

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 236»
(БДОУ г. Омск «Детский сад № 236»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 236»
Протокол № 3
от «30» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 236»
_____ О.В. Аленчук
«30» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 236» за 2022 – 2023 год

**Отчет о результатах самообследования
БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» за 2022 – 2023 учебный год**

Процедуру самообследования БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п.3,13, ст. 29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.201 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Детского сада на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранению.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 236» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 236»)
Заведующий	Аленчук Ольга Владимировна
Адрес организации	1 здание: 644027, г. Омск, ул. Космический проспект, д. 55а. 2 здание: 644076, г. Омск, ул. Космический проспект, д. 85а.
Телефон	1 здание: 8 (3812) 53-72-85 2 здание: 8 (3812) 53-72-17
Адрес официального сайта ДОУ	ds236.omsk.obr55.ru
Адрес электронной почты	ds236@bdou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска

Дата создания	1 здание: 1963 год 2 здание: 1965 год
Лицензия	1 здание: № 687-п от 21 мая 2012 года, основной государственный регистрационный № 1025501249531 2 здание: № 322-п от 09 февраля 2012 года, основной государственный регистрационный № 1025501249542

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 236» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Плановое количество мест (в соответствии с площадью игровой): 1 здание – 166 мест; 2 здание – 139 мест. Общая площадь территории Детского сада 1 здание: 4955 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, 902,6 кв. м. 2 здание: 3894 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, 889,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных

задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и эксперименты.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Парциальные программы:

- «Омское Прииртышье» (авторы - составители Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобобай);
- Программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).

Каждая из указанных программ, имеет методическое сопровождение в виде методических рекомендаций, методических пособий, хрестоматий, книг для работы взрослых с детьми, наглядно-дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены нормы учебной нагрузки.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сад строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение дистанционных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

В Детском саду работают специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс, строится, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечения единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Взаимодействие с социальными партнерами.

- Институт развития образования Омской области;
- ОмГПУ;
- БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»;
- БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»;
- БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»;
- Омская епархия Русской Православной Церкви «Московский патриархат»;
- Детская библиотека имени Олега Кошевого;
- Омский государственный историко-краеведческий музей;
- Продюсерский центр, творческое объединение «Лира».

Детский сад посещают 273 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 второй группы раннего возраста - 40 детей;
- 3 младших группы - 70 ребенка;
- 2 средних группы - 61 ребенок;
- 2 старших группы – 46 детей;
- 2 подготовительные к школе группы - 56 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась по сравнению с показателями первого полугодия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	252	92,3 %
Неполная с матерью	21	7,7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	33,7 %
Два ребенка	152	55,7 %
Три ребенка и более	29	10,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

№ п/п	Название ДО	Форма организации	Возраст
1 здание			
1.	«Рисовашки – малыши».	Изостудия	2 – 3 года
2.	«Волшебный рисунок».	Изостудия	3 – 4 года
3.	«Росинка».	Экологический кружок	3 – 4 года
4.	«Мир фантазии».	Изостудия	4 – 5 лет
5.	«Веселые затеи».	Изостудия	5 – 6 лет
6.	«Скоро в школу».	Кружок	6 – 7 лет

7.	«Веселинка».	Хореографический кружок	3 – 7 года
2 здание			
1.	«Озорные ладошки».	Кружок развития мелкой моторики	2 – 3 лет
2.	«Волшебная бумага».	Изостудия	3 – 4 года
3.	«Цветная логика. Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера».	Математический кружок	4 – 5 лет
4.	«Юный исследователь».	Кружок экспериментальной деятельности	5 – 6 лет
5.	«Фантазеры».	Кружок развития мелкой моторики	6 – 7 лет
6.	«Сказочное путешествие по песчаным дюнам».	Арт - терапия	5 – 7 лет

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективный план работы, ведется анализ их эффективности.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления Детским садом представлена общим собранием работников, педагогическим советом, родительским комитетом, Советом учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующий в Детском саду, рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово - хозяйственной деятельности;
- материально - технического обеспечения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	Комитет является независимой, некоммерческой бесприбыльной организацией родительской общественности Детского сада. Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.
Совет учреждения	Совет принимает план развития Учреждения, разрабатывает Устав Детского сада, изменения и дополнения к нему.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Проведена педагогическая диагностика образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям) по итогам учебного года. Проведен сравнительный анализ и определена эффективность педагогической деятельности в учебном году.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия.	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

**Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня
(конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.).**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат мероприятия
1.	«Воспитатель глазами детей» - рисунок.	Городской фестиваль	Сентябрь, 2022г.	Сертификаты
2.	«Единство во имя мира»: - номинация «Дети говорят о маме» - видеоролик;	Региональный фестиваль	Сентябрь, 2022г.	Диплом лауреата

	-номинация «Рисунок».		Октябрь, 2022г.	Благодарственные письма
3.	«Сказочная осень».	Городской конкурс творческих работ из природного материала	Сентябрь – октябрь, 2022г.	Сертификаты
4.	«Солнечные стихи моего детства» - посвященные 135 – летию С.Я. Маршака: - номинация «Художественное слово»	Городской открытый конкурс	Октябрь, 2022г.	Сертификаты, дипломы I, III степени
5.	«День матери – казачки»: - номинация «Казачье художественное творчество»	Региональный фестиваль казачьего творчества	Ноябрь, 2022г.	Дипломы лауреатов
6.	«Вместе с мамой» - рисунок.	Региональный конкурс	Ноябрь, 2022г.	Дипломы лауреатов
7.	«Сибирячок».	Городская творческо – интеллектуальна я викторина	Ноябрь, 2022г	Свидетельства
8.	«Финансовый квест для дошкольников 2022»: - номинация «Викторина – маленький экономист».	Городской конкурс финансовой грамотности	Октябрь – ноябрь, 2022г.	Диплом
9.	«Милой маме посвящая...».	Городской дистанционный конкурс Дню матери	Ноябрь, 2022г.	Сертификаты
10.	«Рукодельничаем вместе с мамой».	Региональный конкурс	Ноябрь, 2022г.	Диплом лауреата
11.	«Кукла в национальном костюме».	Региональный конкурс	Ноябрь, 2022г.	Дипломы лауреатов, дипломы победителей
12.	«Подари игрушку елке».	Окружной конкурс	Декабрь, 2022г.	Сертификат
13.	«Стихи для Дедушки Мороза и Снегурочки».	Городской онлайн – конкурс стихов	Декабрь, 2022г.	Дипломы победителей, благодарственные письма
14.	«Рождественское чудо» - 2022: -номинация «Хореография».	Региональный фестиваль	Декабрь, 2022г.	Диплом победителя
15.	«Омички – рукавички».	Благотворительн ый фестиваль в рамках благотворительн	Декабрь, 2022г.	Диплом за активное участие

		ого проекта «ГОД ДОБРОТЫ – 2022»		
16.	«Зимний город».	Городская фотоакция	Январь, 2023г.	Грамота
17.	«Я – исследователь».	Всероссийский конкурс исследовательск их работ и творческих проектов.	Февраль, 2023г.	Диплом участника
18.	«Защитники Родины».	Городская фотовыставка	Февраль, 2023г.	Сертификаты
19.	«Своими добрыми руками».	Городской марафон семейного творчества	Март, 2023 г.	Диплом III место, сертификаты
20.	«Нужным быть кому – то в трудную минуту...».	Региональный творческий конкурс рисунков	Март, 2023 г.	Дипломы участников
21.	«Смачна Беларусь. Бульба Бум».	Региональный конкурс	Март, 2023 г.	Дипломы лауреатов, благодарственные письма
22.	«Зимняя сказка».	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества	Февраль, 2023 г.	Дипломы II, III места
23.	«Зажги свою звезду».	Городской фестиваль детского творчества	Апрель, 2023 г.	Сертификаты участников
24.	«Смешной кадр».	Городской дистанционный фотоконкурс	Апрель, 2023 г.	Сертификаты участников
25.	«Палитра мастера».	Международный творческий конкурс	В течение года	Дипломы, сертификаты

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня и удовлетворенность родителей условиями содержания, процессом обучения и воспитания в Детском саду позволяет сделать **вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы Детского сада осуществлялось на достаточно высоком уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию (всего предусмотрено 68,93, из них 28,05 – педагогические) – 27 человек:

- заведующий – 1,00;
- старший воспитатель – 1,75;
- музыкальный руководитель – 2,75;
- воспитатели – 22;
- педагог – психолог - 1;

- инструктор по ФИЗО – 1.
- Образовательный ценз педагогов:
- высшее образование – 14 педагогов;
 - среднее – профессиональное – 12 педагога;
 - незаконченное среднее профессиональное – 1 педагог.

Результаты аттестации:

- первая категория – 10 человек;
- соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- до 5 лет – 11 педагогов;
- 5 – 1 лет – 6 педагогов;
- 10 – 15 – 5 педагогов;
- 15 – 20 – 2 педагога;
- 20 и более – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации имеют 18 педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов в мероприятиях разного уровня
(конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.).**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат мероприятия
1.	«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (видео – доклады): - «Роль семьи в развитии личности»; - «Характер формируется с детства»; - «Нравственное воспитание дошкольник через доброту и милосердие»; - «Роль отца в воспитании ребенка»; - «Кто научит доброте?»	XXXI Международные Рождественские образовательные чтения	Октябрь - декабрь, 2022г.	Свидетельства
2.	«Нравственность и духовность в развитии общества (опыт работы): - «Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание»; - «Нравственное	XXII городские этические чтения	Декабрь, 2022г.	Свидетельства

	воспитание у детей дошкольного возраста с опорой на традиционные ценности»; - «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании дошкольников»; - «Формирование патриотических чувств у дошкольников средствами художественной литературы»			
3.	«Крылья»: - доклад «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через художественную литературу»; - проект «Вторая жизнь упаковки»; - стихотворение «Мы непоседы»; - эссе «Праздник, ставший реальностью»; - проект «Удивительная соль».	Всероссийский конкурс	Сентябрь – декабрь, 2022г.	Диплом победителя, дипломы призеров
4.	«Творческий воспитатель – 2022»: - «Как сплотить детский коллектив в детском саду».	Всероссийский педагогический конкурс	Ноябрь, 2022г.	Диплом
5.	«Безопасность глазами детей»: - «Безопасность в сети интернет».	Городской конкурс по безопасности жизнедеятельности	Сентябрь, 2022г.	Диплом
6.	«Болдинская осень».	Городской проект Медиацентр «Детский взгляд»	Октябрь, 2022г.	Сертификаты
7.	Сценарии выпускного в детском саду.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Октябрь, 2022г.	Диплом I степени
8.	«Сайт образовательной организации: делаем по закону!».	Вебнар	Октябрь, 2022г.	Сертификат
9.	«Финансовый квест для дошкольников»: - «Воспитываем экономистов с детства».	Городской конкурс по финансовой грамотности	Октябрь – ноябрь, 2022г.	Дипломы
10.	«Проектирование занятий	Вебнар	Ноябрь,	Сертификат

	по игровой и познавательной – исследовательской деятельности в пособиях «По планете шаг за шагом»».		2022г.	
11.	«Пособия для мелкой моторики»: - «Веселые ручки»;	Городской конкурс авторских идей	Ноябрь – декабрь, 2022г.	Благодарности
12.	«Книга – лучший друг».	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников ДОУ «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми»	Ноябрь, 2022г.	Диплом 3 место
13.	«Омички – рукавички».	Благотворительный фестиваль в рамках благотворительного проекта «ГОД ДОБРОТЫ – 2022»	Декабрь, 2022г.	Диплом за активное участие
14.	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников через художественную литературу».	IV Всероссийский конкурс для педагогов «Растим Гражданина и Патриота»	Декабрь, 2022г.	Диплом I степени
15.	«Холодный спорт».	Городской фестиваль	Январь, 2023г.	Грамоты
16.	«Волшебные кружева».	Городской дистанционный конкурс работ из бумажных ажурных салфеток	Февраль, 2023г.	Свидетельства
17.	«Удивляй!» - номинация «Фотография».	Региональный творческий марафон	Апрель, 2023г.	Диплом победителя, дипломы лауреатов
18.	«Крылья».	Всероссийский конкурс	Сентябрь – декабрь, 2023г.	Диплом победителя дипломы призеров.

19.	<p>Центр духовно – нравственное воспитание «Светелка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Изготовление цветка из коктейльных трубочек»; - «Зимняя кукла»; «Осеннее дерево»; - «Подарок ко Дню Матери из фетра и пуговиц»; - «Рождественская свеча»; - «Сибирские забавы: игры и песни Омского Приитышья»; - «Зимний пейзаж»; - «Птичка в технике торцевания»; - «Использование нетрадиционной техники изображения – акварель, масляная пастель при создании картины «Попугай»; - «Изготовление экокормушки для птиц» 	<p>АН ПОО «МАНО», Омска епархия Русской Православной Церкви</p>	<p>В течение года</p>	<p>Справки, благодарственные письма</p>
20.	<p>Дистанционный семинар «МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году».</p>	<p>Организаторы: Академия Просвещения, НИКО (национальный институт качества образования)</p>	<p>6 – 7 апреля, 2023г.</p>	<p>Сертификат</p>
21.	<p>Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Есть у природы четыре страницы: Осень»; - «Осенние моменты»; - «Их дружба крепкая верна!»; - «Мгновения жизни, застывшие в фото...»; - «Новогодние моменты»; - «Масленица, блинница – весны именинница!»; - «Пластилин – мой лучший друг!»; - «Цветочный алфавит»; - «Осень – грибная пора!»; - «Комплименты для Кролика»; - «Овощной переполох»; - «Пуговка раз, пуговка 	<p>Всероссийский конкурс</p>	<p>В течение года</p>	<p>Дипломы I, II, III степени, сертификаты</p>

	два!»; - «Весенние кадры».			
22.	<p>АО «Издательство «Просвещение» (темы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ценности будущего в традициях народной культуры»; - «Орнамент в новогоднем творчестве как средство развития интеллекта ребенка»; - «Разговор с психологом: настрой души на благодарность. Отмечаем Всемирный день «Спасибо!»; - «Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы»; - «Мой воспитанный малыш: очень важный разговор с самой лучшей мамой на свете»; - «Сегодня – дошкольник, через год – успешный первоклассник»; - «Готовимся к школе: использование прописей по математике в образовательном процессе»; - «Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность»; - «Исследуем снег и лед с дошкольниками!»; - «Вы сегодня делаете мартнички?»; - «Курс «Инфобезопасность» в учебной, внеурочной, воспитательной и творческой работе с детьми и родителями»; - «Математика до школы: введение понятия числа»; - «Зачем дошкольнику нужна финансовая грамота?»; - «Готовим новогодний 	Всероссийские вебинары	В течение года	Сертификаты

<p>стол вместе с детьми!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Читаем детям: чему учат народные сказки?»; - «Скоро, скоро Новый год: веселые мастерилки для самых маленьких»; - «Как вырастить успешного ребенка: финансовая грамота для дошкольников»; - «Вот пришла зима серебристая: познавательная – исследовательская деятельность с дошкольниками зимой»; - «Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений: программы, методики, технологии»; - «Перспективные практики реализации рабочей программы воспитания ДОО»; - «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте: важные аспекты педагогической работы»; - «Логические задания для детей дошкольного возраста: поиск закономерности»; - «Зимние хюгге – рецепты эмоционального благополучия»; - «Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»; - «Преодоление трудности правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»; - «Я умею читать! Об эффективных методиках обучения чтению ребенка дошкольного возраста»; - «Вы сегодня делаете мартнички?»; - «Интерактивное пространство. Формируем 			
---	--	--	--

	<p>полезные привычки здорового питания у детей в игре»;</p> <p>- «Волшебный мир сказок: читаем и играем вместе с дошкольниками»;</p> <p>- «Спорт – норма жизни. Здоровье и спортивный успех»;</p> <p>- «Математика до школы: отличительные особенности программы М.Н Султановой».</p>			
Публикации				
1.	<p>- консультации для родителей «Безопасность в сети интернет»;</p> <p>«Финансовая грамотность дошкольников»;</p> <p>- экскурсии в «Осенний лес»; «Дети в зимнем лесу»;</p> <p>«Наутилус»;</p> <p>- театр «Арлекин»;</p> <p>- доклады «Характер формируется с детства»;</p> <p>Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание»;</p> <p>- праздники «День народного единства»;</p> <p>«Яркая осень»; «Чудесное завершение осени»; «Милая мама»; «Сказочный Новый год»; «Зимние забавы»; «Островок детства»;/</p> <p>- пособия для развития мелкой моторики «Рисование по муке»;</p> <p>- тематическая неделя «Зимующие птицы»;</p> <p>- акция «Письмо солдату».</p>	Сетевое издание «Дошколенок.ру»	В течение года	Журнал
2.	<p>- ОД «Зимняя береза»;</p> <p>- ОД «Осень золотая»;</p> <p>- пособия по мелкой моторики «Умные резиночки»;</p> <p>- квест – игра «Зимние забавы»;</p> <p>- праздник «Карлсон и малыш пришли на праздник», посвященный к Дню Защитника Отечества.</p>	Журнал «Современный урок»	В течение года	Журнал

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинетах старшего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В кабинетах старшего воспитателя созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально - технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6 (1 здание) и 5 (2 здание);
- кабинет заведующего - 1 (1 здание);
- кабинет старшего воспитателя - 1 (1 здание) и 1 (2 здание);
- кабинет педагога – психолога - 1 (2 здание);
- кабинет бухгалтерии – 1 (1 здание);
- музыкально – спортивный зал — 1 (1 здание) и 1 (2 здание);
- пищеблок – 1 (1 здание) и 1 (2 здание);
- прачечная – 1 (1 здание) и 1 (2 здание);
- медицинский кабинет - 1 (1 здание) и 1 (2 здание);
- кабинет заведующего хозяйственной части - 1 (1 здание) и 1 (2 здание).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, туалетные комнаты и приемные. Частично имеются спальные комнаты. Группы постепенно пополняются современными игровыми оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующего процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельно ее элементов. Детский сад оснащен проектом и экраном для познавательных и тематических презентаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками Детского

сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Детский сад курирует врач – педиатр детской городской поликлиники № 7.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно – профилактические мероприятия с детьми.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративных составляющие:

- образовательная система;
- мониторинговые исследования;
- социальные опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами Детского сада.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и современную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

А также проводится мониторинг качества образования.

Внедрение ФГОС в работу педагога, качественно меняет подход к осуществлению образовательной деятельности в Детском саду. Что в свою очередь влечет за собой и изменение методов, форм работы с детьми.

Мониторинг направлен на изучение: степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п. 4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в учреждении может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с детьми.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Учебно – методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 24.04.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		1 здание	2 здание
	Образовательная деятельность		
1.	Общая численность воспитанников	153 человека	120 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек	20 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	133 человека	100 человек
2.	Общая численность педагогических работников	14 человек	13 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 14,3%	3 человека / 23,1 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 35,7%	5 человек / 38,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 28,6%	2 человека / 15,4%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 21,4%	3 человека / 23%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	10 человек / 71,4%	6 человек / 46,2%

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
	Высшая	0 человек	0 человек
	Первая	4 человека / 28,6%	6 человек / 46,2%
	СЗД	6 человек / 42,8%	0 человек
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	6 человек / 42,9%	8 человек / 61,5%
	5 – 10 лет	3 человека / 21,4%	1 человек / 7,7%
	10 – 15 лет	2 человека / 14,3%	2 человека / 15,4%
	15 – 20 лет	2 человека / 14,3%	0 человек
	20 и более	1 человек / 7,1%	2 человека / 15,4%
5.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, стаж в данном учреждении:		
	До 5 лет	8 человек / 57,1%	12 человек / 92,3%
	5 – 10 лет	4 человека / 28,6	1 человек / 7,7%
	10 – 15 лет	2 человека / 14,3%	
	15 – 20 лет	0 человек	
	20 и более	0 человек	
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, возраст:		
	20 – 25 лет	1 человек / 7,1%	0 человек
	25 -30 лет	0 человек	5 человек / 38,5%
	30 – 35 лет	1 человек / 7,1%	2 человека / 15,4%
	35 – 40 лет	4 человека / 28,6%	3 человека / 23%
	40 – 45 лет	5 человек / 35,7%	1 человек / 7,7%
	45 – 50 лет	3 человека / 21,5%	1 человек / 7,7%
	50 – 55 лет	0 человек	0 человек
	55 – 60 лет	0 человек	1 человек / 7,7%
	60 лет и более	0 человек	0 человек
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	Старший воспитатель	да	да
	Музыкальный руководитель	да	да
	Педагог – психолог	да (один на 2 здания)	да (один на 2 здания)
	<i>Инфраструктура</i>		
1.	Общая площадь территории учреждения	4955 кв.м.	3894 кв.м.
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	902,6кв.м.	889,8 кв.м.
3.	Наличие музыкально физкультурного зала	да	да

4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да
----	---	----	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.