



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад №236»

О.В.Аленчук

«30»августа 2024.



**Комплексно - тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы
в группе раннего возраста
на 2024-2025
учебный год**

Месяц / неделя		Тема недели	Цель	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь - октябрь	1 неделя сентября – 2 неделя октября	Адаптация к детскому саду	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, педагогами.	В период адаптации проводится индивидуальная работа, беседы, показ игрушек-забав, организация занимательной деятельности с отдельными воспитанниками и по подгруппам в соответствии с интересами детей.
	3 неделя 14.10-18.10	Я и детский сад	Способствовать формированию положительных эмоций у детей по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	1. Чтение художественной литературы по теме недели. 2. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Знакомство с карандашом и бумагой», «Привяжем к шарикам цветные ниточки».
октябрь	4 неделя 21.10-25.10	Овощи и фрукты	Способствовать формированию первичных представлений у детей о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах.	1. Реализация проекта выставки «Дары осени» 2. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Яблочки на тарелочке» 3. Выставка рисунков, конкурс поделок «Краски осени» 4. Фотовыставка «Чудо-урожай» (необычные овощи и фрукты, богатый урожай, собранные детьми с родителями) 5. Оформление группы на осеннюю тематику
	1 неделя 28.10-01.11	Осень провожаем	Формировать элементарные представления у детей об особенностях осеннего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, коллективная работа «Мы листочки собирали» (сухие листья) или «идет дождь»
ноябрь	2 неделя 04.11-08.11	Домашние питомцы	Расширять представления детей о домашних животных, их названиях, внешнем виде, повадках.	1. Игры с правилами «Узнай по голосу?», «Кто где живет» 2. Чтение художественной литературы по теме недели

	3 неделя 11.11-15.11	Лесные жители	Расширять представления детей о диких животных, их названиях, внешнем виде, повадках.	1. Игры с правилами «Узнай по голосу?», «Кто где живет» 2. Чтение художественной литературы по теме недели
	4 неделя 18.11-22.11	Мамочка милая, Мамочка моя! Все цветы на свете, только для тебя!	Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней. Знакомить детей с традицией празднования Дня матери.	1. Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете» 2. Акция «Подарки для мамы». 3. Видеоролик «Мамочка милая, мамочка моя! Все цветы на свете, только для тебя!»
	5 неделя 25.11-30.11	Звери шубки поменяли (дикие животные зимой)	Расширять представления детей о диких животных, их названиях, внешнем виде, повадках зимой.	1. Игры с правилами «Кто в лесу живет» 2. Коллекционирование фигурок животных
декабрь	1 неделя 02.12-06.12	Зима белоснежная	Формировать элементарные представления у детей об особенностях зимнего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Снежные комочки (большие и маленькие)»
	2 неделя 09.12-13.12	Зимние игры и забавы	Содействовать формированию представлений у детей о зимних играх и забавах на улице.	1. Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» 2. Выставка рисунков «Зимние забавы»
	3 неделя 16.12-20.12	Мой дом. Готовимся к новому году	Способствовать формированию представлений у детей о простейших связях между предметами ближайшего окружения (мебель, посуда и т.п.). Знакомить с традициями празднования Нового года.	1. Сюжетные игры «Семья» 2. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Украсим рукавичку-домик» 3. Разучивание новогодних стихов 4. Проект «Новогодняя группа», «Украшаем елочку»

	4 неделя 23.12-27.12	Новый год у ворот!	Способствовать формированию основ культуры празднования Нового года.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Елочка» 2. Сюжетные игры «Новогодний праздник» 3. Выставка рисунков и поделок «Новогодние чудеса» 4. Подвижные игры с музыкальным сопровождением «Новогодний хоровод» 5. Праздник «Дружнoвстретим Новый год!»
январь	2 неделя 13.01-17.01	Покормите птиц зимой	Расширять представления детей о птицах, их названиях. Содействовать развитию бережного отношения к птицам зимой.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Кормушка для пернатых друзей»
	3 неделя 20.01-24.01	Наши игрушки	Способствовать развитию представлений детей о разнообразных играх и забавах.	1. Выставка «Красивые воздушные шары», «Разноцветные мячи», «Неваляшки» и т.п. 2. Чтение, обсуждение, разучивание стихов из цикла А.Барто «Игрушки» 3. Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»
	4 неделя 27.01-31.01	Моя семья. У меня есть бабушки, у меня есть дедушки	Развивать представление детей о своей семье.	1. Сюжетная игра «Семья» 2. Настольный театр «Репка» 4. Конкурс для детей и родителей «Игрушки своими руками»
февраль	1 неделя 03.02-07.02	Растем здоровыми	Содействовать формированию у детей первоначальных представлений об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении.	1. Реализация проекта «Фотовыставка «Я здоровым расту»» 2. Просмотр мультфильмов по теме недели
	2 неделя 10.02-14.02	Что такое спорт	Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности.	1. Соревнование «Самая спортивная семья» 2. Конкурс для детей и родителей «Спортивный инвентарь своими руками»

	3 неделя 17.02-21.02	Мой папа	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе. Расширять гендерные представления.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Подарок для папы» 2. Выставка рисунков и поделок «Наша армия самая сильная»
	4 неделя 24.02-28.02	Широкая Масленица	Знакомить детей с народными праздниками, воспитывать интерес к фольклорным традициям.	1. Реализация проекта развлечения «Широкая масленица».
м	1 неделя 03.03-07.03	Моя мамочка	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления.	1. Выставка рисунков «Букет к 8 марта» 2. Праздник «Мамин день» 3. Оформление группы на весеннюю тематику
	2 неделя 10.03-14.03	Моя мамочка (продолжение)	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Подарок для мамы»
	3 неделя 17.03-21.03	Друзят в нашей группе девочки и мальчики	Формировать у детей первичные гендерные представления, способствовать развитию доброжелательных отношений в детском коллективе.	1. Коллекционирование «Игрушки для девочек и мальчиков» 2. Решение проблемной ситуации «Одежда для девочек и мальчиков»
	4 неделя 24.03-28.03	По дороге в детский сад	Формировать представления детей об объектах городских улиц (дома, магазин, поликлиника, дороги). Содействовать формированию представлений о безопасном поведении на улице, на дороге.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Деревья».
апрель	1 неделя 31.03-04.04	С крыши капает капель...	Формировать элементарные представления у детей об особенностях весеннего периода (сезонные изменения, одежда людей)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Светит солнышко».

	2 неделя 07.04-11.04	Дикие животные весной	Расширять представления детей о диких животных, их названиях, внешнем виде, повадках весной.	1. Игры с правилами «Кто в лесу живет?»
	3 неделя 14.04-18.04	Домашние животные и их детеныши	Расширять представления детей о домашних животных, их названиях, названиях детенышей, внешнем виде, повадках.	1. Игры с правилами «Чья это мама?» 2. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Травка для лошадки», «Зернышки для курочки»
	4 неделя 21.04-25.04	Праздник весны. 1 мая	Содействовать формированию представлений о традициях праздников (праздничные ритуалы)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Красивые флажки на ниточке».
май	1 неделя 28.04-30.04	Праздник весны. 9 мая	Содействовать формированию представлений о традициях праздников (праздничные ритуалы)	1. Выставка рисунков «Весна Победы» 2. Праздник «Весна Победы»
	2 неделя 05.05-09.05	Растения весной. В саду, в огороде	Формировать представления детей об изменениях в растительном мире весной, расширять представления детей о видах растений (трава, цветы, деревья). Способствовать формированию первичных представлений у детей о труде людей в природе, о некоторых овощах и фруктах.	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, коллективная работа «Распускаются листочки» 2. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Фрукты на тарелочке»
	3 неделя 12.05-16.05	Вот какие мы большие	Приобщать к элементарным общепринятым правилам взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	1. Экскурсия по детскому саду 2. Реализация проекта праздника «В ясли мы ходили!»
	4 неделя 19.05-30.05	Скоро лето!	Формировать элементарные представления у детей об особенностях летнего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада)	1. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества «Рисование по замыслу».