

## Отчет о результате самообследования БДОУ г. Омска «Детский сад №236» за 2021 -2022 учебный год

Процедуру самообследования БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст. 29 п. 3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование Учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 236».

**Сокращенное наименование Учреждения:** БДОУ г. Омска «Детский сад № 236».

**Заведующий:** Аленчук Ольга Владимировна.

Телефон: 8(3812) 53-72-85.

Email: [detsad-236@yandex.ru](mailto:detsad-236@yandex.ru); новый – [ds236@bdou.omskportal.ru](mailto:ds236@bdou.omskportal.ru)

**Адрес организации:** 1 здание: 644027, г. Омск, ул. Космический проспект, д. 55а.

2 здание: 644076, г. Омск, ул. Космический проспект, д. 85 а.

**Телефоны:** 1 здание: 8(3812) 53-72-85, 2 здание: 8(3812) 53-72-17.

**Адрес официального сайта ДОУ:** [ds236.omsk.obr55.ru](http://ds236.omsk.obr55.ru).

**Адрес электронной почты:** [detsad-236@yandex.ru](mailto:detsad-236@yandex.ru); новый – [ds236@bdou.omskportal.ru](mailto:ds236@bdou.omskportal.ru).

**Учредитель:** департамент образования Администрации города Омска.

Тел.: 20-11-92, факс: (3812) 20-11-92, Email: [obrazovanie@abmomsk.ru](mailto:obrazovanie@abmomsk.ru).

**Лицензия:** БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии на образовательную деятельность № 687-п от 21 мая 2012 года, основной государственный регистрационный № 1025501249531. Срок действия: бессрочно.

## 1. Система управления организации

Управление БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления Учреждения представлена общим собранием работников, педагогическим советом, родительским комитетом, Советом учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении, рассматривают вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово – хозяйственной деятельности;
- материально – технического обеспечения.

В состав *общего собрания* входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Все работники имеют право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

*Педагогический совет* осуществляет руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

- развитие образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методически – учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально – технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации. Повышение квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

*Родительский комитет* является независимой, некоммерческой, бесприбыльной организацией родительской общественности Учреждения. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

*Совет учреждения* принимает план развития Учреждения, разрабатывает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

## 1. Содержание образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

## *Воспитательная работа*

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и эксперименты.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Парциальные программы:

- «Омское Прииртышье» (авторы - составители Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай);
- «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).

Каждая из указанных программ, имеет методическое сопровождение в виде методических рекомендаций, методических пособий, хрестоматий, книг для работы взрослых с детьми, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые онлайн родительские собрания, консультации;
- проведение дистанционных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

В дошкольном учреждении работают специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс строится, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

#### ***Дополнительное образование воспитанников.***

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

- ***познавательному развитию:***

- экологический кружок «Друзья природы»; кружок по обучению грамоте «Грамотейка».

- ***речевому развитию:***

- кружок по развитию мелкой моторики «Говорящие пальчики», «Детские ладошки»; кружок нетрадиционной здоровьесберегающей технологии Су – Джок терапии «Волшебство с Су – Джок».

- ***художественно-эстетическому развитию:***

- изостудия «Рисовашки – малыши», хореографический кружок «Веселинка».

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективный план работы, ведется анализ их эффективности.

#### ***Взаимодействие с социальными партнерами.***

- Институт развития образования Омской области;
- ОмГПУ;
- БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»;
- БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»;
- БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»;
- Омская епархия Русской Православной Церкви «Московский патриархат»;
- Детская библиотека имени Олега Кошевого;
- Омский государственный историко-краеведческий музей;
- Продюсерский центр, творческое объединение «Лира».

**Состав воспитанников:**

В 2021 – 2022 учебном году функционировало 11 общеразвивающих групп.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
<b>1 здание</b>			
Вторая группа раннего возраста «Матрешки», «Солнышко»	2-3 года	2	19 25
Младшая группа «Созвездие»	3-4 года	1	33
Средняя группа «Буратино»	4-5 лет	1	25
Старшая группа «Веселые ребята»	5-6 лет	1	30
Подготовительная группа «Непоседы»	6-7 лет	1	33
<b>2 здание</b>			
Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	2-3 года	1	22
Младшая группа «Зайки»	3-4 года	1	30
Средняя группа «Солнышко»	4-5 лет	1	30
Старшая группа «Подсолнухи»	5-6 лет	1	33
Подготовительная группа «Бабочки»	6-7 лет	1	28
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>308</b>

**Режим работы детского сада:** 12 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 ч.

**3. Качество подготовки воспитанников Учреждения**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Проведен мониторинг педагогического процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям) по итогам учебного года.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

***Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня  
(конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)***

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результат мероприятия</b>
1.	«Подарок маме своими руками» (поделки).	окружной онлайн – конкурс	Ноябрь 2021г.	ГРАМОТА 1 и 2 МЕСТО
2.	«Шаг в космос» (рисунки).	окружной онлайн – конкурс	Март- апрель 2022г.	ГРАМОТА 1 и 3 МЕСТО
3.	«Святая Пасха – чудесная сказка» (творческие работы).	окружной онлайн – конкурс	Апрель 2022г.	ГРАМОТА 1, 2 и 3 МЕСТО
4.	«В гости Пасха к нам идет!» (рисунок).	окружной онлайн – конкурс	Апрель 2022г.	ГРАМОТА 1 и 2 МЕСТО
5.	«77 лет Великой Победе» (рисунок).	окружной онлайн – конкурс	Апрель 2022г.	ГРАМОТА 1, 2 и 3 МЕСТО
6.	«Моя родина - Россия» (рисунок).	окружной онлайн – конкурс	Октябрь - ноябрь 2021г.	УЧАСТИЕ
7.	«Чудес из мусорной корзинки» (бросовый материал).	окружной онлайн – конкурс	Сентябрь – октябрь 2021г.	УЧАСТИЕ
8.	«Праздник памяти и славы» (поделки).	окружной онлайн – конкурс	Апрель 2022г.	УЧАСТИЕ
9.	«Шашечный турнир».	окружной конкурс	Февраль 2022г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА
10.	«Безопасность глазами детей»: - номинация «Художественное искусство».	городской конкурс безопасности жизнедеятельности	Сентябрь 2021г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
11.	«Сказочная осень».	городской конкурс творческих работ из природного материала	Сентябрь – октябрь 2021г.	СЕРТИФИКАТ
12.	«Всем на свете нужен дом!» творческий конкурс рисунков «Мой любимый питомец» - номинация «Мой пушистый друг»;	городской социально – значимый проект	Октябрь – ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ 2 и 3 МЕСТО
	- номинация «Мой защитник».			ДИПЛОМ 2 и 3 МЕСТО

13.	«Родная улочка моя» - номинация «Фотоколлаж».	городской конкурс	Октябрь 2021г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ, ЛАУРЕАТА II СТЕПЕНИ
14.	«Экономика для малышей».	городской конкурс	Октябрь 2021г.	ДИПЛОМ I МЕСТО
15.	«Новогодние поздравление».	городской дистанционный флэшмоб	Декабрь 2021г.	БЛАГОДАРНОСТЬ
16.	«Приз Деда Мороза»: - номинация «Социальный ролик о спорте»;	городское первенство по плаванию	Декабрь 2021г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
	- номинация «На лучшую стенгазету о плавании».			ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
17.	«Зимние забавы».	городской конкурс	Декабрь 2021г.	СЕРТИФИКАТ
18.	- номинация «По лесной тропинке»;	областной конкурс экологических рисунков	Декабрь 2021г. Январь 2022г.	СЕРТИФИКАТ
	-номинация «Экологическая среда города»;			СЕРТИФИКАТ
	- номинация «Мир воды»;			СЕРТИФИКАТ
	- номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках».			СЕРТИФИКАТ
	- номинация «Своими добрыми руками».	XIV городской марафон семейного творчества, конкурс декоративно – прикладного искусства	Март 2022г.	ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
19.	«Зимняя сказка».	городской конкурс декоративно – прикладного творчества	Февраль 2022г.	ДИПЛОМ 2 и 3 МЕСТО, СЕРТИФИКАТ
20.	«Театральная весна»: - номинация «Пародии».	городской фестиваль	Март – апрель 2022г.	СЕРТИФИКАТ
21.	«Зажги свою звезду»: -номинация «Изобразительное творчество»;	городской фестиваль детского творчества	Февраль – март 2022г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
	-номинация «Хореография»;			СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
	-номинация «Художественное слово».			СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
22.	«Космос – мир фантазий»: -номинация «Тайны звездных миров»;	городской конкурс творческих работ	Март – апрель 2022г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ, ГРАМОТА
	- номинация «Мой			ГРАМОТА

	летательный аппарат».			
23.	«BabySkills – Omsk».	второй игровой чемпионат профессий среди дошкольников города Омска	Апрель 2022г.	БЛАГОДАРНОСТЬ
24.	«Все сказки мира».	городской конкурс по изобразительному и декоративно – прикладному творчеству	Январь – февраль 2022г.	СЕРТИФИКАТ
25.	«Танцевальная карусель»: -номинация «Детский танец».	городской конкурс хореографического искусства	Апрель 2022г.	СЕРТИФИКАТ
26.	«Мы правнуки твои, Победа!».	городской фестиваль детского творчества	Апрель 2022г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
27.	«Чудесные крышечки».	городской конкурс	Май 2022г.	УЧАСТИЕ
28.	«Новая жизнь карандашной стружки».	городской конкурс декоративно – прикладного творчества	Март – май 2022г.	УЧАСТИЕ
29.	«Единство во имя мира»: -номинация «Художественное слово».	региональный фестиваль	Октябрь 2021г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ, ЛАУРЕАТА
30.	«Омск – город славы трудовой»: - конкурс рисунков «Труду и слава, и почет»;	региональный проект	Сентябрь – ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА, ПОБЕДИТЕЛЯ
	- конкурс видеороликов «Трудом славен человек».		Сентябрь – ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
31.	«Мастерим с папой, рукодельничаем с мамой».	региональный конкурс декоративно – прикладного искусства	Февраль – март 2022г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
32.	«День матери-казачки»: -номинация «Художественное слово»;	региональный фестиваль казачьего творчества	Ноябрь – декабрь 2021г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ, ЛАУРЕАТА,
	- номинация «Рисунок».			ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
33.	«Добро – это ...».	региональный конкурс детских и молодежных рисунков	Октябрь – ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ
34.	«Рождественское чудо»: -номинация «Художественное слово»;	региональный фестиваль	Ноябрь 2021г. Январь	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО, ДИПЛОМ



			2022г.	ЛАУРЕАТА
	- номинация «Танец».			ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
35.	«Как на радуге – дуге»	региональный конкурс чтецов	Январь 2022г. Февраль 2022г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА 1 и 3 СТЕПЕНИ
36.	«Палитра мастера».	международный творческий конкурс	В течение года	СЕРТИФИКАТ
37.	«День Эколят».	Всероссийский	Апрель 2022г.	УЧАСТИЕ
38.	«История в стихах».	Всероссийский видео - конкурс поэтической декламации	Февраль – апрель 2022г.	УЧАСТИЕ

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня и удовлетворенность родителей условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ позволяет сделать **вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы ДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

#### **4. Качество кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качеств образования и воспитания дошкольников.

#### **Участие педагогов в мероприятиях разного уровня (конкурсы, фестивали, выставки и др.)**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат мероприятия
1.	«Нравственность и духовность в развитии общества»: - работа «Духовно – нравственное воспитание детей младшего возраста посредством сказок»;	XXI городские этические чтения	Декабрь 2021г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО
	- работа «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»;			СВИДЕТЕЛЬСТВО
	- работа «Нравственное воспитание дошкольников			СВИДЕТЕЛЬСТВО

	через трудовую деятельность»;			
	- работа «Решение экологической проблемы через проектную деятельность: «Вторая жизнь упаковки» для дошкольников»;			СВИДЕТЕЛЬСТВО
	- работа «Книга как средство духовно – нравственного воспитания дошкольника»;			СВИДЕТЕЛЬСТВО
	- работа «Лэпбук, как инновационная технология в духовно – нравственном воспитании дошкольников».			СВИДЕТЕЛЬСТВО
2.	Безопасность – глазами детей»: - номинация «Безопасность в сети интернет».	городской конкурс по безопасности жизнедеятельности	Сентябрь 2021г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
3.	«Нравственные ценности и будущее человечества»: - доклад «Роль чтения в духовно – нравственном развитии детей и подростков»;	международные XIII аксиологические чтения	Март 2022г	СВИДЕТЕЛЬСТВО
	- доклад «Роль чтения в духовно – нравственном развитии дошкольников»;			СВИДЕТЕЛЬСТВО
	- доклад «Духовно – нравственное воспитание через сюжетно – ролевые игры»;			СВИДЕТЕЛЬСТВО
	- доклад «Формирование чувства доброты и милосердия у дошкольников»;			СВИДЕТЕЛЬСТВО
	- доклад «Роль чтения в духовно – нравственном развитии дошкольников»;			СВИДЕТЕЛЬСТВО
	- доклад «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы».			СВИДЕТЕЛЬСТВО
4.	К 350 – летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и	международные XXX	Сентябрь - ноябрь 2021г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО

	религиозность»: - работа «Сохранение православных традиций в семье»; - «Как воспитать доброту»	рождественские образовательные чтения		СВИДЕТЕЛЬСТВО СВИДЕТЕЛЬСТВО
5.	«Духовно – нравственно воспитание подрастающего поколения в условиях глобализации общества».	областные педагогические чтения	Март 2022г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО СВИДЕТЕЛЬСТВО
6.	Конкурс литературного творчества «Крылья».	всероссийский	Сентябрь – декабрь 2021г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ, ПРИЗЕРА
7.	Музыкально – познавательное мероприятие, приуроченное к празднованию 23 февраля «Колесо истории».	городской мастер – класс	Февраль 2022г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
8.	«Мы правнуки твои, Победа!».	городской фестиваль детского творчества	Апрель 2022г.	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
9.	«Творческий воспитатель – 2021».	всероссийский педагогический конкурс	Декабрь 2020г. Ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ УЧАСТНИКА
10.	Конкурс «Кулинарный бенефис»: - номинация «Приготовить вкусно – это мастерство!»;	всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Ноябрь 2021г.	СЕРТИФИКАТ, ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
	- номинация «Украшаем стол».			ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
	Фестиваль творчества «Осенних ярких красок бал...»: - номинация «Люблю я осени картины...».		Октябрь 2021г.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
	Конкурс авторской фотографии «В объективе – Осень»: - номинация «Фотоколлекция».		Ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
	Фестиваль творчества «Зимних красок хоровод!»: - номинация «Мои санки едут сами!» (фотографии).		Декабрь 2021г.	ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
Конкурс эколого – краеведческий «Река весны – река жизни»: - номинация «В царстве флоры и фауны»		Март 2022г.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ	

	(кроссворд);			
	- номинация «Живая вода, живая земля» (творческая);		Апрель 2022г.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
	- номинация – свободная тема.			ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
	Конкурс «Мастера дошкольных дел»: -номинация «Маленькая жизнь»;		Сентябрь 2021г.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
	- номинация «От читалочки до игралочки» (методическая);		Октябрь 2021г.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ, СЕРТИФИКАТ
	- номинация «Мир моих увлечений».			ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
	Конкурс творчества «Лукошко грибника».		Сентябрь 2021г.	ДИПЛОМ I и II СТЕПЕНИ
	Конкурс – выставка авторской фотографии «В объективе фантазии»: -номинация «Мой лучший друг!».		Октябрь 2021г.	ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
	Фестиваль «Вот она, плодоносная осень!»: - номинация «Варит бабушка варенье».		Ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «В мире творческих идей»: -номинация «Художественная роспись»;		Ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
	- номинация – плетение;		Февраль 2022г.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
	- номинация – вязание спицами, крючком.			ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
	Конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!»: - номинация «Мир моих увлечений».		Декабрь 2021г.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
	Конкурс творческих работ «Комплимент для Тигра».		Декабрь 2021г.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
	Конкурс «Защитник Отечества – гордое звание!»: - номинация «Творческая».		Февраль 2022г.	ДИПЛОМ II, III СТЕПЕНИ
	Конкурс рисунков «Я – художник! В руках моих – каски!»: - номинация «Ракета».		Февраль 2022г.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
	Конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»:		Апрель 2022г.	ДИПЛОМ II и III СТЕПЕНИ

	- номинация «Авторская кукла»;			
	- номинация произведения ИЗО.			ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ, СЕРТИФИКАТ
	Конкурс авторской фотографии «Зимние моменты»: -номинация «Фотоколлекция»;		Ноябрь 2021г.	ДИПЛОМ I, II СТЕПЕНИ.
	- номинация «Авторская фотография».		Февраль 2022г.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
	Фестиваль творчества «Зимних красок хоровод!»: - номинация «Мой край зимой»;		Февраль 2022г.	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
	-номинация «Мои санки едут сами!» (фотографии).			ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
	Конкурс «Пасхальный звон восходит до небес...»: - номинация «Вербы, крашенки и пасха...»;		Май 2022г.	ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
	- номинация «Творческая»;			ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
	- номинация «Разлетаются по дому ароматы куличей!»;			ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ
	- номинация «Пасхальная курочка»;			ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
	- номинация «Колокольный звон»;			ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
	- номинация «Пасха – Светлое Христово Воскресение!».			ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
	Конкурс рисунков «Мы встречаем чудесную Пасху!».		Май 2022г.	ДИПЛОМ I и II СТЕПЕНИ

### **5. Материально – техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В групповых комнатах имеется игровая, частично имеются спальные комнаты, туалетная комната и приемная. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего хозяйственной части, кабинет бухгалтерии, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современными игровыми

оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен проектом и экраном для познавательных и тематических презентаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. ДОУ курирует врач-педиатр детской городской поликлиники № 7.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми.
- 

#### **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- образовательная система;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и современную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

А также проводится мониторинг качества образования.

Внедрение ФГОС в работу педагога, качественно меняет подход к осуществлению образовательной деятельности в детском саду. Что в свою очередь влечет за собой и изменение методов, форм работы с детьми.

Мониторинг направлен на изучение: степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п. 4.3.) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в учреждении может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка

производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### *7. Показатели деятельности ДООУ*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		1 здание	2 здание
	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.	Общая численность воспитанников:	165 человек	143 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек	22 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	121 человек	121 человек
2.	Общая численность педагогических работников:	12 человек	13 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 16,67%	2 человека / 15,38 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 41,67%	6 человек / 46,16%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 33,33%	2 человека / 15,38%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 8,33%	3 человека / 23,08%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	8 человек / 66,67%	6 человек / 46,15%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
	Высшая	0 человек	0 человек
	Первая	3 человека / 25%	5 человека / 38,46%
	СЗД	5 человека / 41,67%	1 человек / 7,69%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	5 человек / 41,67%	8 человек / 61,54%
	5 – 10 лет	2 человека / 16,67%	1 человек / 7,69%
	10 – 15 лет	2 человека / 16,67%	1 человек / 7,69%
	15 – 20 лет	2 человека / 16,67%	1 человек / 7,69%
	20 и более	1 человек / 8,32%	2 человека / 15,39%
5.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, стаж в данном учреждении:		
	До 5 лет	6 человек / 50%	13 человек / 100%
	5 – 10 лет	4 человека / 33,33%	
	10 – 15 лет	2 человека / 16,67%	
	15 – 20 лет	0 человек	
	20 и более	0 человек	
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, возраст:		
	20 – 25 лет	0 человек	0 человек
	25 -30 лет	0 человек	4 человека / 30,77%
	30 – 35 лет	0 человек	1 человек / 7,69%
	35 – 40 лет	5 человек / 41,67%	5 человек / 38,46%
	40 – 45 лет	4 человека / 33,33%	0 человек
	45 – 50 лет	3 человека / 25%	2 человека / 15,39%
	50 – 55 лет	0 человек	1 человек / 7,69%
	55 – 60 лет	0 человек	0 человек
	60 лет и более	0 человек	0 человек
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	Старший воспитатель	да	да
	Музыкального руководителя	да	да
	Педагога – психолога	да (один на 2 здания)	да (один на 2 здания)
	<b>Инфраструктура</b>		
1.	Общая площадь территории учреждения	4955 кв.м.	3894 кв.м.
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	902,6кв.м.	889,8 кв.м.



3.	Наличие музыкально физкультурного зала	да	да
4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да