитатель	КПК: «Применение ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».
13.	Юсубова Р.М.	воспитатель	КПК: «Исследовательская деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».
14.	Якубовская У.С.	Воспитатель	Опыт работы менее 2 лет.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Программа
2 здание			
1.	Акишева А.С.	Педагог - психолог	КПК: «Нейропсихология детского возраста: диагностика и коррекция».
2.	Выдашенко А.Ю.	Воспитатель	КПК: «Преобразование развивающей предметно – пространственной среды с учетом особенностей поколения Z».
3.	Жулий Ю.П.	Воспитатель	КПК: «Обучение первой доврачебной помощи в образовательных организациях».
4.	Зайцева О.Ю.	Воспитатель	ПП: «Воспитатель ДОО. Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».
5.	Карпенко Е.В.	Старший воспитатель	КПК: «Реализация ФГОС ДО в деятельности старшего воспитателя».
		Инструктор по ФИЗО	ПП: «Воспитание, физическая подготовка и обучение детей физической культуре в дошкольном образовании».
6.	Коженкова С.Н.	Воспитатель	ПП: «Педагогика и методика

			дошкольного образования».
7.	Нижевич Н.С.	Воспитатель	ПП: «Воспитатель дошкольной образовательной организации».
8.	Роткина С.И.	Воспитатель	Опыт работы менее 2 лет.
9.	Семенихина О.В.	Воспитатель	Опыт работы менее 2 лет.
10.	Толмах О.Л.	Воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».
11.	Туманова М.А.	Воспитатель	КПК: «Преобразование развивающей предметно – пространственной среды с учетом особенностей поколения Z».
12.	Черных Т.Б.	Воспитатель	ПП: «Педагогика и методика начального общего образования в условиях реализации ФГОС».

4.2.2. Подлежащие на аттестацию педагоги (соответствия, категория)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Аттестация
<i>1 здание</i>			
1.	Родионова Е.С.	Воспитатель	СЗД
2.	Сметанина Е.А.	Воспитатель	СЗД
3.	Канчуковская И.К.	Старший воспитатель	Категория
4.	Будкина Н.А.	Воспитатель	СЗД
5.	Крылатова А.С.	Воспитатель	Категория

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Аттестация
<i>2 здание</i>			
1.	Семенихина О.В.	Воспитатель	Категорию
2.	Толмах О.Л.	Воспитатель	Категорию
3.	Черных Т.Б.	Воспитатель	Категорию
4.	Карпенко Е.В.	Старший воспитатель	Категория

4.2.3. Индивидуальный план профессионального развития педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема
1.	Акишева А.С.	Педагог - психолог	«Нейропсихология в работе с детьми».
2.	Будкина Н.А.	Воспитатель	«Правила дорожного движения – основы безопасности дошкольников».
3.	Выдащенко А.Ю.	Воспитатель	«Усовершенствование речи ребенка с помощью пальчиковых игр и развития мелкой моторики».
4.	Жданеева Ю.А.	Музыкальный руководитель	
5.	Жулий Ю.П.	Воспитатель	«Развитие самостоятельности и инициативы у детей в игре».
6.	Зайцева О.Ю.	Воспитатель	«Активизация словаря детей раннего возраста».
7.	Звягинцева Е.Д.	Воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста (3 – 4 лет) монологической речи».

			с помощью мнемотаблиц».
8.	Канчуковская И.К.	Старший воспитатель	«Создание благоприятной атмосферы повышения профессиональной компетенции педагогов через современные педагогические технологии».
9.	Карпенко Е.В.	Старший воспитатель	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации в современном образовательном пространстве».
		Инструктор по ФИЗО	
10.	Коженкова С.Н.	Воспитатель	«Сенсорное развитие детей через дидактические игры».
11.	Крылатова А.С.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры».
12.	Нижевич Н.С.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста 2 – 3 лет».
13.	Никитина Е.А.	Музыкальный руководитель	«Формирование личности ребенка средствами хореографии».
14.	Овчинникова Н.В.	Воспитатель	«Оздоровление детей дошкольного возраста в процессе закаливающих процедур».
15.	Потапова Н.А.	Воспитатель	«Пластилинография как средство развития творческих способностей детей».
16.	Родионова Е.С.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей 2 – 3 лет через нетрадиционные техники рисования».
17.	Роткина С.И.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста».
18.	Семенихина О.В.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста как средство развития речи».
19.	Сивцова П.Е.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста».
20.	Сметанина Е.А.	Воспитатель	«Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно – ролевые игры».
21.	Тихонова О.А.	Воспитатель	«Развитие речи детей в младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий».
22.	Толмах О.Л.	Воспитатель	«Развитие самостоятельности и инициативы у детей в игре».
23.	Туманова М.А.	Воспитатель	«Пальчиковые игры и упражнения как средства развития речи у детей дошкольного возраста».
24.	Черных Т.Б.	Воспитатель	«Познавательно – исследовательская деятельность в детском саду».

25.	Шульгина Е.В.	Воспитатель	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности».
26.	Юсубова Р.М.	Воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр».
27.	Якубовская У.С.	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования».

4.3. Работа методического кабинета

4.3.1. Методический час

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования.	В течение года по мере выхода	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Обзор педагогической литературы.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	«Использование технологии «Утренний» и «Вечерний» круг».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
4.	Условия успешной работы с одаренными детьми.	В течение года	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели	

4.3.2. Творческая группа

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Разработка программ дополнительного образования.	Август	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели	
2.	Подготовка к процедуре МКДО (ВСОКО).	Август - сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
3.	Разработка анкет для семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно – оздоровительной работе».	Октябрь	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО	
4.	Проведение мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО (независимая оценка).	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели родители, социальные	

			партнеры	
2.	Оформление уголка «Мы творим и вытворяем».	В течение года	Все специалисты ДОУ	

4.3.3. Семинар – практикум

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	«Креативное мышление дошкольников».	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.	«Скетчинг – быстрый метод запоминания».	Октябрь	Старший воспитатель	
3.	«Корректировка рабочей программы воспитания».	Октябрь	Старший воспитатель	
4.	«Особенности эмоционально – волевое развитие детей».	Ноябрь	Педагог – психолог	
5.	«Движение – основа здоровья детей».	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО	
6.	«Коррекция эмоциональной сферы детей средствами психогимнастики».	Январь	Педагог – психолог	
7.	«Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада».	Февраль	Педагог – психолог	
8.	«Речевые формулы для конструктивного общения с родителями».	Март	Педагог – психолог	

4.3.4. Практический тренинг

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Музыкальные тренинги.	В течение года	Музыкальный руководитель, старший воспитатель	
2.	Психологическая гостиная «Люди как деревья».	Май	Педагог – психолог	

4.3.5. Консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	«Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Быть с ребенком на равных».	Сентябрь – ноябрь	Педагог – психолог	
	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях».	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
	«Профилактика гриппа и ОРВИ. Роль вакцинации в формировании иммунитета»	Сентябрь	Старшая медсестра	
2.	Сопровождение к аттестации. «Документация. Порядок аттестации».	Октябрь	Старший воспитатель	

	«Влияние музыки на психику ребенка» - вторая групп раннего возраста.	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
	«Детский травматизм».	Ноябрь	Старшая медсестра	
3.	«Развитие творческих способностей у дошкольников».	Декабрь	Педагог – психолог	
	«Опасность на дороге».	Декабрь	Старшая медсестра	
	«Роль воспитателя при подготовке детей к празднику» - младшая и средняя группы.	Декабрь	Музыкальный руководитель	
	«Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей» - средняя группа.	Январь	Музыкальный руководитель	
	«Использование фоновой музыки в режимных моментах» - младшая группа.	Февраль	Музыкальный руководитель	
4.	«Кризис 3 лет».	Апрель	Педагог – психолог	
	«Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей» - подготовительная группа.	Апрель	Музыкальный руководитель	
	«Организационная деятельность с дошкольниками с использованием средств театрализованной деятельности» - старшая группа.	Апрель	Музыкальный руководитель	
5.	Организация оздоровительных мероприятий в летний период.	Май	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО	
	«Результаты диагностики уровня развития музыкальных способностей: - поиск и поддержка талантливых детей; - рекомендации по дальнейшему развитию одаренных и талантливых детей. (вторая группа раннего возраста).	Май	Музыкальный руководитель	
6.	Оказание методической помощи в подборе методической литературы, написание плана работы по теме.	В течение года	Старший воспитатель	
7.	«Повышение психолого – педагогической компетенции воспитателей» - индивидуальные.	В течение года	Педагог – психолог	
8.	«Организация карантинных мероприятий, соблюдение санэпидрежима».	В течение года	Старшая медсестра	
9.	Индивидуальные консультации	В течение	Специалисты	

	педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО по запросам педагогов.	года		
--	---	------	--	--

4.3.6. Смотры - конкурсы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Центр «Творчества».	Февраль	Старший воспитатель	
2.	Веб – страничек педагогов.	Май	Старший воспитатель	

4.3.7. Психолого – педагогическое сопровождение

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Примечание
Планирование и анализ эффективности деятельности службы				
1.	Организационно – методическая деятельность.	Сентябрь	Руководитель Службы сопровождения	
	- Утверждение нормативно – правовой документации по работе СС на учебный год.			
	- Составление и утверждение планов работы на год, графиков, циклограмм работы специалистов.			
	- Подготовка необходимого диагностического и учебно – методического материала.			
	- Подготовка необходимой документации.	В течение года	Члены Службы сопровождения	
2.	Аналитическая деятельность.	Октябрь, май	Руководитель Службы сопровождения	
	- Анализ и обобщение результатов диагностики и разработка рекомендаций.			
	- Составление годового отчета о работе СС ДОУ за учебный год.	Май		
Деятельность ППк				
Заседание ППк.				
1.	Плановые: - Утверждение плана заседаний ППк ДОУ и распределение обязанностей между членами ППк.	Сентябрь	Председатель ППк	
	- Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Анализ предварительной готовности к школьному обучению.	Октябрь	Члены ППк	
	- Проведение контрольной диагностики с целью оценки эффективности коррекционных программ сопровождения, анализ	Апрель	Председатель ППк	

	эффективности процесса и результатов сопровождения.			
	- Анализ работы консилиума за 2022 – 2023 учебный год.	Май	Председатель ППк	
2.	Внеплановые: - Прохождение ПМПК с целью определения индивидуального образовательного маршрута детям, испытывающим затруднения в освоении ООП ДО. - Определение форм обучения для вновь прибывших в течение года воспитанников.	В течение года по запросу	Председатель ППк, члены ППк	
	- Определение модели воспитания, используемой родителями и диагностика их личностных характеристик. - Разработка рекомендаций, определение оптимальной индивидуальной нагрузки с учетом психофизических особенностей детей. - Решение конфликтных ситуаций и других случаев.			

4.3.8. Школа молодого педагога

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Практикум: - Изучение нормативно – правовой базы. - Организация учебно – воспитательного процесса в ДОУ. - Ведение документации дошкольного учреждения. - Педагогическая диагностика. - Заполнение карт индивидуального развития детей.	Октябрь	Старший воспитатель	
2.	Консультации: - Планирование воспитательно – образовательного процесса. - Планирование и организация ИППР.	Ноябрь	Старший воспитатель	
3.	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Декабрь	Старший воспитатель	
4.	Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе»	Январь	Старший воспитатель	

	детского сада».			
	«Использование игровых приемов».		Музыкальный руководитель	
5.	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе».	Февраль	Старший воспитатель	
6.	Консультации: «Формы работы с родителями», «Общение воспитателя с родителями воспитанников». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний».	Март	Старший воспитатель	
7.	Консультация: «Организация РППС в группе».	Апрель	Старший воспитатель	
8.	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставки: «Проекты ДОУ», методическая литература по теме. Рефлексия работы «Школы молодого педагога». Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!». Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель	

4.3.9. Открытые просмотры образовательной деятельности

Месяц	Ф.И.О. педагога	Тема ОД/ область	Примечание
Декабрь	Родионова Е.С.	«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу!» - познавательное развитие (ЗОЖ).	
	Сметанина Е.А.	«Путешествие по временам года» - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром).	
Январь	Шульгина Е.В.	«Деньги» - познавательное развитие (ФЭМП).	
	Никитина Е.А.	«Зимнее происшествие» - художественно – эстетическое развитие (музыка).	
Февраль	Тихонова О.А.	«Поиски колобка» - познавательное развитие (ФЭМП).	
	Будкина Н.А.	«Зайка в гостях у деток» - познавательное развитие (ФЭМП).	
Март	Потапова Н.А.	«Моя семья» - речевое развитие (развитие речи).	

	Овчинникова Н.В.	«Химические превращения» - познавательное (экспериментирование).	
Апрель	Крылатова А.С.	«Грибы в корзине» - художественно – эстетическое развитие (апликация).	
Апрель	Звягинцева Е.Д.	«Наши добрые дела» - речевое развитие (развитие речи).	
Май	Юсубова Р.М.	«Части суток» - познавательное развитие (ФЭМП).	

4.3.10. Дополнительное образование

№ п/п	Название ДО	Группа	Ответственные	Примечание
1 здание				
1.	«Рисовашки – малыши» - ИЗО деятельность.	Вторая группа раннего возраста «Матрешки»	Родионова Е.С. Сивцова П.Е.	
2.	«Волшебный рисунок» - ИЗО деятельность.	Младшая группа «Солнышко»	Тихонова О.А. Юсубова Р.М.	
3.	«Росинка» - экология.	Младшая группа «Созвездие»	Будкина Н.А. Звягинцева Е.Д.	
4.	«Мир фантазии» - ИЗО деятельность.	Средняя группа «Непоседы»	Потапова Н.А. Якубович У.С.	
5.	«Веселые затеи» - ИЗО деятельность.	Старшая группа «Буратино»	Крылатова А.С. Сметанина Е.А.	
6.	«Скоро в школу» - подготовка к школе.	Подготовительная группа «Веселые ребята»	Овчинникова Н.А. Шульгина Е.В.	
7.	«Веселинка» - хореография.	Все группы	Никитина Е.А.	
2 здание				
1.	«Озорные ладошки» - развитие мелкой моторики.	Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	Зайцева О.Ю. Нижевич Н.С.	
2.	«Волшебная бумага» - ИЗО деятельность.	Младшая группа «Бабочки»	Роткина С.И. Черных Т.Б.	
3.	«Цветная логика. Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера» - математика.	Средняя группа «Зайки»	Коженкова С.Н. Семенихина О.В.	
4.	«Юный исследователь» - экспериментальная деятельность.	Старшая группа «Солнышко»	Жулий Ю.П. Толмах О.Л.	
5.	«Фантазеры» - развитие мелкой моторики.	Подготовительная группа «Подсолнухи»	Выдашенко А.Ю. Туманова М.А.	
6.	«Сказочное путешествие по песчаным дюнам».	Педагог – психолог	Акишева А.С.	

4.3.11. Мероприятия для педагогов вне Учреждения

№	Тема	Сроки	Ответственный	Примечание
---	------	-------	---------------	------------

п/п				
1.	Всероссийские конкурсы: «Творческий воспитатель», «Педагогические секреты» и др. – журнал «Современный урок».	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Всероссийская ярмарка педагогических инноваций «Инновационная практика в современном образовании: опыт, проблемы, решения» - МАНО.	В течение года	Старший воспитатель	
3.	Творческие конкурсы, фестивали – Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».	В течение года	Старший воспитатель	
4.	Постоянно действующие семинары «Духовно – нравственное воспитание в контексте ФГОС» - отдел религиозного образования и катехизации Омской епархии по обобщению и представлению опыта дошкольных образовательных организаций	В течение года	Старший воспитатель	
5.	Девятый Всероссийский конкурс литературного творчества «Крылья».	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель	

БЛОК 5.

Организация контроля

5.1. Циклограмма контроля воспитательно – образовательной деятельности

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№ п/п	Тема контроля	Сроки	Ответственный	Примечание
Оперативный				
1.	«Организация питания в группах, анализ культуры поведения воспитанников за столом».	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель, старшая медсестра	
2.	«Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми».	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель	
3.	«Выполнение педагогами ИППР».	Ноябрь	Старший воспитатель	
4.	«Проверка качества оформления документации педагогов».	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель	
5.	«Выполнение режима прогулки».	Октябрь Февраль Апрель	Старший воспитатель, старшая медсестра	
6.	«Организация Утреннего круга».	Ноябрь Февраль	Старший воспитатель	
7.	«Организация и проведение закаливающих процедур».	Январь Апрель	Старший воспитатель, старшая медсестра	
8.	«Организация Вечернего круга».	Декабрь Март	Старший воспитатель	

9.	«Обновление информации в родительских уголках».	Март	Старший воспитатель	
10.	«Анализ результатов мониторинга детского развития».	Май	Все специалисты ДОУ	
11.	Итоговое самообследование деятельности.	Май	Заведующий	
Тематический				
1.	«Состояние физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ».	Ноябрь	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО	
2.	«Организация познавательного развития в ДОУ».	Январь	Старший воспитатель	
3.	«Состояние художественно – эстетического развития в ДОУ».	Март	Старший воспитатель	

5.2. Циклограмма контроля административно – хозяйственной деятельности

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Примечание
Оперативный				
1.	«Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка».	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Заведующий	
2.	«Охрана жизни и здоровья дошкольников».	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Заведующий, ответственный по ОТ	
3.	«Санитарное состояние территории. Санитарно – техническое состояниехозплощадки».	Сентябрь Декабрь Март	Завхоз	
4.	Готовность ДОУ к новому учебному году. Организация ППРС в соответствии с ФГОС ДО в групповых помещениях, кабинете педагога – психолога, музыкально – физкультурном зале.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, ответственный по ОТ	
5.	«Технология приготовления пищи. Ведение бракеражного журнала. Выполнение физиологических норм пищевых продуктов».	Октябрь Декабрь Март	Заведующий, старшая медсестра	
6.	«Санитарно – гигиеническое состояние помещений группы».	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра	
7.	«Санитарное состояние на пищеблоке. Санитарно – техническое состояние технологического оборудования».	Ноябрь Февраль	Заведующий, завхоз, старшая медсестра	
8.	«Соблюдение помощниками воспитателя режима питания».	Ноябрь Январь	Старший воспитатель,	

	воспитанников в группах».	Март	старшая медсестра	
9.	«Обеспечение безопасного проведения прогулки в зимний период».	Декабрь	Заведующий, ответственный по ОТ	
10.	«Искусственное и естественное освещение. Санитарно – техническое состояние осветительных приборов. Санитарно – техническое состояние наружного освещения».	Январь	Завхоз	
11.	«Проведение генеральной уборки помещений групп, пищеблока, прачечного помещения. Санитарно – техническое состояние помещений».	Ноябрь Февраль Апрель	Заведующий, завхоз, старшая медсестра	
12.	Анализ заболеваемости воспитанников.	Январь Май	Старшая медсестра	
13.	Оборудование и мебель: санитарно – техническое состояние, расстановка, маркировка, график уборки и обработки».	Сентябрь Февраль	Старший воспитатель, старшая медсестра	
14.	«Санитарно – техническое состояние ограждения, ворот, калиток».	Февраль	Завхоз	
15.	«Ведение документации по питанию. Организация работы комиссии по контролю за питанием».	Март	Заведующий, старшая медсестра	
16.	«Искусственное и естественное освещение. Санитарно – техническое состояние осветительных приборов. Условия сбора, хранения, утилизации люминесцентных ламп».	Апрель	Завхоз	
17.	«Спортивная площадка: состояние покрытия; состояние оборудования; состояние зеленых насаждений».	Май	Завхоз, ответственный по ОТ	

5.3. Циклограмма контроля медицинской деятельности

Цель работы по реализации блока: улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Примечание
Лечебно – профилактическая работа				
1.	Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.	Постоянно	Старшая медсестра, старший воспитатель	
2.	Оформление документации вновь поступивших детей.	По мере поступления	Старшая медсестра	
3.	Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.	2 раза в год	Старшая медсестра	
4.	Обследование детей на гельминтозы.	1 раз в год	Старшая медсестра	
5.	Отчет о профпрививках в ЦРБ.	Ежемесячно	Старшая медсестра	
6.	Диспансеризация детей.	2 раза в год	Старшая медсестра	
7.	Медицинский осмотр персонала.	1 раз в год	Старшая медсестра	
8.	Сезонное проведение вакцинации	1 раз в год	Старшая медсестра	

	против гриппа.			
9.	Оформление паспортов школьников.	Апрель Май	Старшая медсестра	
Медицинский контроль за физвоспитанием				
1.	Осуществление медико – педагогического контроля за организацией двигательного режима (ОД по физической культуре, физическое развитие детей).	1 раз в месяц	Старшая медсестра, старший воспитатель	
2.	Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием мест проведения ОД, физкультурного оборудования, физкультурной формой.	Постоянно	Старшая медсестра, старший воспитатель	
Организация питания				
1.	Контроль за приготовлением пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.	Ежедневно	Старшая медсестра	
2.	Состояние меню дневного рациона с использованием картотеки блюд.	Ежедневно	Старшая медсестра	
3.	Ведение накопительной ведомости.	Ежедневно	Старшая медсестра	
4.	Контроль за хранением продуктов.	Ежедневно	Старшая медсестра	
Санитарно – просветительная работа				
1.	Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно – гигиенических требованиях к ДОУ: - «Воздушный режим»; - «Профилактика инфекционных заболеваний»; - «Пищевые отравления»; - «Предупреждение травматизма у детей»; - «Личная гигиена сотрудников»; - «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».	В течение года	Старшая медсестра	
2.	Наглядная агитация (выпуск санитарных бюллетеней): - «Профилактика ОРЗ»; - «Вирусный гепатит»; - «Профилактика гельминтозов»; - «Аллергия, как с ней бороться».	В течение года	Старшая медсестра	

5.4. Внутренний мониторинг

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Мониторинг освоения детьми ООП.	Октябрь, май	Старший воспитатель	

2.	Готовность выпускников детского сада к школьному обучению.	Март	Педагог - психолог	
3.	Мониторинг удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг ДУ,	Октябрь, апрель	Старший воспитатель	
4.	Мониторинг выполнения денежных и физиологических норм питания детей.	В течение года	Заведующий	
5.	Мониторинг выполнения программы развития.	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	
6.	Мониторинг выполнения плана посещаемости и анализ детской заболеваемости.	В течение года	Старшая медсестра	
7.	Мониторинг температурного режима групп.	В течение года	Завхоз	
8.	Мониторинг наполнения сайта.	Раз в месяц	Старший воспитатель	

БЛОК 6.

Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

6.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

Цель работы по реализации блока: активное привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами.

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Городской конкурс «Безопасность глазами детей».	Сентябрь	БДОУ № 66,194,210	
2.	Открытый конкурс творческих работ из природного материала «Сказочная осень».	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель	
3.	Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов».	Октябрь	БДОУ № 8,13,32	
4.	Городской конкурс стихов посвященного 135 – летию С.Я. Маршака «Солнечные стихи детства».	Октябрь		
5.	Региональный творческий фестиваль «Единство во имя мира».	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель	
6.	Городской дистанционный конкурс, посвященный Дню матери «Милой маме посвящаю...».	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель	
7.	Региональный конкурс видеороликов для дошкольников «Рукодельничаем вместе с мамой».	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель	
8.	Региональный Рождественский фестиваль «Рождественское чудо».	Октябрь - январь	Старший воспитатель	
9.	Городская творческо –	Ноябрь	БДОУ №	

	интеллектуальная викторина «Сибирячок».		235,238,365	
10.	Региональный творческий фестиваль посвященный Дню Матери – казачки.	Ноябрь - декабрь	Старший воспитатель	
11.	Городское первенство по плаванию «На приз Деда Мороза».	Декабрь	БДОУ № 11	
12.	Городской шашечный турнир.	Январь	БДОУ № 311, 356, 400	
13.	Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду».	Февраль - март	БДОУ № 281,361	
14.	Городской конкурс проектов «Юные исследователи».	Февраль - март	БДОУ № 26,101	
15.	Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна».	Март - апрель	БДОУ № 214,259	
16.	Городской слет по детскому туризму «Туристический START – UP».	«Зимний слет» - февраль – март, «Летний слет» - май - июнь	БДОУ № 23,131,262	
17.	Городская олимпиада «Эрудит» для детей старшего дошкольного возраста.	Май	БДОУ № 130,330,358	
18.	Фестиваль по мини – футболу среди детских команд дошкольных учреждений города Омска «КРОХАБОЛ - 2023»	Июнь	БДОУ № 236,306	
19.	Городской конкурс детско – родительского творчества «Пальчики оближешь!».	Июнь	БДОУ № 38,368	
20.	Проект медиа центр «Детский взгляд».	В течение года	Старший воспитатель	
21.	Творческие конкурсы КТОС «Чкаловский – 1».	В течение года	Старший воспитатель	
22.	Международный творческий конкурс «Палитра мастеров» - МАНО.	В течение года	Старший воспитатель	

6.2. Мероприятия в ДОУ

Цель работы по реализации блока: активное привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами.

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Праздник «День знаний».	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
2.	Развлечение по ПДД «Светофория».	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО	
3.	Осенние праздники: «Осень в гости просим», «Музыкальные краски Осени».	Октябрь	Музыкальный руководитель	

4.	Спортивный праздник «Ребята, давайте жить дружно!».	Октябрь	Инструктор по ФИЗО	
5.	Театрализованное представление ко Дню матери «Волк и семеро козлят».	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
6.	Физкультурное развлечение «На необитаемом острове».	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО	
7.	Утренники: «Новый год в гостях у ребят», «Новогодняя сказка», «Новогодние встречи с Дедом Морозом».	Декабрь	Музыкальный руководитель	
8.	Игровые ситуации «Как снеговик друзей искал».	Декабрь	Инструктор по ФИЗО	
9.	Развлечение «Прощание с елочкой».	Январь	Музыкальный руководитель	
10.	День здоровья «Два Мороза».	Январь	Инструктор по ФИЗО	
11.	Театрализованное представление ко Дню защитника Отечества «Колесо истории».	Февраль	Музыкальный руководитель	
12.	Спортивно – музыкальный праздник «На защиту Родины!».	Февраль	Инструктор по ФИЗО	
13.	Праздники, посвященные Международному женскому дню: «Маму крепко я люблю», «Мамочка любимая», «Подарим маме песенку».	Март	Музыкальный руководитель	
14.	Физкультурное развлечение «А ну – ка, девочки!».	Март	Инструктор по ФИЗО	
15.	Фольклорный праздник, проводы зимы «Широкая Масленица. Прощеное воскресенье».	Март	Музыкальный руководитель	
16.	Весенний праздник: «От улыбки станет всем светлей».	Апрель	Музыкальный руководитель	
17.	День здоровья «С физкультурой нам болезни не страшны».	Апрель	Инструктор по ФИЗО	
18.	Экологический праздник, посвященный Дню Земли «Земля – наш общий дом».	Апрель	Музыкальный руководитель	
19.	Тематическое мероприятие «Светлая Пасха».	Апрель	Музыкальный руководитель	
20.	Физкультурный тематический досуг ко дню весны и труда «Кем быть».	Май	Инструктор по ФИЗО	
21.	Музыкально - литературный праздник «День Победы!».	Май	Музыкальный руководитель	
22.	Акция «Окна Победы», «георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели	
23.	Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!».	Май	Музыкальный руководитель	

БЛОК 7.

Взаимосвязь с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
<i>Педагогический мониторинг</i>				
1.	Оформление банка данных семьи.	Сентябрь	Воспитатели	
2.	Анкетирование «Музыка в жизни вашей семьи».	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
3.	Анкетирование «Праздники в детском саду».	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
4.	Анкетирование «Чем занят ребенок?».	Январь	Воспитатели	
5.	Анкетирование «Чему научились ваши дети».	Апрель	Музыкальный руководитель	
<i>Педагогическое образование и поддержка родителей</i>				
1.	Консультации (индивидуальные) специалистов.	По запросу	Специалисты	
2.	Устный педагогический журнал «Физическое и психологическое здоровье дошкольников».	Ноябрь	Все специалисты ДОУ	
3.	Творческая мастерская «Развитие познавательных способностей посредством использования ТРИЗ – технологии».	Январь	Воспитатели	
4.	Мастер – класс «Занимательно рисуем вместе» - нетрадиционные техники рисования.	Март	Воспитатели	
5.	Консультации: «Адаптация дошкольников».	Сентябрь	Педагог – психолог	
	«Значение режима дня для здоровья ребенка».	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО	
	«Музыка как средство воспитания».	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
	«Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе».	Октябрь	Инструктор по ФИЗО	
	«Если Вы не хвалите».	Ноябрь	Старший воспитатель	
	«Как правильно запрещать».	Ноябрь	Педагог – психолог	
	«Закаливание – первый шаг на пути к здоровью».	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО	
	«Развитие творческих способностей у дошкольников».	Декабрь	Педагог – психолог	
	«Профилактика ОРЗ и гриппа».	Декабрь	Инструктор по ФИЗО	
«Развитие предпосылок креативного мышления	Январь	Старший воспитатель		

	дошкольников».			
	«Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка».	Январь	Инструктор по ФИЗО	
	«О домашней фонотеке».	Январь	Музыкальный руководитель	
	«Формирование навыков безопасного поведения».	Март	Воспитатели	
	«Дыхательная гимнастика».	Март	Инструктор по ФИЗО	
	«Что такое музыкальность».	Март	Музыкальный руководитель	
	«Чем занять ребенка в выходные дни и в свободный вечер».	Апрель	Педагог – психолог	
	«Десять советов родителям».	Апрель	Инструктор по ФИЗО	
	«А вы готовы в первый класс?».	Апрель	Педагог – психолог	
	«Босиком за здоровьем».	Май	Инструктор по ФИЗО	
	«Итоги воспитательно – образовательного процесса за год».	Май	Старший воспитатель, педагог – психолог, инструктор по ФИЗО, старшая медсестра, воспитатели	
6.	Листовки и буклеты: - «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста».	Октябрь	Старшая медсестра	
	«Значение игрушек в жизни ребенка».	Декабрь	Старший воспитатель	
	«Развитие памяти и внимания».	Январь	Воспитатели	
	«Для чего рисуем вместе».	Март	Воспитатели	
	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ в летний период».	Май	Инструктор по ФИЗО	
7.	Родительские уголки.	Постоянно	Воспитатели	
8.	Информационные папки – передвижки.	Ежемесячно	Воспитатели	
9.	Информация на сайте.	Постоянно	Старший воспитатель	
Совместная деятельность педагогов и родителей				
1.	Выставки детского творчества: - «Чудеса осеней природы»;	Октябрь	Воспитатели	
	- «Как вода живая мама нам нужна»;	Ноябрь	Воспитатели	
	- «В снежном царстве, морозном государстве»;	Декабрь	Воспитатели	

	- «Рождества волшебные мгновенья...»;	Январь	Воспитатели	
	- «Виват, защитники!»;	Февраль	Воспитатели	
	- «Все – о тебе одной»;	Март	Воспитатели	
	- «Давайте вместе сбережем наш большой природы дом!»;	Апрель	Воспитатели	
	- «Поклон тебе, Великая Победа!».	Май	Воспитатели	
2.	Конкурсы.	Постоянно	Воспитатели	
3.	Участие в праздниках, развлечениях.	Постоянно	Воспитатели	
4.	Совершенствование ППРС.	Постоянно	Воспитатели	

БЛОК 8.

Взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Примечание
Школа № 134, 118				
1.	Экскурсии в школу.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Творческая гостиная «Встреча друзей».			
БОУ ДО г. Омска «ДТ ОАО»				
1.	ДО «Волшебная страна чудес».	В течение года	Старший воспитатель	
Детская поликлиника				
1.	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий.	В течение года	Старшая медсестра	
2.	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Старшая медсестра	
КТОС «Чкаловский – 1»				
1.	Социальная работа (сбор б/у вещей, игрушек, книг для малообеспеченных семей).	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Спортивные, культурно – досуговые мероприятия (спартакиады, акции, конкурсы и др.).			
Детская библиотека им. О. Кошевого				
1.	Экскурсии.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Литературные посиделки.			
3.	Концерты.			
4.	Конкурсы.			
5.	Игровые программы.			
Отдел религиозного образования и катехизации Омской епархии				
1.	Мастер – классы.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Конкурсы.			
Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля				
1.	Экскурсии.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Занятия.			

Театральная студия «Аленький Цветочек»				
1.	«Тематические спектакли на большом экране».	В течение года	Старший воспитатель	

БЛОК 9 .

Деятельность по созданию безопасного воспитательно – образовательной работы

9.1. Сведения о мероприятиях оперативной подготовки

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	«Действие постоянного состава воспитанников при угрозе возникновения пожара в прачечной».	23.09.2022г.	Карпенко Е.В.	
2.	«Действие постоянного состава воспитанников при обнаружении подозрительного предмета».	23.11.2022г.	Карпенко Е.В.	
3.	«Действие постоянного состава воспитанников при угрозе возникновения пожара в медицинском кабинете».	24.02.2023г.	Карпенко Е.В.	
4.	«Действие руководящего состава, постоянного состава и воспитанников при поступлении звонка о заминировании здания».	24.05.2023г.	Карпенко Е.В.	

9.2. Мероприятия, направленные на предупреждение дорожно – транспортного травматизма

Задачи:

- Сформировать и развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнение правил безопасного поведения на улице.
- Повышать компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах детской безопасности.
- Развивать совместную деятельность педагогов ДОУ, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
<i>Административно – хозяйственная работа</i>				
1.	Обновить площадку по ПДД (разметка, оборудование).	Сентябрь	Коллектив	
2.	Обновление уголков безопасности в группах.	Октябрь	Воспитатели	
3.	Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно – ролевых игр по ПДД.	Январь	Воспитатели	
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>				
1.	Обзор статей изданий	В течение года	Старший	

	периодической печати по теме «Профилактика ПДД».		воспитатель	
2.	Распространение опыта работы по соблюдению ПДД детьми на информационном сайте ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель	
3.	Пополнение библиотечки детской художественной литературы для работы по профилактике ПДД.	В течение года	Воспитатели	
4.	Консультация «Организация занятий с детьми дошкольного возраста по ПДД».	Сентябрь	Старший воспитатель	
5.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно – транспортного травматизма».	Ноябрь	Старший воспитатель	
6.	Методическая ярмарка «Формы работы по обучению детей ПДД».	Январь	Старший воспитатель	
7.	Круглый стол «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».	Март	Старший воспитатель	
8.	Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и т.д.).	Май	Старший воспитатель	
Работа с детьми				
1.	<p><i>Экскурсии (виртуальные) и целевые прогулки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наблюдение за движением пешехода»; • «Наблюдение за движением транспорта»; • «Наблюдение за работой светофора»; • «Дорога зимой»; • «Виды транспорта»; • «Прогулка к пешеходному переходу»; • «Знаки разные нужны» – места установки, назначение; • «Автомобили помощники»; • «Поездка по городу». 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели	
2.	<p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Все ребятам надо знать, как по улице шагать»; • «Мой путь в детский сад»; • «Как вести себя на улице»; • «Дорога не место для игр»; • «Я велосипедист»; • «О чем говорят дорожные знаки»; • «Правила эти запомним друзья!»; 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Не играй в прятки с водителем»; • Уроки мудреца Светофора». 	Апрель Май		
3.	<p><i>Профилактические акции (с родительским патрулем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пристегнись и пристегни ребенка»; • «Водитель, вежливый будь!» • «Крути педали по правилам». 	Сентябрь Ноябрь Апрель	Воспитатели	
4.	<p><i>Сюжетно – ролевые игры:</i></p> <p>«Путешествия по улицам города», «Улицы и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарк», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», «Пристегнись и улыбнись», «Автобус».</p>	В течение года	Воспитатели	
5.	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <p>«Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро», «Знаки заблудились».</p>	В течение года	Воспитатели	
6.	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <p>«Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет», «Автобус», «В гости к бабушке».</p>	В течение года	Воспитатели	
7.	<p><i>Художественная литература для чтения и заучивания:</i></p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин</p>	В течение года	Воспитатели	

	«Запрещается – разрешается», Я. Пищумова «Пешеходный светофор», К. Северный «Три чудных цвета».			
8.	<p><i>Выставка детского – родительских работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок и макетов «Светофорчик», «Наша улица». • Выставка рисунков «Моя мама авто леди», «Не попади в беду на улице». 	В течение года	Воспитатели	
9.	<p><i>Мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуально – познавательная игра «Мы – пешеходы»; • Игровая программа «Мой друг - Светофорик»; • • Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»; • КВН «Правила движения достойны уважения»; • Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД. 	В течение года	Воспитатели	
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Проведение родительских собраний, консультаций, практикумов для родителей по дорожной безопасности.	В течение года	Воспитатели	
2.	<p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»; • «Правила дорожные всем нам знать положено»; • «Безопасность на дороге в зимний период, осторожно скользкая дорога!»; • «Осторожно, дети!» - статистика и типичные случаи детского травматизма; • «Меры предупреждения детского травматизма»; • «Безопасность детей – ответственность взрослых!». 	В течение года	Воспитатели	
3.	<i>Информационный стенд:</i>	В течение года	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Как переходить улицу с детьми»; • «Безопасное детство»; • «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»; • «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения». 			
4.	<i>Акции:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Стань заметней»; • «Автокресло. Пристегните самое дорогое». 	В течение года	Воспитатели	

9.3. Мероприятия, направленные на предупреждение пожарной безопасности

Задачи:

- Показать дошкольникам значение огня в человеческой жизни, научить с ним безопасно обращаться.
- Объяснить причины, способные спровоцировать пожар: и в быту, и на природе.
- Научить ребят основным правилам поведения при возгорании.
- Дать представление о значимой для общества и опасной профессии пожарного.
- Познакомить с произведениями художественной литературы, затрагивающих тему пожара и пожарных.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
<i>Административно – хозяйственная работа</i>				
1.	Перезарядка и замена первичных средств пожаротушения	Сентябрь	Завхоз	
2.	Контроль за техническим состоянием электроприборов.	Постоянно	Ответственный по ОТ	
3.	Пересмотр и корректировка инструкций по противопожарной безопасности, программ первичного и вводного инструктажа на рабочем месте.	Октябрь	Заведующий, ответственный по ОТ	
<i>Работа с сотрудниками</i>				
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с ответственными дежурными.	В течение года	Ответственный по ОТ	
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара.	2 раза в год	Карпенко Е.В.	
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Основы пожарной безопасности»; • «Эвакуация детей из загоревшего здания»; • «Средства 	Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатели	

	пожаротушения»; • «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах».	Февраль		
Работа с детьми				
1.	<i>Экскурсии:</i> • По детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией».	В течение года	Воспитатели	
2.	<i>Беседы:</i> • «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»; • «Спички детям не игрушка»; • «Электроприборы»; • «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой!»; • «Лесной пожар»; • «Спички не тронь, в спичках огонь!».	В течение года	Воспитатели	
3.	<i>Сюжетно – ролевые игры:</i> • «Пожарные»; • «Возле костра».	В течение года	Воспитатели	
4.	<i>Пальчиковые игры:</i> • «Спички»; • «Костер».	В течение года	Воспитатели	
5.	<i>Дидактические игры:</i> • «Холодно – горячо»; • «Мы топаем, мы хлопаем»; • «Что нужно пожарному для работы»; • «Огонь друг, огонь враг»; • «Опасно – огнеопасно»; • «Телефон».	В течение года	Воспитатели	
6.	<i>Речевые и логические игры:</i> • «Можно – нельзя!»; • «Перевертыши».	В течение года	Воспитатели	
7.	<i>Подвижные игры:</i> • «Костер»; • «Птички в беде»; • «Вода и огонь».	В течение года	Воспитатели	
8.	<i>Художественная литература для чтения и заучивания:</i> • Чтение стихотворений и рассказов на противопожарную тематику.	В течение года	Воспитатели	
9.	<i>Выставка детского – родительских работ:</i> • Выставки детских рисунков «Запомнить нужно нам –	В течение года	Воспитатели	

	пожар не возникает сам!»; <ul style="list-style-type: none"> • Книжка – малышка «Не шути с огнем»; • Коллаж «Наши помощники – электроприборы». 			
10.	<i>Мероприятия:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Смелые пожарные»; • Театрализованное представление «Очень безопасная история»; • Творческая игра «Пожарная часть»; • «Опыты со свечой»; • Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПБ. 	В течение года	Воспитатели	
Работа с родителями				
1.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели	
2.	<i>Консультации:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение»; • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»; • «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»; • «Первая помощь при ожоге». 	В течение года	Воспитатели	
3.	<i>Информационный стенд:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Эти опасные неожиданности». 	В течение года	Воспитатели	

9.3. Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций

Задачи:

- Познакомить с ситуациями, которые можно назвать «чрезвычайными», с природными явлениями, наносящими ущерб человеку.
- Развивать умение находить решение в сложных ситуациях, применять элементарные приёмы оказания первой помощи.
- Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Инструктаж с персоналом ДОУ по антитеррористической безопасности воспитанников	Ноябрь, апрель	Карпенко Е.В.	
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае ЧС.	2 раза в год	Карпенко Е.В.	

3.	Проверка запасных выходов.	Постоянно	Завхоз	
4.	Ежедневный осмотр территории помещений ДОУ.	Постоянно	Дежурные администраторы	