

**Согласовано:**

Решением педсовета БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 236»  
Протокол № 1  
от "30" августа 2023г.

**Утверждаю:**

Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 236»  
\_\_\_\_\_ О.В. Аленчук  
"30" августа 2023г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 236»  
на 2023 – 2024 учебный год**



Омск, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### БЛОК 1.

Проблемно – ориентированный анализ деятельности БДОУ г. Омска "Детский сад № 236" за 2022 - 2023 учебный год.....3

### БЛОК 2.

Общие сведения о Учреждении

2.1. Информационная справка.....	24
2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения.....	24
2.3. Программы, реализуемые в Учреждении.....	25
2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	25
2.5. Расстановка кадров по группам.....	28
2.6. Комплектование групп.....	28
2.7. Развивающая среда Учреждения.....	29

### БЛОК 3.

Организационно - управленческий

Цель и задачи работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.....30

### БЛОК 4.

Организационно – методическая работа

4.1. Работа с педагогическими кадрами.....	31
4.1.1. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка.....	31
4.1.2. Подлежащие на аттестацию педагоги.....	33
4.1.3. Индивидуальный план профессионального развития педагогов.....	33
4.2. Работа методического кабинета.....	34
4.3. План работы психолога – педагогического консилиума.....	42
4.4. Школа молодого педагога.....	44
4.5. Открытые просмотры образовательной деятельности.....	45
4.6. Дополнительное образование.....	46
4.7. Мероприятия для педагогов вне Учреждения.....	46

### БЛОК 5.

Система внутреннего мониторинга

Руководство и контроль.....47

### БЛОК 6.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников образовательного процесса

6.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.....	50
6.2. Мероприятия в ДОУ.....	52

### БЛОК 7.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).....53

### БЛОК 8.

Взаимодействие с социальными партнерами.....58

### БЛОК 9.

Деятельность по созданию безопасного воспитательно – образовательной работы.....58

9.2. Сведения о мероприятиях оперативной подготовки.....	59
9.2. Мероприятия, направленные на предупреждение дорожно - транспортного травматизма.....	59
9.3. Мероприятия, направленные на предупреждение пожарной безопасности.....	63
9.4. Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций.....	65

## БЛОК 1.

### Проблемно – ориентированный анализ деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» за 2022 – 2023 учебный год

Процедуру самообследования БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п.3,13, ст. 29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.201 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Детского сада на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранению.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 236» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 236»)
Заведующий	Аленчук Ольга Владимировна
Адрес организации	1 здание: 644027, г. Омск, ул. Космический проспект, д. 55а. 2 здание: 644076, г. Омск, ул. Космический проспект, д. 85а.
Телефон	1 здание: 8 (3812) 53-72-85 2 здание: 8 (3812) 53-72-17
Адрес официального сайта ДОУ	ds236.omsk.obr55.ru
Адрес электронной почты	ds236@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1 здание: 1963 год 2 здание: 1965 год
Лицензия	1 здание: № 687-п от 21 мая 2012 года, основной государственный регистрационный № 1025501249531

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 236» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Плановое количество мест (в соответствии с площадью игровой): 1 здание – 166 мест; 2 здание – 139 мест. Общая площадь территории Детского сада 1 здание: 4955 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, 902,6 кв. м. 2 здание: 3894 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, 889,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные

традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и эксперименты.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Парциальные программы:

- «Омское Прииртышье» (авторы - соавторы Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай);
- Программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).

Каждая из указанных программ, имеет методическое сопровождение в виде методических рекомендаций, методических пособий, хрестоматий, книг для работы взрослых с детьми, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены нормы учебной нагрузки.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сад строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение дистанционных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

В Детском саду работают специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс, строится, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

- Институт развития образования Омской области;
- ОмГПУ;
- БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»;
- БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»;
- БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»;
- Омская епархия Русской Православной Церкви «Московский патриархат»;
- Детская библиотека имени Олега Кошевого;
- Омский государственный историко-краеведческий музей;
- Продюсерский центр, творческое объединение «Лира».

Детский сад посещают 273 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 второй группы раннего возраста - 40 детей;
- 3 младших группы - 70 ребенка;
- 2 средних группы - 61 ребенок;
- 2 старших группы – 46 детей;
- 2 подготовительные к школе группы - 56 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась по сравнению с показателями первого полугодия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	252	92,3 %
Неполная с матерью	21	7,7 %

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	33,7 %
Два ребенка	152	55,7 %
Три ребенка и более	29	10,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

№ п/п	Название ДО	Форма организации	Возраст
<b>1 здание</b>			
1.	«Рисовашки – малыши».	Изостудия	2 – 3 года
2.	«Волшебный рисунок».	Изостудия	3 – 4 года
3.	«Росинка».	Экологический кружок	3 – 4 года
4.	«Мир фантазии».	Изостудия	4 – 5 лет
5.	«Веселые затеи».	Изостудия	5 – 6 лет
6.	«Скоро в школу».	Кружок	6 – 7 лет
7.	«Веселинка».	Хореографический	3 – 7 года

		кружок	
<b>2 здание</b>			
1.	«Озорные ладошки».	Кружок развития мелкой моторики	2 – 3 лет
2.	«Волшебная бумага».	Изостудия	3 – 4 года
3.	«Цветная логика. Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера».	Математический кружок	4 – 5 лет
4.	«Юный исследователь».	Кружок экспериментальной деятельности	5 – 6 лет
5.	«Фантазеры».	Кружок развития мелкой моторики	6 – 7 лет
6.	«Сказочное путешествие по песчаным дюнам».	Арт - терапия	5 – 7 лет

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективный план работы, ведется анализ их эффективности.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления Детским садом представлена общим собранием работников, педагогическим советом, родительским комитетом, Советом учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующий в Детском саду, рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово - хозяйственной деятельности;



- материально - технического обеспечения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	Комитет является независимой, некоммерческой бесприбыльной организацией родительской общественности Детского сада. Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.
Совет учреждения	Совет принимает план развития Учреждения, разрабатывает Устав Детского сада, изменения и дополнения к нему.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Проведена педагогическая диагностика образовательного процесса (уровни овладения необходимыми

навыками и умениями по 5 образовательным областям) по итогам учебного года. Проведен сравнительный анализ и определена эффективность педагогической деятельности в учебном году.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия.	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

**Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня  
(конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.).**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результат мероприятия</b>
1.	«Воспитатель глазами»	Городской	Сентябрь,	Сертификаты

	детей» - рисунок.	фестиваль	2022г.	
2.	«Единство во имя мира»: - номинация «Дети говорят о маме» - видеоролик;	Региональный фестиваль	Сентябрь, 2022г.	Диплом лауреата
	-номинация «Рисунок».		Октябрь, 2022г.	Благодарственные письма
3.	«Сказочная осень».	Городской конкурс творческих работ из природного материала	Сентябрь – октябрь, 2022г.	Сертификаты
4.	«Солнечные стихи моего детства» - посвященные 135 – летию С.Я. Маршака:  - номинация «Художественное слово»	Городской открытый конкурс	Октябрь, 2022г.	Сертификаты, дипломы I, III степени
5.	«День матери – казачки»: - номинация «Казачье художественное творчество»	Региональный фестиваль казачьего творчества	Ноябрь, 2022г.	Дипломы лауреатов
6.	«Вместе с мамой» - рисунок.	Региональный конкурс	Ноябрь, 2022г.	Дипломы лауреатов
7.	«Сибирячок».	Городская творческо – интеллектуальная викторина	Ноябрь, 2022г	Свидетельства

8.	«Финансовый квест для дошкольников 2022»: - номинация «Викторина – маленький экономист».	Городской конкурс финансовой грамотности	Октябрь – ноябрь, 2022г.	Диплом
9.	«Милой маме посвящаю...».	Городской дистанционный конкурс Дню матери	Ноябрь, 2022г.	Сертификаты
10.	«Рукодельничаем вместе с мамой».	Региональный конкурс	Ноябрь, 2022г.	Диплом лауреата
11.	«Кукла в национальном костюме».	Региональный конкурс	Ноябрь, 2022г.	Дипломы лауреатов, дипломы победителей
12.	«Подари игрушку елке».	Окружной конкурс	Декабрь, 2022г.	Сертификат
13.	«Стихи для Дедушки Мороза и Снегурочки».	Городской онлайн – конкурс стихов	Декабрь, 2022г.	Дипломы победителей, благодарственные письма
14.	«Рождественское чудо» - 2022: -номинация «Хореография».	Региональный фестиваль	Декабрь, 2022г.	Диплом победителя
15.	«Омички – рукавички».	Благотворительный фестиваль в рамках благотворительного проекта «ГОД	Декабрь, 2022г.	Диплом за активное участие

		ДОБРОТЫ – 2022»		
16.	«Зимний город».	Городская фотоакция	Январь, 2023г.	Грамота
17.	«Я – исследователь».	Всероссийский конкурс исследовательск их работ и творческих проектов.	Февраль, 2023г.	Диплом участника
18.	«Защитники Родины».	Городская фотовыставка	Февраль, 2023г.	Сертификаты
19.	«Своими добрыми руками».	Городской марафон семейного творчества	Март, 2023 г.	Диплом III место, сертификаты
20.	«Нужным быть кому – то в трудную минуту...».	Региональный творческий конкурс рисунков	Март, 2023 г.	Дипломы участников
21.	«Смачна Беларусь. Бульба Бум».	Региональный конкурс	Март, 2023 г.	Дипломы лауреатов, благодарственные письма
22.	«Зимняя сказка».	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества	Февраль, 2023 г.	Дипломы II, III места
23.	«Зажги свою звезду».	Городской	Апрель,	Сертификаты

		фестиваль детского творчества	2023 г.	участников
24.	«Смешной кадр».	Городской дистанционный фотоконкурс	Апрель, 2023 г.	Сертификаты участников
25.	«Палитра мастера».	Международный творческий конкурс	В течение года	Дипломы, сертификаты

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня и удовлетворенность родителей условиями содержания, процессом обучения и воспитания в Детском саду позволяет сделать **вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы Детского сада осуществлялось на достаточно высоком уровне.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию (всего предусмотрено 68,93, из них 28,05 – педагогические) – 27 человек:

- заведующий – 1,00;
- старший воспитатель – 1,75;
- музыкальный руководитель – 2,75;
- воспитатели – 22;
- педагог – психолог - 1;
- инструктор по ФИЗО – 1.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование – 14 педагогов;
- среднее – профессиональное – 12 педагога;
- незаконченное среднее профессиональное – 1 педагог.

Результаты аттестации:

- первая категория – 10 человек;
- соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- до 5 лет – 11 педагогов;
- 5 – 1 лет – 6 педагогов;
- 10 – 15 – 5 педагогов;
- 15 – 20 – 2 педагога;
- 20 и более – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации имеют 18 педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов в мероприятиях разного уровня  
(конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.).**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат мероприятия
1.	<p>«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (видео – доклады):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роль семьи в развитии личности»;</li> <li>- «Характер формируется с детства»;</li> <li>- «Нравственное воспитание дошкольников через доброту и милосердие»;</li> <li>- «Роль отца в воспитании ребенка»;</li> <li>- «Кто научит доброте?»</li> </ul>	<p align="center">XXXI Международные Рождественские образовательные чтения</p>	<p align="center">Октябрь - декабрь, 2022г.</p>	<p align="center">Свидетельства</p>
2.	<p>«Нравственность и духовность в развитии общества (опыт работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание»;</li> <li>- «Нравственное воспитание у детей дошкольного возраста с опорой на традиционные ценности»;</li> <li>- «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании дошкольников»;</li> </ul>	<p align="center">XXII городские этические чтения</p>	<p align="center">Декабрь, 2022г.</p>	<p align="center">Свидетельства</p>



	- «Формирование патриотических чувств у дошкольников средствами художественной литературы»			
3.	<p>«Крылья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через художественную литературу»;</li> <li>- проект «Вторая жизнь упаковки»;</li> <li>- стихотворение «Мы непоседы»;</li> <li>- эссе «Праздник, ставший реальностью»;</li> <li>- проект «Удивительная соль».</li> </ul>	Всероссийский конкурс	Сентябрь – декабрь, 2022г.	Диплом победителя, дипломы призеров
4.	<p>«Творческий воспитатель – 2022»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как сплотить детский коллектив в детском саду».</li> </ul>	Всероссийский педагогический конкурс	Ноябрь, 2022г.	Диплом
5.	<p>«Безопасность глазами детей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность в сети интернет».</li> </ul>	Городской конкурс по безопасности жизнедеятельности	Сентябрь, 2022г.	Диплом

6.	«Болдинская осень».	Городской проект Медиацентр «Детский взгляд»	Октябрь, 2022г.	Сертификаты
7.	Сценарии выпускного в детском саду.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Октябрь, 2022г.	Диплом I степени
8.	«Сайт образовательной организации: делаем по закону!».	Вебэнар	Октябрь, 2022г.	Сертификат
9.	«Финансовый квест для дошкольников»: - «Воспитываем экономистов с детства».	Городской конкурс по финансовой грамотности	Октябрь – ноябрь, 2022г.	Дипломы
10.	«Проектирование занятий по игровой и познавательной – исследовательской деятельности в пособиях «По планете шаг за шагом»».	Вебэнар	Ноябрь, 2022г.	Сертификат
11.	«Пособия для мелкой моторики»: - «Веселые ручки»;	Городской конкурс авторских идей	Ноябрь – декабрь, 2022г.	Благодарности
12.	«Книга – лучший друг».	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников ДОУ «Эффективные педагогические	Ноябрь, 2022г.	Диплом 3 место

		практики и современные технологии работы с детьми»		
13.	«Омички – рукавички».	Благотворительный фестиваль в рамках благотворительного проекта «ГОД ДОБРОТЫ – 2022»	Декабрь, 2022г.	Диплом за активное участие
14.	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников через художественную литературу».	IV Всероссийский конкурс для педагогов «Растим Гражданина и Патриота»	Декабрь, 2022г.	Диплом I степени
15.	«Холодный спорт».	Городской фестиваль	Январь, 2023г.	Грамоты
16.	«Волшебные кружева».	Городской дистанционный конкурс работ из бумажных ажурных салфеток	Февраль, 2023г.	Свидетельства
17	«Удивляй!» - номинация «Фотография».	Региональный творческий марафон	Апрель, 2023г.	Диплом победителя, дипломы лауреатов
18.	«Крылья».	Всероссийский	Сентябрь –	Диплом победителя

		конкурс	декабрь, 2023г.	дипломы призеров.
19.	<p>Центр духовно – нравственное воспитание «Светелка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Изготовление цветка из коктейльных трубочек»;</li> <li>- «Зимняя кукла»;</li> <li>«Осеннее дерево»;</li> <li>- «Подарок ко Дню Матери из фетра и пуговиц»;</li> <li>- «Рождественская свеча»;</li> <li>- «Сибирские забавы: игры и песни Омского Приитышья»;</li> <li>- «Зимний пейзаж»;</li> <li>- «Птичка в технике торцевания»;</li> <li>- «Использование нетрадиционной техники изображения – акварель, масляная пастель при создании картины «Попугай»;</li> <li>- «Изготовление экокормушки для птиц»</li> </ul>	<p>АН ПОО «МАНО», Омска епархия Русской Православной Церкви</p>	В течение года	Справки, благодарственные письма
20.	<p>Дистанционный семинар «МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году».</p>	<p>Организаторы: Академия Просвещения, НИКО (национальный институт</p>	6 – 7 апреля, 2023г.	Сертификат

		качества образования)		
21.	<p>Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Есть у природы четыре страницы: Осень»;</li> <li>- «Осенние моменты»;</li> <li>- «Их дружба крепкая верна!»;</li> <li>- «Мгновения жизни, застывшие в фото...»;</li> <li>- «Новогодние моменты»;</li> <li>- «Масленица, блинница – весны именинница!»;</li> <li>- «Пластилин – мой лучший друг!»;</li> <li>- «Цветочный алфавит»;</li> <li>- «Осень – грибная пора!»;</li> <li>- «Комплименты для Кролика»;</li> <li>- «Овощной переполох»;</li> <li>- «Пуговка раз, пуговка два!»;</li> <li>- «Весенние кадры».</li> </ul>	Всероссийский конкурс	В течение года	Дипломы I, II, III степени, сертификаты
22.	<p>АО «Издательство «Просвещение» (темы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ценности будущего в традициях народной</li> </ul>	Всероссийские вебинары	В течение года	Сертификаты

<p>культуры»;</p> <p>- «Орнамент в новогоднем творчестве как средство развития интеллекта ребенка»;</p> <p>- «Разговор с психологом: настрой души на благодарность. Отмечаем Всемирный день «Спасибо!»»;</p> <p>- «Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы»;</p> <p>- «Мой воспитанный малыш: очень важный разговор с самой лучшей мамой на свете»;</p> <p>- «Сегодня – дошкольник, через год – успешный первоклассник»;</p> <p>- «Готовимся к школе: использование прописей по математике в образовательном процессе»;</p> <p>- «Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность»;</p> <p>- «Исследуем снег и лед с дошкольниками!»;</p> <p>- «Вы сегодня делаете мартнички?»;</p> <p>-«Курс «Инфобезопасность» в учебной, внеурочной,</p>			
---	--	--	--

<p>воспитательной и творческой работе с детьми и родителями»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Математика до школы: введение понятия числа»;</li> <li>- «Зачем дошкольнику нужна финансовая грамота?»;</li> <li>- «Готовим новогодний стол вместе с детьми!»;</li> <li>- «Читаем детям: чему учат народные сказки?»;</li> <li>- «Скоро, скоро Новый год: веселые мастерилки для самых маленьких»;</li> <li>- «Как вырастить успешного ребенка: финансовая грамота для дошкольников»;</li> <li>- «Вот пришла зима серебристая: познавательная – исследовательская деятельность с дошкольниками зимой»;</li> <li>- «Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений: программы, методики, технологии»;</li> <li>- «Перспективные практики реализации рабочей программы воспитания ДОО»;</li> <li>- «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>педагогической работы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Логические задания для детей дошкольного возраста: поиск закономерности»;</li> <li>- «Зимние хюгге – рецепты эмоционального благополучия»;</li> <li>- «Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»»;</li> <li>- «Преодоление трудности правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»;</li> <li>- «Я умею читать! Об эффективных методиках обучения чтению ребенка дошкольного возраста»;</li> <li>- «Вы сегодня делаете мартнички?»»;</li> <li>- «Интерактивное пространство. Формируем полезные привычки здорового питания у детей в игре»;</li> <li>- «Волшебный мир сказок: читаем и играем вместе с дошкольниками»;</li> <li>- «Спорт – норма жизни. Здоровье и спортивный успех»;</li> <li>- «Математика до школы: отличительные особенности программы М.Н Султановой».</li> </ul>			
--	--	--	--



<b>Публикации</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации для родителей «Безопасность в сети интернет»; «Финансовая грамотность дошкольников»;</li> <li>- экскурсии в «Осенний лес»; «Дети в зимнем лесу»; «Наутилус»;</li> <li>- театр «Арлекин»;</li> <li>- доклады «Характер формируется с детства»; Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание»;</li> <li>- праздники «День народного единства»; «Яркая осень»; «Чудесное завершение осени»; «Милая мама»; «Сказочный Новый год»; «Зимние забавы»; «Островок детства»;/</li> <li>- пособия для развития мелкой моторики «Рисование по муке»;</li> <li>- тематическая неделя «Зимующие птицы»;</li> <li>- акция «Письмо солдату».</li> </ul>	Сетевое издание «Дошколенок.ру»	В течение года	Журнал
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОД «Зимняя береза»;</li> <li>- ОД «Осень золотая»;</li> <li>- пособия по мелкой моторики «Умные</li> </ul>	Журнал «Современный урок»	В течение года	Журнал

<p>резиночки»;</p> <p>- квест – игра «Зимние забавы»;</p> <p>- праздник «Карлсон и малыш пришли на праздник», посвященный к Дню Защитника Отечества.</p>			
--	--	--	--

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в кабинетах старшего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В кабинетах старшего воспитателя созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

#### **VII. Оценка материально - технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6 (1 здание) и 5 (2 здание);
- кабинет заведующего - 1 (1 здание);
- кабинет старшего воспитателя - 1 (1 здание) и 1 (2 здание);
- кабинет педагога – психолога - 1 (2 здание);
- кабинет бухгалтерии – 1 (1 здание);
- музыкально – спортивный зал — 1 (1 здание) и 1 (2 здание);
- пищеблок – 1 (1 здание) и 1 (2 здание);
- прачечная – 1 (1 здание) и 1 (2 здание);
- медицинский кабинет - 1 (1 здание) и 1 (2 здание);
- кабинет заведующего хозяйственной части - 1 (1 здание) и 1 (2 здание).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, туалетные комнаты и приемные. Частично имеются спальня комнаты. Группы постепенно пополняются современными игровыми оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующего процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь

спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельно ее элементов. Детский сад оснащен проектом и экраном для познавательных и тематических презентаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками Детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Детский сад курирует врач – педиатр детской городской поликлиники № 7.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно – профилактические мероприятия с детьми.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративных составляющие:

- образовательная система;
- мониторинговые исследования;
- социальные опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами Детского сада.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и современную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

А также проводится мониторинг качества образования.

Внедрение ФГОС в работу педагога, качественно меняет подход к осуществлению образовательной деятельности в Детском саду. Что в свою очередь влечет за собой и изменение методов, форм работы с детьми.

Мониторинг направлен на изучение: степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п. 4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в учреждении может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с детьми.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Учебно – методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 24.04.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		1 здание	2 здание
	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.	Общая численность воспитанников	153 человека	120 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек	20 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	133 человека	100 человек
2.	Общая численность педагогических работников	14 человек	13 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 14,3%	3 человека / 23,1 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 35,7%	5 человек / 38,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 28,6%	2 человека / 15,4%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 21,4%	3 человека / 23%

3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 71,4%	6 человек / 46,2%
	Высшая	0 человек	0 человек
	Первая	4 человека / 28,6%	6 человек / 46,2%
	СЗД	6 человек / 42,8%	0 человек
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек / 42,9%	8 человек / 61,5%
	До 5 лет		
	5 – 10 лет	3 человека / 21,4%	1 человек / 7,7%
	10 – 15 лет	2 человека / 14,3%	2 человека / 15,4%
	15 – 20 лет	2 человека / 14,3%	0 человек
	20 и более	1 человек / 7,1%	2 человека / 15,4%
5.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, стаж в данном учреждении:	8 человек / 57,1%	12 человек / 92,3%
	До 5 лет		
	5 – 10 лет	4 человека / 28,6	1 человек / 7,7%
	10 – 15 лет	2 человека / 14,3%	
	15 – 20 лет	0 человек	
	20 и более	0 человек	
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, возраст:		
	20 – 25 лет	1 человек / 7,1%	0 человек
	25 -30 лет	0 человек	5 человек / 38,5%
	30 – 35 лет	1 человек / 7,1%	2 человека / 15,4%
	35 – 40 лет	4 человека / 28,6%	3 человека / 23%
	40 – 45 лет	5 человек / 35,7%	1 человек / 7,7%
	45 – 50 лет	3 человека / 21,5%	1 человек / 7,7%
	50 – 55 лет	0 человек	0 человек
	55 – 60 лет	0 человек	1 человек / 7,7%
	60 лет и более	0 человек	0 человек
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да	да
	Старший воспитатель		
	Музыкальный руководитель	да	да
	Педагог – психолог	да (один на 2 здания)	да (один на 2 здания)
	<b>Инфраструктура</b>		

1.	Общая площадь территории учреждения	4955 кв.м.	3894 кв.м.
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	902,6кв.м.	889,8 кв.м.
3.	Наличие музыкально физкультурного зала	да	да
4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## БЛОК 2.

### Общие сведения об Учреждении

#### 2.1. Информационная справка

**Полное наименование Учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 236».

**Сокращенное наименование Учреждения:** БДОУ г. Омска «Детский сад № 236».

**Заведующий:** Аленчук Ольга Владимировна

Телефон: 8(3812)53-72-85

**E-mail:** [detsad-236@yandex.ru](mailto:detsad-236@yandex.ru); новый - [ds236@bdou.omskportal.ru](mailto:ds236@bdou.omskportal.ru)

**Сайт:** [ds236.omsk.obr55.ru](http://ds236.omsk.obr55.ru)

**Адрес:** 644027, г. Омск, ул. Космический проспект, 55а (1 здание).

644076, г. Омск, ул. Космический проспект, 85а (2 здание).

**Телефон:** 53-72-85 (1 здание), 53-72-17 (2 здание).

**Год основания:** 1963г. (1 здание), 1965 (2 здание).

**Учредитель:** департамент образования Администрации города Омска.

**Телефон:** 20-11-92

**E-mail:** [obrazovanie@admomsk.ru](mailto:obrazovanie@admomsk.ru)

**Режим работы:** 12 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Плановая наполняемость:** 300 человек.

**Фактическая наполняемость:** 270 человека.

В двух зданиях Учреждения функционируют 11 групп: 9 групп детей дошкольного возраста и 2 группы детей раннего возраста.

#### 2.2. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения

Годовой план Составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155);
- Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);
- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 236».

### 2.3. Программы, реализуемые в Учреждении

№ п/п	Наименование программы
1.	Основная образовательная программа БДОУ г. Омска «Детский сад № 236».
2.	Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).
3.	Парциальная программа «Омское Прииртышье» (авторы – составители Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай).
4.	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Н.В. Нищева).
5.	Парциальная программа Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
6.	Программа развития, разработана педагогами Учреждения.

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса



Штатным расписанием Учреждения предусмотрено 68,93, их них 28,05 - педагогические:

- заведующий - 1,00;
- старший воспитатель - 1,75;
- музыкальный руководитель - 2,75;
- воспитатели - 22;
- педагог - психолог - 1;
- инструктор по ФИЗО - 1.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование - 16 педагогов;
- среднее - профессиональное образование - 10 педагога;
- незаконченное среднее профессиональное - 1 педагог.

Результаты аттестации:

- высшая категория – 1 педагог;
- первая категория - 7 педагогов;
- соответствие занимаемой должности - 7 педагогов.

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- до 5 лет - 11 педагогов;
- 5-10 лет - 7 педагогов;
- 10-15 лет - 4 педагога;
- 15-20 лет - 3 педагога;

- 20 и более – 2 педагога.

*1 здание*

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Аттестация	Пед. стаж	В данном учреждении
1.	Будкина Надежда Алексеевна	Воспитатель	Среднее проф., не педагогическое	СЗД (14.11.18г.)	14 лет	14 лет
2.	Звягинцева Елена Дмитриевна	Воспитатель	Среднее проф., не педагогическое	1 категория (30.04.19г.)	6 лет	6 лет
3.	Канчуковская Ирина Константиновна	Старший воспитатель	Высшее педагогическое	СЗД (12.01.23г.)	22 года	7 лет
4.	Крылатова Анна Сергеевна	Воспитатель	Высшее педагогическое		8 лет	лет
5.	Никитина Елена Александровна	Музык-ный руководитель	Среднее проф., не педагогическое		1 год	2 года
6.	Овчинникова Наталья Валерьевна	Воспитатель	Высшее не педагогическое	СЗД (15.04.21г.)	5 лет	5 лет
7.	Потапова Наталья Александровна	Воспитатель	Высшее не педагогическое	1 категория (28.05.19г.)	7 лет	7 лет
8.	Родионова Елена Сергеевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	СЗД (2205.23г.)	18 лет	3 года
9.	Сметанина Екатерина Александровна	Воспитатель	Высшее педагогическое	СЗД (05.04.23г.)	2 года	2 года
10.	Тихонова Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее педагогическое	СЗД (15.12.21г.)	13 лет	13 лет
11.	Хачатрян Елена Алексеевна	Воспитатель	Высшее педагогическое		До 1 года	До 1 года
12.	Шульгина Елена Владимировна	Воспитатель	Начальное профес-ное не педагогическое	1 категория (28.12.21г.)	4 года	4 года
13.	Юсубова Раиса Мардановна	Воспитатель	Среднее проф., педагогическое	СЗД (12.01.21г.)	20 лет	4 года
14.	Якубовская Ульяна Сергеевна	Воспитатель	Среднее проф., педагогическое		До 1 года	1 год



*2 здание*

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Аттестация	Пед. стаж	В данном учреждении
1.	Акишева Асия Санатбековна	Педагог-психолог	Высшее педагогическое	1 категория (22.02.22г.)	6 лет	4 года
2.	Выдашенко Анастасия Юрьевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Высшая категория (15.08.23г.)	6 лет	4 года
3.	Жданеева Юлия Александровна	Музык-ный руководител ь	Среднее проф., педагогическое		2 года	1 год
4.	Жулий Юлия Павловна	Воспитатель	Высшее не педагогическое		11 лет	3 года
5.	Зайцева Ольга Юрьевна	Воспитатель	Среднее проф., не педагогическое		1 год	2 года
6.	Иванова Анастасия Олеговна	Воспитатель	Среднее проф., педагогическое		4 года	4 года
7.	Карпенко Евгения Владимировна	Старший воспитатель	Высшее педагогическое		15 лет	6 лет
8.	Коженкова Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшее не педагогическое	1 категория (28.06.22г.)	2 года	2 года
9.	Нижевич Наталья Сергеевна	Воспитатель	Высшее не педагогическое		1 год	1 год
10.	Роткина Светлана Игоревна	Воспитатель	Незаконченное среднее профес-ное		1 год	2 года
11.	Семенихина Олеся Владимировна	Воспитатель	Высшее педагогическое	1 категория (27.12.2022г)	5 лет	3 года
12.	Голмах Оксана Леонидовна	Воспитатель	Среднее проф., педагогическое		10 лет	3 года
13.	Черных Татьяна Борисовна	Воспитатель	Среднее проф., педагогическое		29 лет	2 года

## 2.5. Расстановка кадров по группам

### 1 здание

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога
Вторая группа раннего возраста «Матрешки»	Родионова Елена Сергеевна Хачатрян Елена Алексеевна
Младшая группа «Веселые ребята»	Овчинникова Наталья Валерьевна Шульгина Елена Владимировна
Средняя группа «Созвездие»	Будкина Надежда Алексеевна Звягинцева Елена Дмитриевна
Средняя группа «Солнышко»	Тихонова Ольга Александровна Юсубова Раиса Мардановна
Старшая группа «Непоседы»	Потапова Наталья Александровна Якубовская Ульяна Сергеевна
Подготовительная группа «Веселые ребята»	Крылатова Анна Сергеевна Сметанина Екатерина Александровна

### 2 здание

Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	Зайцева Ольга Юрьевна Иванова Анастасия Олеговна
Младшая группа «Подсолнухи»	Выдашенко Анастасия Юрьевна Нижевич Наталья Сергеевна
Средняя группа «Бабочки»	Роткина Светлана Игоревна Черных Татьяна Борисовна
Старшая группа «Зайки»	Коженкова Светлана Николаевна Семенихина Олеся Владимировна
Подготовительная группа «Солнышко»	Жулий Юлия Павловна Толмах Оксана Леонидовна

Старшие воспитатели: Канчуковская Ирина Константиновна (1 здание)

Карпенко Евгения Владимировна (2 здание)

Музыкальные руководители: Никитина Елена Александровна (1 здание)

Жданеева Юлия Александровна (2 здание)

Педагог - психолог: Акишева Асия Санатбековна

Инструктор по ФИЗО: Карпенко Евгения Владимировна

## 2.6. Комплектование групп

### 1 здание

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста «Матрешки»	2-3 года	1	27
Младшая группа «Веселые ребята»	3-4 года	1	25
Средние группы «Созвездие», «Солнышко»	4-5 лет	2	26 23

Старшая группа «Непоседы»	5-6 лет	1	29
Подготовительная группа «Буратино»	6-7 лет	1	25
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>155</b>

#### **2 здание**

Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	2-3 года	1	27
Младшая группа «Подсолнухи»	3-4 года	1	19
Средняя группа «Бабочки»	4-5 лет	1	25
Старшая группа «Зайки»	5-6 лет	1	28
Подготовительная группа «Солнышко»	6-7 лет	1	16
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>115</b>
<b>Общий итог</b>		<b>11</b>	<b>270</b>

### **2.7. Развивающая среда Учреждения**

Соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

#### 1. Физическое развитие детей и оздоровительную работу с детьми:

- музыкально-спортивный зал («тропа здоровья» для массажа стоп, мячи, обручи, скакалки, оборудование для развития основных движений);
- спортивная площадка (место для прыжков, снаряды для лазания);
- физкультурное оборудование для активизации движений в группах (мячи, снаряды для метания и др.).

#### 2. Речевое развитие детей:

- наборы демонстрационных картин и карточек для речевого развития детей;
- библиотека детской художественной литературы и др.

#### 3. Познавательное развитие детей:

- оборудование для познавательной деятельности (глобусы, карты, муляжи овощей и фруктов, наборы раздаточного материала и демонстрационных картин, коллекции, комнатные растения, счётный материал дидактические материалы по математике);
- деревья и кустарники на участке, цветники, экологическая тропа.

#### 4. Художественно-эстетическое развитие детей:

- музыкальный зал (фортепьяно, музыкальный центр, ширма для театрализации, наборы кукол для театра, музыкальные инструменты, игрушки, фонотека);

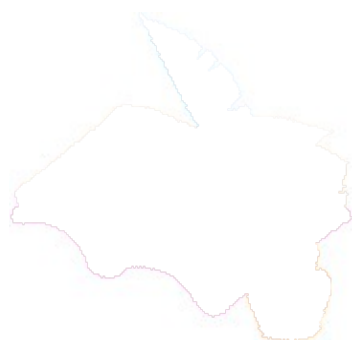
- для занятий по изобразительности (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, скульптура малых форм);
- библиотека детской художественной литературы в каждой возрастной группе;

#### 5. Социально-коммуникативное развитие детей:

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- дидактические и настольно-печатные игры;
- наборы картин для этических бесед.

### БЛОК 3.

#### Организационно - управленческий Цели и задачи работы на 2023 -2024 учебный год



**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФООП ДОУ и ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу педагогов, направленную на РЭМП и на формирование финансовой грамотности дошкольников в рамках внедрения ФООП.
2. Обеспечить комплексное сопровождение речевого развития дошкольников в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДОУ с учетом ФООП ДОУ.
3. Создание условий для становления основ патриотического сознания детей и формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему своей страны, чувства гордости за свою Родину. Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

### БЛОК 4.

#### Организационно – методическая работа

##### 4.1. Работа с педагогическими кадрами

##### 4.1.1. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Программа	Часы	Дата
<i>1 здание</i>					
1.	Будкина Н.А.	воспитатель	КПК: «Познавательная – исследовательская деятельность»	36	30.05.2023

			дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО».		
2.	Звягинцева Е.Д.	воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».	72	20.10.21-03.11.21
3.	Канчуковская И.К.	старший воспитатель	КПК: «Познавательная – исследовательская деятельность дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО».	36	26.05.2023
4.	Крылатова А.С.	воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».	72	20.10.21-03.11.21
5.	Никитина Е.А.	музыкальный руководитель	КПК: «Музыкальное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	72	20.10.21-03.11.21
6.	Овчинникова Н.В.	воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».	72	20.10.21-03.11.21
7.	Потапова Н.А.	воспитатель	КПК: «Познавательная – исследовательская деятельность дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО».	36	26.05.2023
8.	Родионова Е.С.	воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».	72	20.10.21-03.11.21
9.	Сметанина Е.А.	воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».	72	20.10.21-03.11.21
10.	Тихонова О.А.	воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».	72	20.10.21-03.11.21
11.	Хачатрян Е.А.	воспитатель	Опыт работы менее 2 лет.		
12.	Шульгина Е.В.	воспитатель	КПК: «Применение ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».	36	27.07.22-10.08.22
13.	Юсубова Р.М.	воспитатель	КПК: «Исследовательская деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».	72	21.09.22-05.10.22
14.	Якубовская У.С.	воспитатель	Опыт работы менее 2 лет.		

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Программа	Часы	Дата
<b>1 здание</b>					
1.	Акишева А.С.	педагог - психолог	КПК: «Нейропсихология детского возраста: диагностика и коррекция».	72	01.11.2021-26.11.2021

2.	Выдашенко А.Ю.	воспитатель	КПК: «Познавательная – исследовательская деятельность дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО».	36	26.05.2023
3.	Жданеева Ю.А.	музыкальный руководитель	КПК: «Организация музыкально – дидактических игр на музыкальных занятиях с детьми раннего и младшего дошкольного возраста».	18	07.04.2022
4.	Жулий Ю.П.	воспитатель	КПК: «Оказание первой доврачебной по помощи в образовательных организациях».	36	12.04.2021-24.04.2021
5.	Зайцева О.Ю.	воспитатель	ПП: «Воспитатель ДОО. Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».		10.03.202-25.08.021
6.	Иванова А.О.	воспитатель	Опыт работы менее 2 лет.		
7.	Карпенко Е.В.	старший воспитатель	КПК: «Реализация ФГОС ДО в деятельности старшего воспитателя».	72	20.10.2021-03.11.2021
		инструктор по ФИЗО	ПП: «Воспитание, физическая подготовка и обучение детей физической культуре в дошкольном образовании».		17.10.2016
8.	Коженкова С.Н.	воспитатель	ПП: «Педагогика и методика дошкольного образования».		19.082020-28.04.2021
9.	Нижевич Н.С.	воспитатель	ПП: «Воспитатель дошкольной образовательной организации».		01.06.2022-01.08.2022
10.	Роткина С.И.	воспитатель	Опыт работы менее 2 лет.		
11.	Семенихина О.В.	воспитатель	КПК: «Познавательная – исследовательская деятельность дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО».	36	26.05.2023
12.	Толмах О.Л	воспитатель	КПК: «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2 – 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО».	72	20.10.2021-03.11.2021
13.	Черных Т.Б.	воспитатель	ПП: «Педагогика и методика начального общего образования в условиях реализации ФГОС».		29.12.2020-15.06.2021

#### 4.1.2. Подлежащие на аттестацию педагоги (соответствия, категория)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Аттестация
<b>1 здание</b>			
1.	Будкина Н.А.	воспитатель	СЗД
2.	Крылатова А.С.	воспитатель	Категория
3.	Никитина Е.А.	музыкальный руководитель	Категория
4.	Потапова Н.А.	воспитатель	Категория

5.	Звягинцева Е.Д.	воспитатель	Категория
----	-----------------	-------------	-----------

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Аттестация
<b>2 здание</b>			
1.	Толмах О.Л.	воспитатель	Категорию
2.	Черных Т.Б.	воспитатель	Категорию
3.	Карпенко Е.В.	старший воспитатель	Категория

#### 4.1.3. Индивидуальный план профессионального развития педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема
1.	Акишева А.С.	Педагог - психолог	«Нейропсихология в работе с детьми».
2.	Будкина Н.А.	воспитатель	«Правила дорожного движения – основы безопасности дошкольников».
3.	Выдашенко А.Ю.	воспитатель	«Усовершенствование речи ребенка с помощью пальчиковых игр и развития мелкой моторики».
4.	Жданеева Ю.А.	музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста по средствам музыкально – ритмической деятельности».
5.	Жулий Ю.П.	воспитатель	«Развитие самостоятельности и инициативы у детей в игре».
6.	Зайцева О.Ю.	воспитатель	«Активизация словаря детей раннего возраста».
7.	Звягинцева Е.Д.	воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста монологической речи с помощью мнемотаблиц».
8.	Иванова А.Ю.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста 2 – 3 лет».
9.	Канчуковская И.К.	старший воспитатель	«Создание благоприятной атмосферы повышения профессиональной компетенции педагогов через современные педагогические технологии».
10.	Карпенко Е.В.	старший воспитатель	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации в современном образовательном пространстве».
		инструктор по ФИЗО	«Сенсорное развитие детей через дидактические игры».
11.	Коженкова С.Н.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей через дидактические игры».

12.	Крылатова А.С.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры».
13.	Нижевич Н.С.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста 2 – 3 лет».
14.	Никитина Е.А.	музыкальный руководитель	«Использование современных музыкально – ритмических движений в музыкальном воспитании дошкольников».
15.	Овчинникова Н.В.	воспитатель	«Развитие игровой деятельности».
16.	Потапова Н.А.	воспитатель	«Пластилинография как средство развития творческих способностей детей».
17.	Родионова Е.С.	воспитатель	«Лепка, как одна из эффективных форм развития мелкой моторики детей второй группы раннего возраста».
18.	Роткина С.И.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста».
19.	Семенихина О.В.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста как средство развития речи».
20.	Сметанина Е.А.	воспитатель	«Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно – ролевые игры».
21.	Тихонова О.А.	Воспитатель	«Развитие речи детей в младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий».
22.	Толмах О.Л.	воспитатель	«Развитие самостоятельности и инициативы у детей в игре».
23.	Хачатрян Е.А.	воспитатель	«Формирование речи детей в игровой деятельности».
24.	Черных Т.Б.	воспитатель	«Познавательная – исследовательская деятельность в детском саду».
25.	Шульгина Е.В.	воспитатель	«Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста».
26.	Юсубова Р.М.	Воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр».
27.	Якубовская У.С.	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования».

#### 4.2. Работа методического кабинета

<b>Педсовет (установочный) № 1.</b>			
<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>



«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году».	30.08.2023 год	Заведующий, старший воспитатель	

<b>Педсовет № 2 (23.11.2023г.).</b>				
<b>Тема: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в рамках внедрения ФООП».</b>				
<b>Формы работы</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Примечание</b>
1.Семинар-практикум.	«Значение ФООП для формирования финансовой грамотности дошкольников».	Старший воспитатель	Октябрь	
2.Консультации.	«Что такое ФООП. Цели, задачи, основные положения».  «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста».  «Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников».	Старший воспитатель	Сентябрь  Октябрь	

			Ноябрь	
3. Тематический контроль.	«Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию финансовой грамотности через внедрение ФОП».	Старший воспитатель	Ноябрь	
4. Оперативный контроль.	<p>Режим дня. Закаливание.</p> <p>Организация подвижных игр. Организация приема детей.</p> <p>Работа с родителями. Организация питания.</p> <p>Санитарное состояние группы.</p> <p>Контроль организации и проведения тихого часа.</p> <p>Проведение утренней гимнастики.</p> <p>Режим прогулки.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки при питании.</p> <p>Культурно-</p>	Старший воспитатель, старшая медсестра	Сентябрь, Октябрь,  Ноябрь.	

	<p>гигиенические навыки при одевании и раздевании.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки при умывании</p> <p>Контроль организации работы по ОБЖ и ПДД.</p> <p>Проведение гимнастики пробуждения.</p> <p>Организация РППС.</p> <p>Контроль подготовки воспитателей к ОД.</p> <p>Содержание книжных уголков.</p> <p>Оборудование уголков для самостоятельной детской ИЗО - деятельности.</p> <p>Содержание природных уголков и экспериментальной деятельности. Оборудование для театрализованной деятельности.</p> <p>Содержание физкультурных уголков.</p> <p>Содержание музыкальных уголков. Оборудование для сюжетно - ролевых игр.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Контроль качества оформления документации.</p> <p>Контроль организации ДО.</p> <p>Проверка плана.</p> <p>Анализ оформления родительских Уголков.</p>			
5.Создание условий.	<p>В соответствии с ФООП - Создание благоприятной РППС для формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Старшая, подготовительная группы</p>	<p>К педсовету</p>	
6. Работа с родителями.	<p><b>Консультация:</b> «Знакомство детей с миром финансов».</p> <p><b>Консультация:</b> «Уроки финансовой грамотности в семье»</p> <p><b>Конкурс:</b> «Лучшая дидактическая игра для формирования финансовой грамотности у детей».</p> <p><b>Анкета для родителей:</b> «Мой ребенок и</p>	<p>Старшая, подготовительная группы, старший воспитатель</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	

	<p>финансовая грамотность».</p> <p><b>Родительское собрание:</b></p> <p>«Финансовая грамотность дошкольников».</p>			
7. Формы работы со школой.	<p>Дидактическая игра «Собери портфель».</p> <p>Беседа о школьной библиотеке.</p> <p>Экскурсия в школьную библиотеку (в дистанционном (виртуальном) режиме.</p>	Воспитатели подготовительной группы	Сентябрь	
8. Работа со специалистами.	<p>Контроль за деятельностью специалистов:</p> <p>инструктора по ФИЗО, музыкальных руководителей,</p> <p>педагога - психолога.</p>	<p>Заведующий,</p> <p>старший воспитателей,</p> <p>старшая медсестра</p>	Октябрь	

**Педсовет № 3 (16.02.2024г.).**

**Тема:** «Речевое развитие дошкольников в условиях взаимодействия всех участников образовательных отношений с учетом ФОП».

Формы работы	Тема	Ответственные	Сроки	Примечание
--------------	------	---------------	-------	------------

			<b>проведения</b>	
1.Семинар-практикум.	«Речевое развитие дошкольника в контексте реализации ФООП – проблемы и пути решения».	Старший воспитателей	Январь	
2.Консультации.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста».  «Влияние стиля педагогического взаимодействия на речевое развитие дошкольников». «Инновационные формы работы по развитию речи».	Старший воспитателей	Январь  Февраль  Март	
3.Тематический контроль.	«Речевое развитие дошкольника и развитие родного языка в условиях ДОУ в контексте реализации ФООП».	Старший воспитателей	Март	
4. Оперативный контроль.	Режим дня. Закаливание.  Организация подвижных игр. Организация приема детей.  Работа с родителями.  Организация питания.	Старший воспитатель, старшая медсестра	Январь, Февраль, Март	

	<p>Санитарное состояние группы.</p> <p>Контроль организации и проведения тихого часа.</p> <p>Проведение утренней гимнастики.</p> <p>Режим прогулки.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки при питании.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки при умывании.</p> <p>Контроль организации работы по ОБЖ и ПДД.</p> <p>Проведение гимнастики пробуждения.</p> <p>Организация РППС.</p> <p>Контроль подготовки воспитателей к ОД..</p> <p>Содержание книжных уголков.</p> <p>Оборудование уголков для самостоятельной детской ИЗО-деятельности.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Содержание природных уголков экспериментальной деятельности. Оборудование для театрализованной деятельности.</p> <p>Содержание физкультурных уголков.</p> <p>Содержание музыкальных уголков.</p> <p>Оборудование для сюжетно - ролевых игр.</p> <p>Контроль качества оформления документации.</p> <p>Контроль организации кружковой работы. Проверка плана. Анализ оформления родительских уголков.</p>			
5.Создание условий.	«Создание условий для речевого развития дошкольников».	Все группы	К педсовету	
6.Работа с родителями.	<p><b>Консультация:</b></p> <p>«Нормы речевого развития дошкольников».</p>	Воспитатели всех групп, старший воспитатель	Январь	



	<p><b>Консультация:</b></p> <p>«Как развивать речь ребенка дома».</p> <p><b>Анкета для родителей:</b></p> <p>«Речевое развитие ребенка».</p> <p><b>Акция - Видео в сообществе:</b></p> <p>«Занимательные речевые игры с детьми в домашних условиях».</p> <p><b>Родительское собрание:</b></p> <p>«Залог успешной речи ребенка».</p>		<p>Февраль</p> <p>Март</p>	
7. Формы работы со школой.	<p>Дидактическая игра «Собери портфель».</p> <p>Экскурсия в школьную библиотеку.</p> <p>Беседа о школьной библиотеке.</p>	Воспитатели подготовительной группы	Март	
8. Работа со специалистами.	Просмотр музыкальных занятий, просмотр занятий педагога-психолога.	Старший воспитатель	Январь	

9.Выступления педагогов.	<p>1.«Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста».</p> <p>2.«Развитие речевой активности посредством сказкотерапии».</p> <p>3.«Художественная литература – как средство всестороннего развития дошкольника».</p> <p>4.«Формирование выразительности речи средствами театрализованной деятельности».</p> <p>5.«Развитие образной речи дошкольников».</p> <p>6.«Фонематический слух-основа правильной речи».</p>	Воспитатели	Февраль	
--------------------------	--	-------------	---------	--

<b>Педсовет № 4 (17.05.2024г.).</b>				
<b>Тема:</b> «Создание условий для всестороннего развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса».				
<b>Формы работы</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Примечание</b>
1.Семинар-практикум.	«Как воспитать патриотов».	Старший воспитатель	Апрель	
2.Консультации.	«Что такое патриотическое воспитание дошкольников и для чего оно нужно». «Развивающая среда по патриотическому	Старший воспитатель	Апрель  Апрель	

	воспитанию дошкольников». «Организация работы воспитателя по патриотическому воспитанию».		Май	
3. Тематический контроль.	«Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников».	Старший воспитатель	Апрель	
4. Создание условий.	В соответствии с ФОП «Создание благоприятных условий для патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	Все группы	К педсовету	
5. Работа с родителями.	<b>Консультация:</b> «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю». <b>Консультация:</b> «Как воспитать маленького патриота». <b>Анкета для родителей:</b> «Воспитание патриота в семье». <b>Акция:</b> «Рисунок солдату». <b>Родительское собрание:</b> «Для чего нужно развивать качества патриотизма в ребенке».	Воспитатели всех группы	Апрель  Май	
6. Формы работы со школой.	Проведение диагностики по определению готовности детей к <b>школе.</b> Консультации с педагогами ДОУ и <b>школы.</b> Встречи родителей с будущими учителями.	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	Апрель - май	
7. Работа со специалистами.	Контроль за деятельностью специалистов:	Старший воспитатель	Январь - март	

	инструктора по ФИЗО, музыкальных руководителей.			
--	---	--	--	--

### 4.3. План работы психолога – педагогического консилиума

**Цель:** Обеспечение диагностико - коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательным потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического нервно - психического здоровья воспитанников.

Тема заседания	Сроки заседания
<p align="center"><b>Работа с детьми</b></p> <p>1. Плановое обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами.</p> <p>2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки.</p> <p>3. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.</p>	Сентябрь - октябрь
<p align="center"><b>Работа с педагогами</b></p> <p>1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).</p> <p>2. Консультирование по корректировке программы психолого-педагогического сопровождения детей.</p> <p>3. Заполнение дневников наблюдения.</p>	
<p align="center"><b>Работа с родителями</b></p> <p>1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.</p> <p>2. Согласование с разработанными программами психолого - педагогического сопровождения детей.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование.</p>	
<p align="center"><b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b></p> <p>1. Адаптация детей раннего возраста в ДООУ.</p> <p>2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.</p> <p>3. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.</p>	Октябрь
<p align="center"><b>Работа с детьми</b></p> <p>1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.</p> <p>2. Психопрофилактические мероприятия.</p>	Ноябрь - январь
<p align="center"><b>Работа с педагогами</b></p> <p>1. Семинары.</p> <p>2. Психологические тренинги для педагогического коллектива.</p> <p>3. Консультативная помощь.</p> <p>4. Изучение нормативных документов.</p>	

<b>Работа с родителями</b>		
1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ППк.		
<b>ЗАСЕДАНИЕ №2</b>		<b>Январь</b>
1. Результаты психолого-педагогического обследования детей. Динамика развития. 2. Направление данных детей на ППк.		
<b>Работа с детьми</b>		<b>Февраль - май</b>
1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).		
<b>Работа с педагогами</b>		
1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану ДОУ). 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: психологической, физиолого-гигиенической.		
<b>Работа с родителями</b>		
1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.		
<b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b>		
1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. 3. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 4. Итоги психолого - педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития.		<b>Май</b>

#### 4.4. Школа молодого педагога

Месяц	Организационно - педагогическая	Учебно - методическая	Нормативно - инструктивная	Контроль
Сентябрь	Знакомство с молодыми специалистами, инструктаж.	Изучение учебного плана, программы; инструктаж по соблюдению САНПиНов.	Изучение должностных обязанностей воспитателя ДОУ.	Диагностика знаний, умений и навыков детей.

Октябрь	Назначение наставников, составление индивидуального плана стажировки.	Помощь в перспективном планировании, составлении календарного плана.	Инструктаж по вопросам ведения документации на группе.	Посещение занятий.
Ноябрь		Организация РППС.		Собеседование с молодыми воспитателями по вопросам выполнения программы.
Декабрь		Семинар «Формирование умений планировать занятие».		
Январь		Просмотр обеда. Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и навыков Самообслуживания.		Посещение занятий.
Февраль	Собеседование молодыми воспитателями.	Взаимопосещение занятий молодых специалистов «Молодые – молодым».		
Март		Консультация «Работа с родителями».		Посещение занятий.
Апрель	Собеседование молодыми специалистами по итогам стажировки.	Консультация «Планирование воспитательной работы в летний период».		
Май		Диагностика детей.		Собеседование с молодыми специалистами по итогам учебного года.

#### 4.5. Открытые просмотры образовательной деятельности

Месяц	Ф.И.О. педагога	Тема ОД/ область	Примечание
Ноябрь	Будкина Н.А.	«Осенние листья» - ХЭР (ИЗО – пуантилизм).	
	Крылатова А.С.	«Путешествие в страну Красной речи» - РР (развитие речи).	
	Сметанина Е.А.	«Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень» - РР (художественная литература).	
	Звягинцева Е.Д.	«Золотая осень» - ХЭР (ИЗО).	

	Шульгина Е.В.	«День рождение куклы Кати» - ПР (ФЦКМ).	
	Тихонова О.А.	«Волшебные фигуры» - ПР (РЭМП).	
Декабрь	Родионова Е.С.	«Путешествие по сказкам» - РР (художественная литература).	
	Овчинникова Н.В.	«Будь здоров» - ПР (ФЦКМ).	
	Юсубова Р.М.	«Геометрические фигуры» - ПР (РЭМП).	
	Якубовская У.С.	«Ниткография» ХЭР (ИЗО).	
	Никитина Е.А.	«Путешествие в страну музыкальных инструментов» - ХЭР (музыка).	
	Январь	Будкина Н.А.	«Путешествие в зимний лес» РР (развитие речи).
Потапова Н.А.		«Путешествие Колобка»	
Хачатрян Е.А.		«Научим Катю умываться» - ПР (ФЦКМ).	
Февраль	Тихонова О.А.	«В гостях у сказки» - РР (развитие речи).	
	Сметанина Е.А.	«Зима» - ХЭР (ИЗО).	
	Звягинцева Е.Д.	«Зима. Зимние забавы» - РР (развитие речи).	
	Шульгина Е.В.	«Большой и маленький» - ХЭР (аппликация).	
Март	Крылатова А.С.	«Почему взрослые работают» - ПР (финансовая грамотность).	
	Овчинникова Н.В.	«Мой веселый звонкий мяч» - ХЭР (аппликация).	
	Якубовская У.С.	«Экспериментирование с водой» - ПР (ФЦКМ).	
Апрель	Юсубова Р.М.	«Дикие животные» - ПР (ФЦКМ).	
	Никитина Е.А.	«В стране колокольчиков» - ХЭР (музыка).	
	Потапова Н.А.	«Таинственный мир насекомых» - ПР (ФЦКМ).	
Май	Родионова Е.А.	«Одуванчики» («Божья коровка») - ХЭР (лепка).	
	Хачатрян Е.А.	«Домашние животные. Мамы и их малыши» - РР (развитие речи).	

#### 4.6. Дополнительное образование

№ п/п	Название ДО	Группа	Ответственные	Примечание
<b>1 здание</b>				
1.	«Веселый пластилин» - ИЗО деятельность.	Вторая группа раннего возраста «Матрешки»	Родионова Е.С. Хачатрян Е.А.	
2.	«Академия знаний» - сенсорное развитие.	Младшая группа «Веселые ребята»	Овчинникова Н.А. Шульгина Е.В.	
3.	«Росинка» - экология.	Средняя группа «Созвездие»	Будкина Н.А. Звягинцева Е.Д.	

4.	«Волшебные ручки» - ИЗО деятельность.	Средняя группа «Солнышко»	Тихонова О.А. Юсубова Р.М.	
5.	«В мире природы» - экология.	Старшая группа «Непоседы»	Потапова Н.А. Якубович У.С.	
6.	«Волшебство из пластилина» - подготовка к школе.	Подготовительная группа «Буратино»	Крылатова А.С. Сметанина Е.А.	
7.	«Веселинка» - хореография.	Все группы	Никитина Е.А.	
<b>2 здание</b>				
1.	«Озорные ладошки» - развитие мелкой моторики.	Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	Зайцева О.Ю. Иванова А.О.	
2.	«Фантазеры» - ИЗО деятельность.	Младшая группа «Подсолнухи»	Выдашенко А.Ю. Нижевич Н.С.	
3.	«Волшебная бумага» - ИЗО деятельность.	Средняя группа «Бабочки»	Роткина С.И. Черных Т.Б.	
4.	«Веселая палитра» - ИЗО деятельность.	Старшая группа «Зайки»	Коженкова С.Н. Семенихина О.В.	
4.	«Юный исследователь» - экспериментальная деятельность.	Подготовительная группа «Солнышко»	Жулий Ю.П. Толмах О.Л.	
6.	«Сказочное путешествие по песчаным дюнам».	Педагог – психолог	Акишева А.С.	

#### 4.7 Мероприятия для педагогов вне Учреждения

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Всероссийские конкурсы: «Творческий воспитатель», «Педагогические секреты» и др. – журнал «Современный урок».	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Всероссийская ярмарка педагогических инноваций «Инновационная практика в современном образовании: опыт, проблемы, решения» - МАНО.	В течение года	Старший воспитатель	
3.	Творческие конкурсы, фестивали – Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».	В течение года	Старший воспитатель	
4.	Постоянно действующие семинары «Духовно – нравственное воспитание в контексте ФГОС» - отдел религиозного образования и катехизации Омской епархии по обобщению и представлению опыта дошкольных образовательных	В течение года	Старший воспитатель	



	организаций			
5.	Девятый Всероссийский конкурс литературного творчества «Крылья».	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель	

## БЛОК 5.

### Система внутреннего мониторинга

#### Руководство и контроль

Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итоги подведения	Примечание
Сентябрь	<b>Тематический:</b> «Подготовка детского сада к новому учебному году».	До 01.09.	Наблюдение. Анализ документации	старший воспитатель	Произв-нное собрание.	
	<b>Оперативный:</b> 1.Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей.	До 01.09	Осмотр групп, участков. Анализ документации	ответственны по ОТ, медсестра	Планерка.	
	2. Охрана труда и техники безопасности. <b>Результативный:</b> Вводная диагностика по программе.	До 01.09  До 22.09	Инструктажи  Диагностика	ответственны по ОТ  старший воспитатель		
Октябрь	<b>Оперативный:</b>	До	Анализ			

	<p>1. Анализ документации педагогов.</p> <p>2. Оценка организации утренней гимнастики, закаливания.</p> <p>3. Готовность детского сада к мероприятиям ГО.</p>	<p>13.10</p> <p>До 20.10</p> <p>С 16-20.10</p>	<p>документации</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Тренировочные занятия.</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель медсестра, инстр. по ФИЗО</p> <p>инстр. по ФИЗО</p>	<p>Планерка</p> <p>Планерка</p> <p>Планерка</p>	
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Тематический:</b></p> <p>«Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию финансовой грамотности через внедрение ФООП».</p> <p><b>Оперативный:</b></p> <p>1. Контроль проведения занятий по развитию речи.</p> <p>2. Организация питания в детском саду.</p>	<p>с 30.10-10.11</p> <p>В теч. месяца</p>	<p>Наблюдение, анализ документации.</p> <p>Наблюдение.</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель, медсестра</p>	<p>Педсовет.</p> <p>Планерка.</p>	

--	--	--	--	--	--	--

<b>Декабрь</b>	<b>Оперативный:</b> 1. Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста. 2. Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем году. 3. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета. 4. Взаимодействие сотрудников с детьми.	С 04 - 08.12	Наблюдение, анализ.	старший воспитатель, медсестра, педагог - психолог	ППк	
		В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации, изучение опыта.	старший воспитатель		
		До 15.12	Наблюдение	старший воспитатель	Методическое объединение	
		В теч. месяца	Наблюдение, беседа с детьми.	старший воспитатель, педагог - психолог	Планерка	
<b>Январь</b>	<b>Оперативный:</b> 1. Преемственность детского сада и школы. 2. Оценка организации умывания детей. 3. Анализ проведения внутрисадовых мероприятий (досуги, развлечения и т.д.). 3. Условия создания Игры <b>Персональный:</b> Молодых специалистов	До 09.01	Анализ документации Наблюдение. Наблюдение	старший воспитатель, педагог – психолог	Планерка	
		С 09-19.01		старший воспитатель, медсестра	Планерка	
		С 09-12.01	Наблюдение, анализ среды.	старший воспитатель	Планерка	
		В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации.	старший воспитатель	Планерка	
		В теч. месяца		старший воспитатель	Собеседование	
<b>Февраль</b>	<b>Тематический:</b> «Речевое развитие дошкольника и развитие родного языка в условиях ДОУ в контексте реализации ФООП».	С 19.02-01.03	Наблюдение, анализ документации	старший воспитатель	Методическое объединение	

	<b>Оперативный:</b> 1. Готовность детского сада к мероприятиям ГО.  2. Контроль проведения занятий по лепке. 3. Организация наблюдений в природе.	В теч. месяц а  В теч. месяц а  В теч. месяца	Наблюдение, анализ Тренировочные занятия  Наблюдение, анализ уголков  Наблюдение, анализ	инстр. по ФИЗО  старший воспитатель  старший воспитатель	Планерка.  Планерка  Планерка	
<b>Март</b>	<b>Оперативный:</b> 1. Подготовка детей подготовительной группы к школе.  2. Уровень проведения малоподвижных игр.  4. Оценка организации дневного сна детей.	04-15.03  До 11.03  В теч. месяца	Наблюдение, беседа, диагностика  Наблюдение Посещение занятий  Наблюдение	старший воспитатель, педагог – психолог  воспитатели, старший воспитатель  старший воспитатель, медсестра	ППк  Планерка  Планерка	
<b>Апрель</b>	<b>Тематический:</b> «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников».  <b>Оперативный:</b> 1. Анализ заболеваемости детей.  2. Уровень проведения подвижных игр.	С 15-26.04  С 03-07.04	Наблюдение, анализ документации посещение занятий  Анализ документации	старший воспитатель  старший воспитатель, медсестра  старший воспитатель	Планерка  Планерка  Методическое объединение	
<b>Май</b>	<b>Оперативный:</b> 1. Выполнение решений педагогических советов.  2. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3. Преемственность д/с и школы.  <b>Итоговый:</b>	С 02-10.05  С 20-24.05  С 07-17.05  В теч.	Наблюдение Беседа  Наблюдение Анализ  Анализ документации, диагностик	старший воспитатель медсестра, инстр. по ФИЗО  воспитатели, специалисты  воспитатели  старший	Педсовет  Планерка  Планерка.  Педсовет	

Итоги работы специалистов ДОУ.	месяца		воспитатель	(анализ воспитательно-образовательной работы)	
--------------------------------	--------	--	-------------	---	--

## БЛОК 6.

### Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

#### 6.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации мероприятия	Исполнители мероприятия	Примечание
1.	Городской конкурс безопасности жизнедеятельности «Безопасность глазами детей».	Сентябрь	Департамент, БДОУ № 7,15,26,77,90,112, 119,198,216,263, 278,282,375	
2.	Открытый конкурс творческих работ из природного материала «Сказочная осень».	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель	
3.	Городской шашечный турнир.	Октябрь	Департамент, БДОУ № 4,12,77,87,94,140, 210,246,311,328, 349,356,397, БОУ № 17,55	
4.	Дистанционный конкурс «Накрываем казахский дастархан».	Октябрь	БОДУ № 77	
5.	Региональный творческий фестиваль «Единство во имя мира».	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель	
6.	Региональный конкурс видеороликов для дошкольников «Рукодельничаем вместе с мамой».	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель	
7.	Региональный Рождественский фестиваль «Рождественское чудо».	Октябрь - январь	Старший воспитатель	
8.	Городской конкурс финансовый квест для дошкольников».	Октябрь - ноябрь	Департамент, БДОУ № 119	
9.	Региональный творческо – интеллектуальная викторина «Сибирячок».	Ноябрь	Старший воспитатель	
10.	Городская спартакиада.	Ноябрь, декабрь, февраль	Департамент, БДОУ №	
11.	Региональный творческий фестиваль посвященный Дню Матери – казачки.	Ноябрь	Старший воспитатель	
12.	Конкурс на учшую новогоднюю елочную игрушку».	Декабрь	Старший воспитатель	

13.	Региональный конкурс «Хранители традиций».	Февраль	БДОУ № 94	
14.	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду».	Февраль - март	Департамент, БДОУ № 32,41,119,207,210, 247,249,279,281, 283,291,312,313, 339,342,394,БОУ № 53	
15.	Городской конкурс проектов «Юные исследователи».	Март - апрель	Департамент, БДОУ № 25,94,96,101,128, 139,206,302,341,345	
16.	Городской слет по детскому туризму «Туристический START – UP».	Январь, май	Департамент, БДОУ №11,302,369,375, 394,БОУ № 149, БОУДО г. Омска «Городской детский (юношеский) центр»	
17.	Городской интеллектуальный квест.	Апрель - май	Департамент, БДОУ №100,235,244,264, 345,375,380,396	
18..	Городской конкурс детско – родительского творчества «Пальчики облизешь!».	Прель	Департамент, БДОУ № 341	
19.	Проект медиа центр «Детский взгляд».	В течение года	Старший воспитатель	
20.	Творческие конкурсы КТОС «Чкаловский – 1».	В течение года	Старший воспитатель	
21.	Международный творческий конкурс «Палитра мастеров» - МАНО.	В течение года	Старший воспитатель	

## 6.2. Мероприятия в ДОУ

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Праздник «День знаний».	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
2.	Развлечение по ПДД «Светофория».	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО	
3.	Осенние праздники: «Осень в гости просим», «Музыкальные краски Осени».	Октябрь	Музыкальный руководитель	
4.	Спортивный праздник «Ребята, давайте жить дружно!».	Октябрь	Инструктор по ФИЗО	
5.	Театрализованное представление	Ноябрь	Музыкальный	

	ко Дню матери «Волк и семеро козлят».		руководитель	
6.	Физкультурное развлечение «На необитаемом острове».	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО	
7.	Утренники: «Новый год в гостях у ребят», «Новогодняя сказка», «Новогодние встречи с Дедом Морозом».	Декабрь	Музыкальный руководитель	
8.	Игровые ситуации «Как снеговик друзей искал».	Декабрь	Инструктор по ФИЗО	
9.	Развлечение «Прощание с елочкой».	Январь	Музыкальный руководитель	
10.	День здоровья «Два Мороза».	Январь	Инструктор по ФИЗО	
11.	Театрализованное представление ко Дню защитника Отечества «Колесо истории».	Февраль	Музыкальный руководитель	
12.	Спортивно – музыкальный праздник «На защиту Родины!».	Февраль	Инструктор по ФИЗО	
13.	Праздники, посвященные Международному женскому дню: «Маму крепко я люблю», «Мамочка любимая», «Подарим маме песенку».	Март	Музыкальный руководитель	
14.	Физкультурное развлечение «А ну – ка, девочки!».	Март	Инструктор по ФИЗО	
15.	Фольклорный праздник, проводы зимы «Широкая Масленица. Прощеное воскресенье».	Март	Музыкальный руководитель	
16.	Весенний праздник: «От улыбки станет всем светлей».	Апрель	Музыкальный руководитель	
17.	День здоровья «С физкультурой нам болезни не страшны».	Апрель	Инструктор по ФИЗО	
18.	Экологический праздник, посвященный Дню Земли «Земля – наш общий дом».	Апрель	Музыкальный руководитель	
19.	Тематическое мероприятие «Светлая Пасха».	Апрель	Музыкальный руководитель	
20.	Физкультурный тематический досуг ко дню весны и труда «Кем быть».	Май	Инструктор по ФИЗО	
21.	Музыкально - литературный праздник «День Победы!».	Май	Музыкальный руководитель	
22.	Акция «Окна Победы», «георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели	
23.	Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!».	Май	Музыкальный руководитель	

## БЛОК 7.

### Взаимосвязь с родителями (законными представителями)

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>1. Рекламный блок.</b>				
Маркетинговые исследования.	1.Создание банка данных по семьям. 2.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	в течение года	старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели	
<b>2. Планирование работы с семьями воспитанников.</b>				
Банк данных по семьям воспитанников.	1.Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата в семье. 2.Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 3.Мониторинг по изучению потребностей семей в дополнительных услугах.	Сентябрь  Сентябрь  Май	воспитатели	
Нормативные документы.	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2...Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.	1 квартал	заведующий	
Анкетирование и опросы.	1.Социологическое исследование состава семьи воспитанников. 2.Анкетирование родителей вновь прибывших детей. 3.Определение особенностей стиля воспитания ребенка в семье. <b>Анкета для родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность».</b> <b>Анкета для родителей «Речевое развитие ребенка».</b> <b>Анкета для родителей «Воспитание патриота в семье».</b>	Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Январь  Апрель	воспитатели	



Родительские собрания, конференции, семинары	1. Установочное собрание: информация о д/с, сотрудниках, программах и технологиях, РППС, о планах на предстоящий год. 2. Родительские собрания к педсовету. <b>Родительское собрание</b> «Финансовая грамотность дошкольников». <b>Родительское собрание</b> «Залог успешной речи ребенка». <b>Родительское собрание:</b> «Для чего нужно развивать качества патриотизма в ребенке».	Сентябрь  Ноябрь  Март  Май	заведующий, старший воспитателей, воспитатели	
Помощь родителей учреждению	1. Организация и помощь в проведении мероприятий. 2. Спонсорство. 3. Участие в субботниках. 4. Участие в оформлении групп и кабинетов.	в течение года	родители	
<b>3. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.</b>				
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	1. Групповые досуги, лектории с участием родителей. <b>2. Конкурс</b> «Лучшая дидактическая игра для формирования финансовой грамотности у детей». <b>3. Акция</b> - Видео в сообществе «Занимательные речевые игры с детьми в домашних условиях». <b>4. Акция</b> «Рисунок солдату». <b>5. День открытых дверей.</b>	в течение года  Октябрь  Январь  Апрель  Апрель	старший воспитатель, педагоги, родители, дети	
Досуги.	Детские праздники и развлечения (согласно годовому плану).	в течение года	старший воспитатель, педагоги, родители, дети	
<b>4. Педагогическое просвещение родителей.</b>				
Наглядная педагогическая пропаганда.	1. Информационные стенды в группах. 2. Сайт.	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагоги	
Тематика мероприятий для всего	<b>Консультация</b> «Знакомство детей с миром финансов».	Сентябрь	старший воспитатель, воспитатели	

<p>контингента родителей.</p>	<p><b>Консультация</b> «Уроки финансовой грамотности в семье».</p> <p><b>Консультация</b> «Нормы речевого развития дошкольников».</p> <p><b>Консультация</b> «Как развивать речь ребенка дома».</p> <p><b>Консультация</b> «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю».</p> <p><b>Консультация</b> «Как воспитать маленького патриота».</p>	<p>Январь</p> <p>Апрель</p>		
<p>Тематика мероприятий для родителей детей младшего дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ранний (младший, средний) возраст: особенности, задачи и пути развития (дистанционно).</li> <li>2. Игрушка и антиигрушка в жизни малыша.</li> <li>3. Я сам, или Маленький тиран в семье.</li> <li>4. Бабушка и дедушка в воспитании младшего дошкольника.</li> <li>5.Чтобы малыш Вам доверял.</li> <li>6.Телевизор и компьютер входят в жизнь малыша.</li> <li>7.Двигательная активность малыша дома.</li> <li>8.Стиль семейных отношений и душевный покой ребенка.</li> </ol>	<p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель, педагог - психолог, воспитатели</p>	
<p>Тематика мероприятий для родителей детей старшего дошкольного возраста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старший дошкольник: особенности, задачи и пути развития.</li> <li>2. Развитие самостоятельности у старшего дошкольника.</li> <li>3. Роль общения в эмоционально - личностном развитии ребенка.</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра в нравственном воспитании старшего дошкольника.</li> </ol>	<p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель, педагог - психолог, воспитатели</p>	

	<p>5. Возможности семьи в познавательном развитии ребенка.</p> <p>6. Родители и ребенок: вопросы наказаний и поощрений.</p> <p>7. Как определить способности ребенка и выявить его одаренность.</p> <p>8. Семейные традиции в воспитании ребенка.</p>			
<p>Тематика мероприятий для родителей будущих первоклассников</p>	<p>1. Семья, детский сад и будущий первоклассник.</p> <p>2. Подготовка к школе: на что направить усилия?</p> <p>3. Подготовка руки и глаза ребенка к письму и чтению.</p> <p>4. Кризис 7 лет: особенности и тактика поведения.</p> <p>5. Мотивационная готовность к школе и пути ее формирования.</p> <p>6. В семье – будущий первоклассник.</p> <p>7. Готовим к школе маму.</p> <p>8. Игры и упражнения в развитии памяти.</p> <p>9. Групповая консультация с родителями подготовительных групп: «Изменения в развитии ребенка при переходе от дошкольного возраста к младшему школьному возрасту».</p> <p>Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе?»</p>	<p>в течение года</p> <p>Январь</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели</p> <p>педагог - психолог</p>	
<p>Тематика мероприятий для родителей по обучению детей правилам безопасного и культурного</p>	<p>1. Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультура и спорт</li> <li>- не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности.</li> <li>- Воспитываем грамотного пешехода.</li> <li>- Безопасность ребенка дома.</li> <li>- Научите детей безопасному катанию на</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, воспитатели</p>	

поведения на улицах и дорогах.	<p>коньках.</p> <p>-Научите детей безопасному катанию на лыжах.</p> <p>- Наступили холода.</p> <p>2. Памятки:</p> <p>- Обучение детей наблюдательности на дороге.</p> <p>-Обучение ребенка безопасному поведению на дороге.</p> <p>- Безопасное поведение на проезжей части.</p> <p>- Что дошкольник должен знать о дороге.</p> <p>- Причины детского дорожно - транспортного травматизма.</p> <p>-Правила поведения на остановке маршрутного транспорта.</p> <p>- Правила перевозки детей в автомобиле.</p> <p>3.Консультация «Ваш ребенок ходит в детский сад».</p> <p>4.Консультация «Дорога с ребенком в детский сад».</p> <p>5. Консультация «С ребенком летом на даче».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>		
--------------------------------	---	--	--	--

## БЛОК 8.

### Взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>Школа № 134, 118</b>				
1.	Экскурсии в школу.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Творческая гостиная «Встреча друзей».			
<b>БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»</b>				
1.	ДО «Волшебная страна чудес».	В течение года	Старший воспитатель	
<b>Детская поликлиника</b>				
1.	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий.	В течение года	Старшая медсестра	

2.	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Старшая медсестра	
<b>КТОС «Чкаловский – 1»</b>				
1.	Социальная работа (сбор б/у вещей, игрушек, книг для малообеспеченных семей).	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Спортивные, культурно – досуговые мероприятия (спартакиады, акции, конкурсы и др.).			
<b>Детская библиотека им. О. Кошевого</b>				
1.	Экскурсии.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Литературные посиделки.			
3.	Концерты.			
4.	Конкурсы.			
5.	Игровые программы.			
<b>Отдел религиозного образования и катехизации Омской епархии</b>				
1.	Мастер – классы.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Конкурсы.			
<b>Омский областной музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля</b>				
1.	Экскурсии.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Занятия.			
<b>Театральная студия «Аленький Цветочек»</b>				
1.	«Тематические спектакли на большом экране».	В течение года	Старший воспитатель	

## БЛОК 9 .

### Деятельность по созданию безопасного воспитательно – образовательной работы

#### 9.1. Сведения о мероприятиях оперативной подготовки

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	«Действие постоянного состава воспитанников при угрозе возникновения пожара в прачечной».	23.09.2023г.	Карпенко Е.В.	
2.	«Действие постоянного состава воспитанников при обнаружении подозрительного предмета».	23.11.2023г.	Карпенко Е.В.	
3.	«Действие постоянного состава воспитанников при угрозе возникновения пожара в медицинском кабинете».	20.02.2024г.	Карпенко Е.В.	
4.	«Действие руководящего состава,	24.05.2024г.	Карпенко Е.В.	

	постоянного состава и воспитанников при поступлении звонка о заминировании здания».			
--	---	--	--	--

## 9.2. Мероприятия, направленные на предупреждение дорожно – транспортного травматизма

### Задачи:

- Сформировать и развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнение правил безопасного поведения на улице.
- Повышать компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах детской безопасности.
- Развивать совместную деятельность педагогов ДОУ, родителей воспитанников (законных представителей), инспекторов ГИБДД.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>Административно – хозяйственная работа</b>				
1.	Обновить площадку по ПДД (разметка, оборудование).	Сентябрь	Коллектив	
2.	Обновление уголков безопасности в группах.	Октябрь	Воспитатели	
3.	Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно – ролевых игр по ПДД.	Январь	Воспитатели	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ПДД».	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Распространение опыта работы по соблюдению ПДД детьми на информационном сайте ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель	
3.	Пополнение библиотечки детской художественной литературы для работы по профилактике ПДД.	В течение года	Воспитатели	
4.	Консультация «Организация занятий с детьми дошкольного возраста по ПДД».	Сентябрь	Старший воспитатель	
5.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно – транспортного травматизма».	Ноябрь	Старший воспитатель	
6.	Методическая ярмарка «Формы работы по обучению детей ПДД».	Январь	Старший воспитатель	
7.	Круглый стол «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».	Март	Старший воспитатель	
8.	Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и т.д.).	Май	Старший воспитатель	

<b>Работа с детьми</b>				
1.	<p><i>Экскурсии (виртуальные) и целевые прогулки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наблюдение за движением пешехода»;</li> <li>• «Наблюдение за движением транспорта»;</li> <li>• «Наблюдение за работой светофора»;</li> <li>• «Дорога зимой»;</li> <li>• «Виды транспорта»;</li> <li>• «Прогулка к пешеходному переходу»;</li> <li>• «Знаки разные нужны» – места установки, назначение;</li> <li>• «Автомобили помощники»;</li> <li>• «Поездка по городу».</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели	
2.	<p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• «Мой путь в детский сад»;</li> <li>• «Как вести себя на улице»;</li> <li>• «Дорога не место для игр»;</li> <li>• «Я велосипедист»;</li> <li>• «О чем говорят дорожные знаки»;</li> <li>• «Правила эти запомним друзья!»;</li> <li>• «Не играй в прятки с водителем»;</li> <li>• Уроки мудреца Светофора».</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели	
3.	<p><i>Профилактические акции (с родительским патрулем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пристегнись и пристегни ребенка»;</li> <li>• «Водитель, вежливый будь!»;</li> <li>• «Крути педали по правилам».</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели	
4.	<p><i>Сюжетно – ролевые игры:</i></p> <p>«Путешествия по улицам города», «Улицы и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарк», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», «Пристегнись и улыбнись», «Автобус».</p>	В течение года	Воспитатели	

5.	<i>Дидактические игры:</i> «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро», «Знаки заблудились».	В течение года	Воспитатели	
6.	<i>Подвижные игры:</i> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет», «Автобус», «В гости к бабушке».	В течение года	Воспитатели	
7.	<i>Художественная литература для чтения и заучивания:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается», Я. Пишумова «Пешеходный светофор», К. Северный «Три чудных цвета».	В течение года	Воспитатели	
8.	<i>Выставка детского – родительских работ:</i> • Выставка поделок и макетов «Светофорчик», «Наша улица». • Выставка рисунков «Моя мама авто леди», «Не попади в беду на улице».	В течение года	Воспитатели	
9.	<i>Мероприятия:</i> • Интеллектуально – познавательная игра «Мы – пешеходы»; • Игровая программа «Мой	В течение года	Воспитатели	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• друг - Светофорик»;</li> <li>• Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»;</li> <li>• КВН «Правила движения достойны уважения»;</li> <li>• Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеofilьмов по ПДД.</li> </ul>			
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Проведение родительских собраний, консультаций, практикумов для родителей по дорожной безопасности.	В течение года	Воспитатели	
2.	<p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте»;</li> <li>• «Правила дорожные всем нам знать положено»;</li> <li>• «Безопасность на дороге в зимний период, осторожно скользкая дорога!»;</li> <li>• «Осторожно, дети!» - статистика и типичные случаи детского травматизма;</li> <li>• «Меры предупреждения детского травматизма»;</li> <li>• «Безопасность детей – ответственность взрослых!».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	
3.	<p><i>Информационный стенд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как переходить улицу с детьми»;</li> </ul> <p>«Безопасное детство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»;</li> <li>• «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	
4.	<p><i>Акции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Стань заметней»;</li> </ul> <p>«Автокресло. Пристегните самое дорогое».</p>	В течение года	Воспитатели	

### 9.3. Мероприятия, направленные на предупреждение пожарной безопасности

#### Задачи:

- Показать дошкольникам значение огня в человеческой жизни, научить с ним безопасно обращаться.
- Объяснить причины, способные спровоцировать пожар: и в быту, и на природе.
- Научить ребят основным правилам поведения при возгорании.
- Дать представление о значимой для общества и опасной профессии пожарного.
- Познакомить с произведениями художественной литературы, затрагивающих тему пожара и пожарных.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>Административно – хозяйственная работа</b>				
1.	Перезарядка и замена первичных средств пожаротушения	Сентябрь	Завхоз	
2.	Контроль за техническим состоянием электроприборов.	Постоянно	Ответственный по ОТ	
3.	Пересмотр и корректировка инструкций по противопожарной безопасности, программ первичного и вводного инструктажа на рабочем месте.	Октябрь	Заведующий, ответственный по ОТ	
<b>Работа с сотрудниками</b>				
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с ответственными дежурными.	В течение года	Ответственный по ОТ	
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара.	2 раза в год	Карпенко Е.В.	
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы пожарной безопасности»;</li> <li>• «Эвакуация детей из загоревшего здания»;</li> <li>• «Средства пожаротушения»;</li> <li>• «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах».</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Воспитатели	
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• По детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	
2.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пусть елка новогодняя</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	

	<p>нам радость принесет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спички детям не игрушка»;</li> <li>• «Электроприборы»;</li> <li>• «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой!»;</li> <li>• «Лесной пожар»;</li> <li>• «Спички не тронь, в спичках огонь!».</li> </ul>			
3.	<p><i>Сюжетно – ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пожарные»;</li> <li>• «Возле костра».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	
4.	<p><i>Пальчиковые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спички»;</li> <li>• «Костер».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	
5.	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Холодно – горячо»;</li> <li>• «Мы топаем, мы хлопаем»;</li> <li>• «Что нужно пожарному для работы»;</li> <li>• «Огонь друг, огонь враг»;</li> <li>• «Опасно – огнеопасно»;</li> <li>• «Телефон».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	
6.	<p><i>Речевые и логические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Можно – нельзя!»;</li> <li>• «Перевертыши».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	
7.	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Костер»;</li> <li>• «Птички в беде»;</li> <li>• «Вода и огонь».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	
8.	<p><i>Художественная литература для чтения и заучивания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворений и рассказов на противопожарную тематику.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	
9.	<p><i>Выставка детского – родительских работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки детских рисунков «Запомнить нужно нам – пожар не возникает сам!»;</li> <li>• Книжка – малышка «Не шути с огнем»;</li> <li>• Коллаж «Наши помощники – электроприборы».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	
10.	<p><i>Мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный досуг «Смелые пожарные»;</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Очень безопасная история»;</li> <li>• Творческая игра «Пожарная часть»;</li> <li>• «Опыты со свечой»;</li> <li>• Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПБ.</li> </ul>			
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели	
2.	<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное поведение»;</li> <li>• «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»;</li> <li>• «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»;</li> <li>• «Первая помощь при ожоге».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	
3.	<b>Информационный стенд:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Эти опасные неожиданности».</li> </ul>	В течение года	Воспитатели	

#### 9.4. Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций

##### Задачи:

- Познакомить с ситуациями, которые можно назвать «чрезвычайными», с природными явлениями, наносящими ущерб человеку.
- Развивать умение находить решение в сложных ситуациях, применять элементарные приёмы оказания первой помощи.
- Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	Инструктаж с персоналом ДОУ по антитеррористической безопасности воспитанников	Ноябрь, апрель	Карпенко Е.В.	
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае ЧС.	2 раза в год	Карпенко Е.В.	
3.	Проверка запасных выходов.	Постоянно	Завхоз	
4.	Ежедневный осмотр территории помещений ДОУ.	Постоянно	Дежурные администраторы	

