

Согласовано:
Педагогический совет БДОУ г. Омска
«детский сад № 236»
Протокол № 1
от «08» августа 2024г.

Аленчук Ольга
Владимировна

Подписано цифровой подписью: Аленчук
Ольга Владимировна

Дата: 2024.09.08 11:51:02 +03'00' (здание)

Утверждено:
Заведующий БДОУ г. Омска
«детский сад № 236»
О. В. Аленчук
«08» августа 2024г.



День недели	Вторая группа раннего возраста «Матрешки»	Младшая группа «Буратино»	Средняя группа «Веселые ребята»	Старшая группа «Созвездие»	Старшая группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Пчелоселье»
Понедельник	9.30 – 9.40 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира / экспериментирование и моделирование с предметами) 9.50 – 10.00 2.Физическое развитие (в помещении)	9.20 – 9.35 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира / экспериментирование и моделирование с предметами) 9.45 – 10.00 2.Физическое развитие (в помещении)	9.15 – 9.35 1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9.45 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.15 – 9.40 1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9.50 – 10.15 2. Познавательное развитие (РЭМП) 16.00 – 16.25 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.15 – 9.40 1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9.50 – 10.15 2. Познавательное развитие (РЭМП) 16.00 – 16.25 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 9.30 1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9.40 – 10.10 2.Познавательное развитие (РЭМП) 10.20 – 10.50 3. Физическое развитие (в помещении)
Вторник	9.30 – 9.40 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.50 – 10.00 2.Речевое развитие (развитие речи/художественная литература)	9.20 – 9.35 1. Речевое развитие (развитие речи/художественная литература) 9.45 – 10.00 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.15 – 9.35 1.Речевое развитие (развитие речи/художественная литература) 9.45 – 10.05 2. Физическое развитие (в помещении)	9.15 – 9.40 1.Речевое развитие (обучение грамоте) 9.50 – 10.15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00 – 16.25 3. Физическое развитие (в помещении)	9.15 – 9.40 1. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.50 – 10.15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00 – 16.25 3. Физическое развитие (в помещении)	9.00 – 9.30 1. Познавательное развитие (филисовая грамотность) 9.40 – 10.10 2. Речевое развитие (развитие речи/художественная литература) 10.20 – 10.50 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	9.30 – 9.40 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.50 – 10.00 2.Физическое развитие (в помещении)	9.20 – 9.35 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.45 – 10.00 2.Физическое развитие (в помещении)	9.15 – 9.35 1.Физическое развитие (в помещении) 9.45 – 10.05 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.15 – 9.40 1. Познавательное развитие (филисовая грамотность) 9.50 – 10.15 2. Речевое развитие (развитие речи) 16.00 – 16.25 3.Физическое развитие (в помещении)	9.15 – 9.40 1. Познавательное развитие (филисовая грамотность) 9.50 – 10.15 2. Речевое развитие (развитие речи) 16.00 – 16.25 3.Физическое развитие (в помещении)	9.00 – 9.30 1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20 – 10.50 3.Физическое развитие (в помещении)
Четверг	9.30 – 9.40 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.50 – 10.00 2. Познавательное развитие (РЭМП)	9.20 – 9.35 1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.45 – 10.00 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.15 – 9.35 1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.45 – 10.05 2.Физическое развитие (на прогулке)	9.15 – 9.40 1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.50 – 10.15 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00 – 16.25 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.15 – 9.40 1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.50 – 10.15 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00 – 16.25 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00 – 9.30 1. Речевое развитие (обучение грамоте) 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20 – 10.50 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Пятница	9.30 – 9.40 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.50 – 10.00 2.Физическое развитие (на прогулке)	9.20 – 9.35 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45 – 10.00 2.Физическое развитие (на прогулке)	9.15 – 9.35 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45 – 10.05 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.15 – 9.40 1.Речевое развитие (художественная литература) 9.50 – 10.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.25 – 10.50 3. Физическое развитие (на прогулке)	9.15 – 9.40 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.50 – 10.15 2. Речевое развитие (художественная литература) 10.25 – 10.50 3. Физическое развитие (на прогулке)	9.00 – 9.30 1. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 9.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20 – 10.50 3. Физическое развитие (на прогулке)

Согласованно:
педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад №236»
протокол № 1
«30» августа 2024г.

Аленчук Ольга
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Аленчук
Ольга Владимировна
Дата: 2024.09.08
11:17:04 +03'00'



Утверждаю:
Заведующий
БДОУ г. Омска «Детский сад №236»
О.В.Аленчук
от «30» августа 2024г.

Модель организации ОД на 2024 – 2025 учебный год (2 здание)

День недели	Вторая группа раннего возраста «Ладуньки»	Младшая группа «Солнышко»	Средняя группа «Подсолнухи»	Старшая группа «Бабочки»	Подготовительная группа «Зайки»
Понедельник	9.00-9.10 1. Музыка 9.20-9.30 2. Формирование целостной картины мира/ экспериментирование и моделирование с предметами	9.20. – 9.35 1. Музыка 9.45 – 10.00 2. Формирование целостной картины мира/ экспериментирование и моделирование с предметами	9.00 – 9.20 1. Формирование целостной картины мира 9.40 – 10.00 2. Физическая культура в помещении	9.00 – 9.25 1. Формирование целостной картины мира 10.10.-10.35 2. Физическая культура в помещении	9.00 – 9.30 1. Формирование целостной картины мира 9.40 – 10.10 2. Конструирование 10.40 -11.10 3. Физическая культура в помещении
Вторник	9.00 – 9.10 1. Физическая культура в помещении 9.20-9.30 2. Развитие речи/Чтение художественной литературы	9.20. – 9.35 1. Физическая культура в помещении 9.45 – 10.00 2. РЭМП	9.00 – 9.20 1. Рисование 9.40 - 10.00 2. Музыка	9.00 – 9.25 1. РЭМП 9.35 – 10.00 2. Развитие речи 10.10 – 10.35 3. Рисование	9.00 – 9.30 1. РЭМП 9.40 – 10.10 2. Развитие речи 10.20 -10.50 3. Музыка
Среда	9.00 – 9.10 1. Музыка 9.20-9.30 2. РЭМП	9.20. – 9.35 1. Музыка 9.45 – 10.00 2. Лепка / аппликация	9.00 – 9.20 1. РЭМП 9.40 -10.00 2. Физическая культура в помещении	9.00 – 9.25 1. Рисование 9.35 – 10.00 2. Музыка 15.50 -16.15 3. Физическая культура в помещении	9.00 – 9.30 1. РЭМП 9.40 – 10.10 2. Развитие речи/Чтение художественной литературы 10.20 – 10.50 3. Рисование 15.10-15.40 4. Физическая культура в помещении
Четверг	9.00 – 9.10 1. Лепка 9.20 – 9.30 2. Физическая культура на прогулке	9.20. – 9.35 1. Рисование 9.45 – 10.00 2. Физическая культура на прогулке	9.00 – 9.20 1. Музыка 9.40 – 10.00 2. Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.25 1. Обучение грамоте 9.35 – 10.00 2. Лепка/Аппликация 10.10 – 10.35 3. Развитие речи/Чтение художественной литературы	9.00 – 9.30 1. Финансовая грамотность 9.40 – 10.10 2. Лепка/Аппликация 10.20-10.50 3. Музыка
Пятница	9.00 – 9.10 1. Физическая культура в помещении 9.20-9.30 2. Рисование	9.20. – 9.35 1. Физическая культура в помещении 9.45 – 10.00 2. Развитие речи/Чтение художественной литературы	9.00 – 9.20 1. Лепка/аппликация 9.40 – 10.00 2. Физическая культура на прогулке	9.00 – 9.25 1. Финансовая грамотность 9.35 – 10.00 2. Музыка 10.10 – 10.35 3. Физическая культура на прогулке	9.00 – 9.30 1. Обучение грамоте 9.40 – 10.10 2. Рисование 10.20 -10.50 3. Физическая культура на прогулке