

Принята на заседании
Совета Учреждения
№ _____
«__»_____ 2021 г.

Согласована
Директор департамента образования
Администрации города Омска
(Ефимова Л.Г.)
«__»_____ 2021 г.

Утверждена приказом
№ от _____
(Аленчук О.В.)
«__»_____ 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 236»
на 2021 – 2025 гг.

Омск 2021 г.

Оглавление

Введение.....	3
Пояснительная записка.....	6
Паспорт программы.....	9
Информационная справка.....	14
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	16
Анализ результатов реализации Программы развития на период 2015 - 2020 гг.....	21
Концепция Программы развития.....	25
SWOT анализ.....	29
Паспорт управленческого проекта «Книга – наш лучший друг».....	30
Паспорт управленческого проекта «Социальное партнерство – новый инструмент управления ДООУ	40
Паспорт управленческого проекта «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ в соответствии с ФГОС»	52
Элементы риска развития программы БДООУ.....	64

Введение

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2025 года было поставлено решение многих задач в том числе:

а) достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения.
- Повышение качества его использования.
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития БДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их

психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

Пояснительная записка

Творческой группой ДОУ была разработана Программа развития на период с 2021 по 2025 годы.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими **качественными характеристиками**:

- *актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада;
- *прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться;
- *рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- *реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
- *целостность* - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;

- *контролируемость* - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ;
- *нормативно-правовая адекватность* - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;
- *чувствительность* - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

Программа развития «БДОУ № 236» определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее. Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации

мероприятий по развитию учреждения. Система управленческих действий, заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Координация и контроль возлагается на заведующего ДОУ.

Паспорт программы

Полное название Программы	Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 236» г. Омска на период 2021 – 2025гг.
Исполнитель Программы	Заведующий, коллектив, родители, воспитанники бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №236» г. Омска
Разработчики Программы	Творческая группа БДОУ г. Омска «Детский сад №236» Старшие воспитатели Карпенко Е.В., Канчуковская И.К.. Творческая группа: педагоги Потапова Н.А., Толмах О.Л., Семенихина О.В.; педагог – психолог Акишева А.С.; родительская общественность Сметанина Е.А.
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольные образовательные организации» от 01.01.2021 г. - Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) - Устав ДОУ - Основная образовательная программа БДОУ детского сада № 236
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021-2022уч.г)</u></p> <p>Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития, информационно – аналитическая деятельность по направлениям работы БДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы. - Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-

пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.
- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работ на этапе.

2-ой этап – практический (2022-2024уч.г)

Цель: Обеспечение реализации Программы развития.

Задачи:

- Апробация новшеств и преобразований существующей системы, переход учреждения в новый режим работы.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий.
- Разработка и внедрение ВСОКО
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Совершенствование системы работы БДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Улучшение оснащения и материально-технической базы БДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

3-ий этап – итоговый (2024-2025уч.г.)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены
-----------------------------	---

	тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель Программы	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДООУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Стратегические цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования; 4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса; 6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДООУ; • вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДООУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированных кадров; - методической поддержки педагогов; - мотивации педагогов к качественным изменениям в образовательном, воспитательном и

	<p>оздоровительном процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО); - информационного обеспечения образовательного процесса; - расширения сотрудничества с учреждениями социума и другими образовательными организациями.
<p>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования. 5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса. 6. Формирование позитивного имиджа «БДООУ № 236» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса в ДООУ.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Осуществляется своими силами и средствами, дополнительного финансирования не требуется</p>
<p>Целевые ориентиры деятельности ДООУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. • Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. • Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

	<ul style="list-style-type: none"> • Общая готовность детей к обучению в школе. • Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития). • Повышение профессиональной культуры педагогов и умения работать на запланированный результат. • Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семейвоспитанников. • Современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка. • Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. • Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
<p>Контроль за выполнением программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДООУ.</p>

Информационная справка

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1	Полное наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 236»
2	Сокращенное наименование образовательной организации	БДОУ г. Омска «Детский сад №236»
3	Режим работы учреждения	БДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни.
4	Историческая справка	<i>Учредитель:</i> - Департамент образования города Омска. <i>Заведующий:</i> - Аленчук Ольга Владимировна
5	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи, сайт	1 здание: Космический проспект, 55 А Телефон: 53-72-85 2 здание: Космический проспект, 85 А Телефон: 53-72-17 detsad-236@yandex.ru Сайт http://ds236.omsk.obr55.ru/
6	Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание (1 и 2 здание).
7	Модель ДОУ	1 здание детского сада рассчитано на 6 групп. 2 здание детского сада рассчитано на 5 групп. Наполняемость (общая численность детей): до 330 В ДОУ имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога.

		Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеются прогулочные веранды.
8	Срок реализации программы развития	2021-2025 гг.
9	Разработчики программы развития (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты)	<p>Аленчук Ольга Владимировна, заведующий, 89069183653, detsad-236@yandex.ru</p> <p>Карпенко Евгения Владимировна, старший воспитатель, 89048249018, evgenialine@mail.ru</p> <p>Канчуковская Ирина Константиновна, старший воспитатель, 89083128985, ikanchukovskaya@mail.ru</p> <p>Акишева Асия Санатбековна, педагог-психолог 89514052721, sheegor@mail.ru</p> <p>Потапова Наталья Александровна, воспитатель, 89507883521, natachapotap0103@mail.ru</p> <p>Семенихина Олеся Владимировна, воспитатель, 89131450251, ol.sem81@mail.ru</p> <p>Толмах Оксана Леонидовна, воспитатель, 89502150916, nnii1983@mail.ru</p> <p>Сметанина Екатерина Александровна, воспитатель 89087926798</p>

Подпись

/ Аленчук О.В. /
ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

«__» _____ 2021 года

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

1. Ресурсное обеспечение		
<p>1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)</p>	<p>2019-2020 всего педагогов –27 по квалификационным категориям: высшая категория – 0 первая категория – 7 соответствие занимаемой должности – 8 по образованию: высшее – 20 среднее специальное – 7</p>	<p>2020-2021 всего педагогов – 27 по квалификационным категориям: высшая категория – 0 первая категория – 9 соответствие занимаемой должности –8 по образованию: высшее – 20 среднее специальное – 7</p>
<p>Прошли курсы повышения квалификации 100 %</p>		
<p>2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>В ДОУ оборудованы 11 групп и 6 спален, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.). Имеется мультимедийная установка, музыкальный центр. Обеспеченность новой методической литературой 100 %.</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Обновить информационные стенды для родителей. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, отвечающим ФГОС ДО.
2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
1. Программы.	<p>- в группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.</p> <p>- Вариативная программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова</p>
2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 11.</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения.</p> <p>Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей:</p> <p>1 группа младшего возраста – с 2-х до 3-х лет.</p> <p>2 младшая – с 3-х до 4-х лет.</p> <p>средняя группа – с 4-х до 5-и лет.</p> <p>старшая группа – с 5-и до 6-и лет.</p>

	подготовительная к школе группа – с 6-и до 7-и лет.
3. Режим дня	В соответствии с Уставом БДОУ с 7.00 до 19.00.
4. Физкультурно - оздоровительная работа	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды. • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа. • Дыхательная гимнастика. • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады. • Гимнастика на прогулке. • Недели здоровья. • Хождение по корригирующим дорожкам после сна. <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%
3. Взаимодействие со школой, другими организациями	
1. Взаимодействие со школой	<p>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии. • Концерты. • Родительские собрания.
2. Взаимодействие с другими организациями	<p>ОГИБДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечения • Консультативное общение <p>Детская библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества • Экскурсии <p>ДТТ ОАО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества • Посещение выставок

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в концертах <p>ДК «Звездный»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах детского творчества <p>МЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультативное общение. • Учебные тренировки
4. Оценка содержания образования по направлениям	
1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<p>Перспективы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение и укрепление уровня физического развития детей. - Укрепление здоровья воспитанников. - Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников. - Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке. - Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.	<p>Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание основной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.</p>
3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы. • Наглядная информация. • Родительские гостиные.

	<ul style="list-style-type: none">• Спортивные праздники и досуги.• Сайт ДОУ
4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Планируется: Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.

Анализ результатов реализации Программы развития на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития «БДОУ № 236» реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2015 – 2020 гг. обеспечила:

- расширение информационных технологий в содержание образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. Результаты

Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. В образовательном процессе активно используются материалы: игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям, обучающие диски, электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом,

чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Результаты Программы развития и организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);
- соревнования, эстафеты, досуги и т.д.;
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Концепция Программы развития

Актуальность	<p>Разработки программы развития БДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения в условиях ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)• Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольные образовательные организации» от 01.01.2021 г
Ключевая идея развития	<p>БДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.</p>
Наименование управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта	<p>1 Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС</p> <p><i>Цель реализации проекта:</i> создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- Повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьей.- Знакомить родителей с содержанием и методикой образовательного процесса ДОУ.- Осуществлять психолого- педагогическое просвещение родителей.- Вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми.

	<p>-Организовать плодотворную работу общественных организаций ДОУ.</p> <p>2. Социальное партнерство – новый инструмент управления ДОУ</p> <p><i>Цель реализации проекта:</i> создание модели социального партнерства для управления качеством образования в ДОУ.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить профессиональную компетентность педагогов в области взаимодействия с семьями воспитанников через инновационные формы сотрудничества. - способствовать увеличению числа родителей воспитанников в управлении образовательным процессом ДОУ. - обеспечить высокую активность управляющего совета в работе по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения, взаимодействию с социальными партнерами. <p>3 «Книга - наш лучший друг»</p> <p><i>Цель реализации проекта:</i> повышение интереса дошкольников к чтению художественной литературы, создание условий для формирования навыков интеллектуального и творческого чтения через комплекс творческих дел практической направленности, продвижению чтения, посредством игры.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей устойчивый интерес к чтению художественной литературы, навыки интеллектуального и творческого чтения; - привлечь внимание к проблемам читательской культуры; - организовать совместную социально-значимую деятельность взрослых читателей (педагогов, родителей); - формировать общественное мнение в пользу книги и чтения. 	
<p>Этапы и сроки реализации программы развития его описание</p>	Дата начала	Дата окончания
	Этап 1. Организационный этап	
	01.08.2021	31.08.2021

	Этап 2. Основной этап	
	01.09.2021	31.08.2024
	Этап 3. Заключительный этап	
	01.09.2024	31.12.2025
Объемы и источники финансирования	Осуществляется своими силами и средствами, дополнительного финансирования не требуется	
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, не менее 85% 2. Успешная реализация ИППР педагогов ДОУ, не менее 70% 3. Рост числа педагогов ДОУ, являющихся активными участниками конкурсов профессионального мастерства, привлеченных к инновационной деятельности до 45%. повышение интереса к чтению художественной литературы у детей дошкольного возраста на 25%; 4. Созданы коллекции детских творческих работ как результат самореализации детей в творческой деятельности; 5. Повышен уровень грамотности в области информационно-коммуникативных технологий и речевой культуры дошкольников; 6. Не менее 80% педагогов в работе с родителями воспитанников используют следующие формы сотрудничества: семейные клубы по интересам, хакатоны , блог «Родительский час»). 7. Не менее 50% родителей воспитанников – активные участники управления образовательным процессом ДОУ. 8. Заключение договоров о сотрудничестве со школами, ДОУ, ДОД. Не менее 5. 	
Управление реализацией Программы	Осуществляет администрация БДОУ	
Контроль	Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование,	

	анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.
--	--

_____/ Аленчук О.В. /

Подпись

ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

« » _____ 2021 года

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие творчески работающих педагогов; - высокий инновационный потенциал педагогического коллектива и значительный опыт реализации инноваций; - созданы условия для реализации ФГОС; - готовность педагогического коллектива к изменениям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастной и гендерный дисбаланс, замедление качественного обновления педагогического коллектива; - стабильная - недостаточная эффективность в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике как следствие недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» как внешний стимул саморазвития и повышения профессиональной компетентности педагогов; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие конкуренции со стороны других образовательных организаций ДОУ; - дефицит педагогических кадров в учреждении; - низкий уровень базовой ставки заработной платы педагогов.

/ Аленчук О.В. /

Подпись

ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

« » _____ 2021 года

**Паспорт управленческого проекта
«Книга - наш лучший друг»**

I.Общая информация		
1	Наименование проекта	«Книга - наш лучший друг»
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере образования
3	Инициатор проекта	Департамент образования Администрации города Омска
4	Куратор проекта	-
5	Руководитель проекта	- Аленчук О.В., заведующий БДОУ города Омска «Детский сад № 236»
6	Заместитель руководителя проекта	- Карпенко Е.В., Канчуковская И.К., старшие воспитатели БДОУ города Омска «Детский сад № 236»
7	Перечень исполнителей проекта	- Толмах О.Л., воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад № 236» - Акишева А.С., педагог-психолог БДОУ города Омска «Детский сад № 236» - Семенихина О.В., воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад № 236» - Потапова Н.А., воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад № 236» - Сметанина Н.А., воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад №236»
8	Координатор проекта	
II.Описание проекта		
9	Основание для инициации проекта	Национальный проект «Образование»
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	
11	Цель реализации проекта	Повышение интереса дошкольников к чтению художественной литературы, создание условий для формирования навыков интеллектуального и творческого чтения через комплекс творческих дел практической направленности, продвижению чтения, посредством игры.
12	Задачи проекта	- сформировать у детей устойчивый интерес к чтению художественной литературы, навыки интеллектуального и творческого чтения; - привлечь внимание к проблемам читательской культуры; - организовать совместную социально-значимую деятельность взрослых читателей (педагогов, родителей); - формировать общественное мнение в пользу книги и чтения.

13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к чтению художественной литературы у детей дошкольного возраста на 25%; - созданы коллекции детских творческих работ как результат самореализации детей в творческой деятельности; - повышен уровень грамотности в области информационно-коммуникативных технологий и речевой культуры дошкольников; 		
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
		Организационный	01.08.2021	31.08.2021
		Основной	01.09.2021	31.12.2025
15	Бюджет проекта	Осуществляется своими силами и средствами, дополнительного финансирования не требуется		
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития	Успех каждого ребенка		

Подпись

/ Аленчук О.В./
ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

« ___ » _____ 2021 года

**План мероприятий проекта
«Книга - наш лучший друг»**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
Организационный 01.08.2021 - 31.08.2021						
1	Проведение совещаний для уточнения и решения организационных вопросов по реализации проекта	01.08.2021	31.08.2021	Количество документов, ед.	1	Аленчук О.В., заведующий
2	Информирование о начале реализации проекта родителей, департамента образования Администрации города Омска, создание блога проекта.	01.10.2021	31.12.2021	Информация на сайте	1	Карпенко Е.В., Канчуковская И.К., старший воспитатель
Основной этап 01.09.2021 – 31.12.2025						
3	Проведение «Недели Книги»: литературные игры для дошкольников	10.01.2021	30.05.2022	Количество игр	Не менее 15	Карпенко Е.В., старший воспитатель
4	Оформление и презентации выставок на открытом доступе. Подведение итогов конкурса.	30.05.2022	05.06.2022	Количество выставок	Не менее 3	Потапова Н.А., воспитатель
5	Объявление конкурса «Книга на все времена». Формирование команд (по группам).	01.09.2021	10.09.2021	Объявление	Не менее 4	Толмах О.Л., воспитатель
6	Социологическое исследование педагогами «Книга и чтение в жизни дошкольников: прошлое и настоящее». Презентация результатов, оформление сборника работ.	10.09.2021	01.10.2021	Аналитическая справка	1	Акишева А.С., педагог-психолог

**Бюджет проекта
«Книга - наш лучший друг»**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования N 1	Источник финансирования N 2	Источник финансирования N 3	Источник финансирования n
1	Организационный этап	0	0	0	0	0
2	Основной этап	0	0	0	0	0

/Аленчук О.В. /

Подпись

ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

« ___ » _____ 2021 года

**Промежуточный отчет о реализации проекта
«Книга - наш лучший друг»**

I. Общая информация о реализации проекта				
Наименование этапа реализации проекта (далее этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта
Подготовительный этап				
Основной этап				

II. Информация об исполнении мероприятия проекта								
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации проекта			Ф.И.О., должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	план.	факт.	
1								
2								
3								
4								
5								
6								

III. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта					
№ п/п	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события (дата начала)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность исполнителя проекта

		и завершения)			
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

IV. Информация об исполнении бюджета проекта						
№ п/п		Всего, в том числе	Источник финансирования N 1	Источник финансирования N 2	Источник финансирования N 3	Источник финансирования n
1	Плановый объем финансирования, руб.	0	0	0	0	0
2	Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.	0	0	0	0	0
3	Фактический объем финансирования, руб.	0	0	0	0	0

/ Алечук О.В. /

Подпись

ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

« ___ » _____ 2021 года

Паспорт управленческого проекта
Социальное партнерство – новый инструмент управления ДОУ

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Социальное партнерство – новый инструмент управления ДОУ
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Повышение качества и доступности услуг в сфере образования
3	Инициатор проекта	Департамент образования Администрации города Омска
4	Куратор проекта	-
5	Руководитель проекта	- Аленчук О.В., заведующий БДОУ города Омска «Детский сад № 236»
6	Заместитель руководителя проекта	- Карпенко Е.В., Канчуковская И.К., старшие воспитатели БДОУ города Омска «Детский сад № 236»
7	Перечень исполнителей проекта	- Толмах О.Л., воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад № 236» - Акишева А.С., педагог-психолог БДОУ города Омска «Детский сад № 236» - Семенихина О.В., воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад № 236» - Потапова Н.А., воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад № 236» - Сметанина Н.А., воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад №236»
8	Координатор проекта	
II. Описание проекта		
9	Основание для инициации проекта	Национальный проект «Образование»
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	
11	Цель реализации проекта	Создание модели социального партнерства для управления качеством образования в ДОУ
12	Задачи проекта	1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области взаимодействия с семьями воспитанников через инновационные формы сотрудничества. 2. Способствовать увеличению числа родителей воспитанников в управлении образовательным процессом ДОУ. 3. Обеспечить высокую активность управляющего совета в работе по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения, взаимодействию с социальными партнерами.

13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	1. 80% педагогов в работе с родителями воспитанников используют следующие формы сотрудничества: семейные клубы по интересам, хакатоны, митапы, блог «Родительский час»).		
		2. 50% родителей воспитанников – активные участники управления образовательным процессом ДОУ.		
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
		Организационный	10.09.2021	31.12.2021
		Основной	10.01.2022	31.12.2025
15	Бюджет проекта	Осуществляется своими силами и средствами, дополнительного финансирования не требуется		
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития	Успех каждого ребенка		

Подпись

/ Аленчук О.В. /
ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

«__» _____ 2021 года

**План мероприятий проекта
Социальное партнерство – новый инструмент управления ДОУ**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
Организационный 10.09.2021 – 31.12.2021						
1	Создание Рабочей группы по разработке плана мероприятий в рамках данного проекта	10.09.2021	15.09.2021	Приказ	1	Аленчук О.В., заведующий
2	Мониторинг детско-родительских отношений, педагогической компетентности, мотивационной готовности к взаимодействию с дошкольным учреждением.	10.09.2021	25.09.2021	Количество документов, ед.	1	Карпенко Е.В., Канчуковская И.К., старший воспитатель
3	Изучение спроса родителей (законных представителей). Поиск Социальных партнеров (ДОУ, ДОД, СОШ, общественные организации).	01.10.2021	31.12.2021	Информация на сайте	1	Карпенко Е.В., Канчуковская И.К., старший воспитатель
4	Разработка единой диагностической карты готовности дошкольника к школьному обучению	10.09.2021	31.12.2021	Варианты Карт для утверждения	Не менее 3	Акишева А.С., педагог-психолог
Основной этап 10.01.2022 – 31.12.2025						
5	Заключение договоров о сотрудничестве со школами, ДОУ, ДОД.	10.01.2022	01.06.2022	Количество договоров	Не менее 5	Аленчук О.В., заведующий
6	Оформление информационных уголков для родителей (законных представителей)	10.01.2022	10.02.2022	Обновление стенда количество раз за год	Не менее 6	Семенихина О.В., воспитатель

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
7	Выставка совместных работ «Улица, на которой я живу»....	10.01.2022	01.06.2022	Количество мероприятий	1	Толмах О.Л., воспитатель
8	Круглые столы "Преимущества дошкольного и начального общего образования: достижения и проблемы"	01.04.2022	01.04.2023	Количество	Не менее 3	Карпенко Е.В., Канчуковская И.К., старший воспитатель
9	Общесадовское мероприятие: "Праздник нашей улицы" с участием детей, родителей, педагогов, близлежащих школ	10.01.2022	31.12.2025	Количество мероприятий в год (до 2025)	3	музыкальный руководитель
10	Круглый стол "Приоритетные направления развития образовательной системы" (Совместно со школами)	01.04.2022	01.04.2025	Количество	Не менее 3	Карпенко Е.В., Канчуковская И.К., старший воспитатель
11	День открытых дверей для воспитателей детских садов "Первые дни ребенка в школе: адаптационный период" (на базе школ-партнеров)	20.09.2022	20.09.2024	Количество	Не менее 3	Акишева А.С., педагог-психолог
12	Посещение воспитателями детского сада следующих школьных уроков: <ul style="list-style-type: none"> • математика; • ознакомление с окружающим миром; • изобразительная деятельность; • физическая культура 	01.11.2022	01.11.2025	Количество	Не менее 4	Творческая группа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
13	Совместные мероприятия с родителями и школами (взаимодействие педагогических коллективов дружественных ДОУ и школ) 1 Игра-шутка "Идет коза рогатая". 2 Игра с пением "Каравай". 3 Праздник ЗОЖ "Танец с листочками". 4 Танцевальный конкурс "Где же наши ручки?". 5 Кукольный театр "Капризка"	10.01.2022	31.12.2024	Количество мероприятий в год (до 2023)	5	музыкальный руководитель
14	Концерт воспитанников дошкольного образовательного учреждения перед ветеранами, посвященный годовщине Великой Победы	07.05.2022	07.05.2025	Количество мероприятий	Не менее 3	музыкальный руководитель
15	Совместная акция воспитанников дошкольного образовательного учреждения и представителей Совета ветеранов по созданию цветочной клумбы к Дню победы	07.05.2022	07.05.2025	Количество мероприятий	Не менее 4	Творческая группа
16	Физкультурно-оздоровительное развлечение для детей подготовительной группы и обучающихся первого класса "Мы ловкие, сильные, смелые"	01.02.2022	01.03.2025	Количество мероприятий	Не менее 4	Творческая группа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
17	Круглый стол "Педагогика сотрудничества: педагог – ребенок – родители"	10.10.2022	01.11.2025	Количество мероприятий	1	Акишева А.С., педагог-психолог
18	Анализ эффективности мероприятий, проведенных в рамках реализации проекта (в публичном докладе руководителя)	01.10.2024	01.11.2025	Аналитическая справка	1	Аленчук О.В., заведующий
19	Транслирование положительного опыта реализации данного проекта	30.11.2022	30.11.2025	Продукты проектной деятельности	Не менее 5	Карпенко Е.В., Канчуковская И.К., старший воспитатель

Подпись

/Аленчук О.В./
ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

«__» _____ 2021 года

**План контрольных событий проекта
Социальное партнерство – новый инструмент управления ДОУ**

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	Ф.И.О., должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
Основной этап			
2	Ежемесячный мониторинг проведения занятий	20.2021 -2025	

Подпись

/ Аленчук О.В./
ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

«__» _____ 2021 года

Бюджет проекта
Социальное партнерство – новый инструмент управления ДОУ

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования N 1	Источник финансирования N 2	Источник финансирования N 3	Источник финансирования n
1	Организационный этап	0	0	0	0	0
2	Основной этап	0	0	0	0	0

Подпись

/ Аленчук О.В./
ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

«__» _____ 2021 года

**Промежуточный отчет о реализации проекта
Социальное партнерство – новый инструмент управления ДОУ**

V. Общая информация о реализации проекта				
Наименование этапа реализации проекта (далее этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта
Подготовительный этап				
Основной этап				

VI. Информация об исполнении мероприятия проекта								
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации проекта			Ф.И.О., должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	план.	факт.	
1								
2								
3								
4								
5								
6								

VII. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта					
№ п/п	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события (дата начала)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность исполнителя проекта

		и завершения)			
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

VIII. Информация об исполнении бюджета проекта						
№ п/п		Всего, в том числе	Источник финансирования N 1	Источник финансирования N 2	Источник финансирования N 3	Источник финансирования n
1	Плановый объем финансирования, руб.	0	0	0	0	0
2	Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.	0	0	0	0	0
3	Фактический объем финансирования, руб.	0	0	0	0	0

/ Аленчук О.В./

Подпись

ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

« ___ » _____ 2021 года

Паспорт управленческого проекта

Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ в соответствии с ФГОС

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ в соответствии с ФГОС
2	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ
3	Инициатор проекта	Департамент образования Администрации города Омска
4	Куратор проекта	-
5	Руководитель проекта	- Аленчук О.В., заведующий БДОУ города Омска «Детский сад № 236»
6	Заместитель руководителя проекта	- Карпенко Е.В., Канчуковская И.К., старшие воспитатели БДОУ города Омска «Детский сад № 236»
7	Перечень исполнителей проекта	- Толмах О.Л., воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад № 236» - Акишева А.С., педагог-психолог БДОУ города Омска «Детский сад № 236» - Семенихина О.В., воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад № 236» - Потапова Н.А., воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад № 236» - Сметанина Н.А., воспитатель БДОУ города Омска «Детский сад №236»
8	Координатор проекта	
II. Описание проекта		
9	Основание для инициации проекта	Национальный проект «Образование»
10	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	
11	Цель реализации проекта	создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ.
12	Задачи проекта	-Повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьей. -Знакомить родителей с содержанием и методикой образовательного процесса ДООУ. -Осуществлять психолого- педагогическое просвещение родителей. -Вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми. -Организовать плодотворную работу общественных организаций ДООУ.

13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДООУ и семьи будет способствовать: повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи; - формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом БДООУ, а также участию в образовательном процессе; - установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой. - открытости и доступности деятельности ДООУ для родителей и общественности. - участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта. 		
14	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта и его описание	Дата начала	Дата окончания
		Организационный	10.09.2021	31.12.2021
		Основной	10.01.2022	31.12.2025
15	Бюджет проекта	Осуществляется своими силами и средствами, дополнительного финансирования не требуется		
16	Взаимосвязь с другими проектами и направлениями развития	Успех каждого ребенка		

/ Алечук О.В. /
 ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

«__» _____ 2021 года

План мероприятий проекта

Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
Организационный 10.09.2021 – 31.12.2021						
1	Создание Рабочей группы по разработке плана мероприятий в рамках данного проекта	10.09.2021	15.09.2021	Приказ	1	Аленчук О.В., заведующий
2	Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства	10.09.2021	25.10.2021	Количество документов, ед.	1	Творческая группа
3	Определение Содержания и формы работы с родителями (на основе мониторинга «Социального состава семьи»)	01.10.2021	31.12.2021	Информация на сайте	1	Акишева А.С., педагог-психолог
4	Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями	10.09.2021	31.12.2021	Анкетирование	Не менее 9	Акишева А.С., педагог-психолог
Основной этап 10.01.2022 – 31.12.2024						
4	Повысить компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьей. Разработать формы и методы взаимодействия с родителями.	10.01.2022	01.06.2022	Консультации	Не менее 5	Акишева А.С., педагог-психолог Творческая группа
	Консультация для родителей «На крыльях детства», «Путешествие в страну Фантазию»	10.01.2022	10.02.2023	Обновление стенда количество раз за год	Не менее 2	Семенихина О.В., воспитатель

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
	Совместные досуговые мероприятия – интерактивные игры «Поиск сокровищ», «Приключения на острове Физкультурников», праздник «День защиты детей»	10.01.2022	01.06.2022	Количество мероприятий	3	Творческая группа, музыкальный руководитель
	Дни открытых дверей - «Путешествие по планете Солнышко», «Волшебные краски детства»	01.04.2022	01.04.2023	Количество	Не менее 2	Карпенко Е.В., Канчуковская И.К., старший воспитатель
	Семинары для родителей - «Развиваем способности детей», «Его величество ребёнок»	10.01.2022	31.12.2023	Количество мероприятий в год	1	Акишева А.С., педагог-психолог
	Тренинги – «Яблоко и червячок», «Я понимаю тебя»	01.04.2022	01.04.2024	Количество	Не менее 3	Акишева А.С., педагог-психолог
	Конференции «Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни», «Вопросы семейного воспитания»	20.09.2022	20.09.2024	Количество	Не менее 3	Акишева А.С., педагог-психолог
	Организация акций («Птичий домик», «Аллея славы», «Память»)	01.11.2022	01.11.2024	Количество	Не менее 3	Сметанина Е.А., воспитатель

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
	Участия родителей в подготовке и проведении праздников, досугов.	10.01.2022	31.12.2024	Количество мероприятий в год (до 2024)	4	музыкальный руководитель
	Организация посещений семей на дому (по согласованию с родителями) «Здравствуйте, я ВАША тетя!»	07.05.2022	07.05.2024	Количество мероприятий	Не менее 9	Творческая группа
	Участие родителей в экскурсиях (в библиотеку, к памятнику павшим воинам, парк и т.д.);	07.05.2022	07.05.2024	Количество мероприятий	Не менее 6	Творческая группа
	Круглый стол "Педагогика сотрудничества: педагог – ребенок – родители"	10.10.2022	01.11.2022	Количество мероприятий	1	Акишева А.С., педагог-психолог
	Анализ эффективности мероприятий, проведенных в рамках реализации проекта (в публичном докладе руководителя)	01.10.2024	01.11.2025	Аналитическая справка	1	Аленчук О.В., заведующий

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия		ФИО, должность исполнителя проекта, ответственного за реализацию мероприятия
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
	Транслирование положительного опыта реализации данного проекта	30.11.2022	30.11.2025	Продукты проектной деятельности	Не менее 5	Карпенко Е.В., Канчуковская И.К., старший воспитатель

Подпись

/Аленчук О.В./
ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

«__» _____ 2021 года

План контрольных событий проекта
Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС

№ п/п	Наименование контрольного события (мероприятия)	Дата наступления контрольного события проекта	Ф.И.О., должность исполнителя проекта, ответственного за наступление контрольного события
Основной этап			
2	Ежемесячный мониторинг проведения занятий	20.2021 -2025	

Подпись

/ Аленчук О.В./
ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор
БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»
Шестаков В.В.

«__» _____ 2021 года

Бюджет проекта

Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Объем финансирования этапа реализации проекта, в том числе мероприятий проекта, рублей				
		Всего	Источник финансирования N 1	Источник финансирования N 2	Источник финансирования N 3	Источник финансирования n
1	Организационный этап	0	0	0	0	0
2	Основной этап	0	0	0	0	0

Подпись

/ Аленчук О.В./
ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

« ___ » _____ 2021 года

Промежуточный отчет о реализации проекта
Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ в соответствии с ФГОС

IX. Общая информация о реализации проекта				
Наименование этапа реализации проекта (далее этап)	Плановый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации этапа (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность руководителя проекта
Подготовительный этап				
Основной этап				

X. Информация об исполнении мероприятия проекта								
№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Плановый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Прогнозируемый срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Фактический срок реализации мероприятия проекта (дата начала и завершения)	Результат реализации проекта			Ф.И.О., должность исполнителя проекта
					Наименование, единица измерения	план.	факт.	
1								
2								
3								
4								
5								
6								

XI. Информация об исполнении плана контрольных событий проекта						
№ п/п	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события (дата начала)	Прогнозируемый срок наступления контрольного события (дата)	Фактический срок наступления контрольного события (дата начала и завершения)		Ф.И.О., должность исполнителя проекта

		и завершения)	начала и завершения)		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

XII. Информация об исполнении бюджета проекта						
№ п/п		Всего, в том числе	Источник финансирования N 1	Источник финансирования N 2	Источник финансирования N 3	Источник финансирования n
1	Плановый объем финансирования, руб.	0	0	0	0	0
2	Прогнозируемый (ожидаемый) объем финансирования, руб.	0	0	0	0	0
3	Фактический объем финансирования, руб.	0	0	0	0	0

/ Аленчук О.В./
ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

« ___ » _____ 2021 года

1								
2								
3								
4								
5								
6								

ХII. Информация о реализации плана контрольных событий проекта

№ п/п	Наименование этапа	Наименование контрольного события проекта	Плановый срок наступления контрольного события (дата начала и завершения)	Фактический срок наступления контрольного события (дата начала и завершения)	Ф.И.О., должность исполнителя проекта
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Подпись

/ Аленчук О.В./
ФИО руководителя

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО «Перспектива»

Шестаков В.В.

«__» _____ 2021 года

Элементы риска развития программы БДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития БДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляются педагогическим советом образовательного учреждения.

