

СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения

 И.Е. Писаренко
30 июля 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
БДОУ г. Омска «Детский сад № 236»



О.В. Аленчук

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2018/2019 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

1.3. Место нахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: город Омск, ул. Космический проспект, 55А (здание 1); ул. Космический проспект, 85А (здание 2). Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Пархоменко и со стороны улицы Космический проспект. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Столовая» и «Автоматика».

1.4. Режим работы:

пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - общеразвивающей направленности;
- 2 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет) - общеразвивающей направленности;
- 3 средних группы (от 4 до 5 лет) - общеразвивающей направленности;
- 3 старших групп (от 5 до 6 лет) - общеразвивающей направленности;

– 2 подготовительных группы – от 6 до 7 лет из них 1- общеразвивающей направленности;
1 – комбинированного вида.

Количество мест и воспитанников:

2 здания детского сада рассчитаны на 190 мест (11 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 330 человек (11 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год не отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

заведующий детским садом – Ольга Владимировна Аленчук, телефон: 53-72-85;
detsad-236@yandex.ru

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников:

председатель – Потапова Наталья Александровна, тел.53-7-85;

2) педагогический совет:

председатель – Канчуковская Ирина Константиновна, тел.53-72-85,

секретарь – Чувашова Анна Викторовна, телефон: тел.53-72-85;

3) управляющий совет: председатель – Писаренко Ирина Евгеньевна

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: ds236.omsk.obr55.ru.

1.11. Контактная информация:

заведующий Ольга Владимировна Аленчук – телефон 53-72-85;

старший воспитатель Ирина Константиновна Канчуковская – телефон: 53 - 72 - 85,

e-mail: detsad-236@yandex.ru,

почтовый адрес: здание 1: 644027, г. Омск, ул. Космический проспект, 55А;

здание 2: 644076, г. Омск, ул. Космический проспект, 85А.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2018 г. № 78. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, экспериментальной деятельности.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить дополнительную лицензию детский сад планирует к концу 2019 года.

2.5. Программы дошкольного образования:

в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ «СОШ № 118». Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогут своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой им. О. Кошевого;
- БПОУ «Омский областной колледж культуры искусства».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания, дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

- стендовая информация;
- взаимодействие через сайт детского сада.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Оснащение | Состав |
|--|---|
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | <p>Физкультурно – музыкальный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки, кольцеброс.</p> <p>Музыкально – физкультурный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.</p> |
| Учебные материалы | Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей |
| Наглядные пособия | Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| Игрушки и игровые предметы | <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p> |
| Детская библиотека | Имеется |

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области» по договору от 21.01.2019 № 4910.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 7. Для лечебно-оздоровительной работы в

детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1965 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, частично теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, футбольные ворота, лабиринт спортивный;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2017/2018 | 330 | 3492 | 10,5 |
| 2018/2019 | 330 | 3150 | 9,5 |

Заболеваемость:

| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев | | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|--------------|
| | | Грипп и ОРВИ | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2017/2018 | 330 | 271 | 1 | 0 | 24 | 1 |
| 2018/2019 | 330 | 213 | 0 | 0 | 18 | 0 |

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| № | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
|-------------------------|---|-----------------|---|--|
| 2018 год - воспитанники | | | | |
| 1. | Флешмоб «Должны смеяться дети». | Всероссийский | Диплом | Воспитанники: 97 чел.; педагоги: 12 чел. |
| 2. | Конкурс «Солнечный круг». | Всероссийский | Диплом Сертификат Благодарственные письма | Воспитанники: 80 чел.; педагоги: 24 чел. |
| 3. | Конкурс фотографий «Светлячок». | Международный | Диплом | Воспитанники: 43 чел.; педагоги: 12 чел. |
| 4. | Конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!». | Международный | Сертификат Диплом | Воспитанники: 23 чел.; педагоги: 7 чел. |
| 5. | Конкурс новогодней игрушки «Подари игрушку Елке». | Окружной | Диплом | Воспитанники: 15 чел.; педагоги: 5 чел. |

| | | | | |
|---------------------|--|-----------------|-------------------------|--|
| 6. | Вокально – хореографический конкурс «Музыкальный фейерверк». | Городской | Диплом | Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел. |
| 7. | Конкурс «КИТ». | Международный | Диплом | Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел. |
| 8. | Конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз». | Городской | Диплом | Воспитанники: 5 чел.; педагоги: 1 чел. |
| 9. | Творческий конкурс «Пасха радость нам несет». | Межрегиональный | Благодарение | Воспитанники: 21 чел.; педагоги: 6 чел. |
| 10. | Творческий конкурс «Осень золотая». | Международный | Диплом | Воспитанники: 17 чел.; педагоги: 3 чел. |
| 11. | Фестиваль, посвященный Дню Матери – казачки». | Региональный | Диплом | Воспитанники: 9 чел.; педагоги: 3 чел. |
| 12. | Инновационный проект «Сохранение и развитие традиционной национальной культуры и творчества народов Омского региона» - «Танцевальная муза – 2018». | Региональный | Диплом | Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 2 чел. |
| 13. | Творческий конкурс «СНЕГОВиКо». | Городской | Диплом | Воспитанники: 45 чел.; педагоги: 6 чел. |
| 2018 год – педагоги | | | | |
| 1. | Форум «Искусство открытий». | Межрегиональный | Диплом | 3 педагога |
| 2. | Постоянно действующий семинар «Духовно – нравственное воспитание в контексте ФГОС». | Международный | Благодарственные письма | 25 педагогов |
| 3. | Конкурс литературного творчества «Крылья». | Городской | Сертификат | Педагоги: 1 чел. |
| 4. | Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг». | Городской | Справка | Педагоги: 1 чел |
| 5. | Фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство педагога». | Международный | Диплом | Педагоги: 1 чел. |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------------|---|--|
| 6. | Педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». | Всероссийский | Диплом | Педагоги: 1 чел. |
| 2019 год - воспитанники | | | | |
| 1. | Конкурс – фестиваль детского творчества «Я помню! Я горжусь». | Городской | Дипломы Благодарственные письма | Воспитанники: 18 чел.; педагоги – 7 чел. |
| 2. | Соревнование «МЧС спешит на помощь!» | Окружной | Почетная грамота | Воспитанники: 8 чел.; педагоги: 2 чел. |
| 3. | Конкурс «Солнечный круг». | Всероссийский | Диплом Сертификат Благодарственные письма | Воспитанники: 72 чел.; педагоги: 19 чел. |
| 4. | Конкурс фотографий «Светлячок». | Международный | Диплом | Воспитанники: 37 чел.; педагоги: 7 чел. |
| 5. | Марафон семейного творчества | Городской | Диплом Сертификат | Воспитанники: 9 чел.; педагоги: 5 чел. |
| 6. | Фестиваль – конкурс детского творчества «Радуга талантов 2019». | Окружной | Диплом | Воспитанники: 22 чел.; педагоги: 6 чел. |
| 7. | Конкурс декоративно – прикладного искусства «Красавица Матрешка». | Областной | Диплом Благодарственное письмо | Воспитанники: 17 чел.; педагоги: 3 чел. |
| 8. | Конкурс «Волшебные ладошки». | Всероссийский | Диплом | Воспитанники: 9 чел.; педагоги: 1 чел. |
| 9. | Проект «Разделяй и сохраняй». | Региональный | Благодарственное письмо | Воспитанники: 82 чел.; педагоги: 14 чел. |
| 10. | Легкоатлетическая эстафета «Неделя бега – Эстафета памяти». | Окружной | Диплом | Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 2 чел. |
| 11. | Танцевальный конкурс «Танцевальная муза». | Областной | Благодарственное письмо | Воспитанников: 10 чел.; педагоги: 2 чел. |
| 2019 год - педагоги | | | | |
| 1. | Аксиологические чтения «Нравственные ценности и будущее человечества». | Региональный | Свидетельство | Педагоги: 8 чел. |
| 2. | Вебинар «Психолого – педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС». | Международный | Сертификат Свидетельство | Педагоги: 1 чел. |
| 3. | Интернет – олимпиада «Солнечный свет». | Международный | Диплом | Педагоги: 1 чел. |
| 4. | Профессиональная олимпиада «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации». | Международный | Диплом | Педагоги: 1 чел. |

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 97,7 процента родителей «отлично» и 2,3 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 92,6 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 79,6 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 20,4 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 95,4 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется во всероссийском сетевом журнале «Дошкольник.РФ», ежемесячном издании БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» - «Дошкольный вестникЪ», журнале «Образование и наука в России и за рубежом», сайт «МУЛЬТИУРОК».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 66 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 27 человек;
- обслуживающий – 37 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду – старшая мед.сестра.

Возраст педагогического коллектива:

| Год | Количество педагогов | | | | |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
| | До 25 | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2018/2019 | 0 | 1 | 22 | 2 | 2 |

Образование:

| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» | | |
|-------------|--|---------------------|--------------------------|
| | Высшее | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2018/2019 | 19 | - | 8 |

Переподготовка: за отчетный период 5 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

- воспитатель детского сада Евгения Владимировна Карпенко опубликовала во всероссийском сетевом издании Дошкольник. РФ статью «Мини музей «Куколка тряпичная – очень симпатичная» как средство формирования духовно – нравственной культуры дошкольников» (диплом от 13.03.2019 № Д -9014-22090); в журнале «Образование и наука в России и за рубежом» материал «Особенности профессиональной этики в системе образования» (сертификат от 25.08.2018 № ФС 77 – 54347);
- воспитатель детского сада Наталья Александровна Потапова опубликовала во всероссийском сетевом издании Дошкольник. РФ статью «Мини музей «Куколка тряпичная – очень симпатичная» как средство формирования духовно – нравственной культуры дошкольников» (диплом от 13.03.2019 № Д -9013-22090);
- воспитатель детского сада Анна Викторовна Чувашова опубликовала во всероссийском сетевом издании Дошкольник. РФ статьи «Конспект НОД «Пасхальное панно» для детей в старшей группе» (диплом от 03.05.2019 № Д – 8623 - 22550); «Мастер – класс по сказкотерапии для родителей «Путешествие в сказку» (диплом от 25.01.2019 № Д – 8623 – 21650);
- воспитатель детского сада Елена Владимировна Шульгина опубликовала во всероссийском сетевом издании Дошкольник. РФ статьи «Конспект НОД «Пасхальное панно» для детей в старшей группе» (диплом от 03.05.2019 № Д – 8622 - 22550); «Мастер – класс по сказкотерапии для родителей «Путешествие в сказку» (диплом от 25.01.2019 № Д – 8622 – 21650);

в региональной инновационной площадке по реализации проекта «Сохранение и развитие традиционной национальной культуры и творчества народов Омского региона» (справка от 22.01.2018 г. № б/н);

- воспитатель детского сада Ольга Александровна Тихонова принимала участие в мастер – классе по теме «Опыт работы ДООУ по формированию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений. Преемственность возрастов в рамках «Педагогический дебют» (справка от 13.12.2018 № 13 – 21/58);

- воспитатель детского сада Анна Викторовна Чувашова приняла участие в региональной инновационной площадке по реализации проекта «Сохранение и развитие традиционной национальной культуры и творчества народов Омского региона» (справка от 22.01.2018 г. № б/н); с презентацией опыта работы на X Международных Аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» по теме «Русская народная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (свидетельство от 26.03.2019); с докладом на Всероссийской научно – практической конференции «Детство, открытое миру» (сертификат от 26.02.2019);

- воспитатель детского сада Елена Владимировна Шульгина выступила с презентацией опыта работы на X Международных Аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» по теме «Русская народная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (свидетельство от 26.03.2019); с докладом на Всероссийской научно – практической конференции «Детство, открытое миру» (сертификат от 26.02.2019).

В профессиональных конкурсах:

- воспитатель детского сада Евгения Владимировна Карпенко участвовала в заочном туре городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

| Показатель | На 01.09.2018 | | На 31.07.2019 | |
|---|---------------|----------|---------------|----------|
| | соотношение | значение | соотношение | значение |
| Воспитанники/педагоги | 12 | 3,6% | 11,2 | 3,7% |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 5 | 7,6% | 4,6 | 7% |

- воспитатель детского сада Надежда Ивановна Никитина опубликовала в «МУЛЬТИУРОК» материалы «Проект «Фантики» (свидетельство от 26.04.2019 № MUF 1147223), «Сценарий мероприятия «День Земли» (свидетельство от 14.04.2019 № MUF 1138974), «Зимующие птицы Омской области» (свидетельство от 24.02.2019 № MUF 1097694), «Викторина «Праздники и обычаи народов мира» (свидетельство от 24.02.2019 № MUF 1097679), «Военные хитрости «брейн – ринг» (свидетельство от 24.02.2019 № MUF 1097680), «Проект «Лоскут» (развивающий коврик в ДОУ)» (свидетельство от 17.03.2019 № MUF 1114908), «Презентация «Знакомство с лесом» (свидетельство от 06.06.2019 № MUF1168990), «Насекомые России «кроссворд» (свидетельство от 06.06.2019 № MUF1169015).

В научной и экспериментальной деятельности:

- воспитатель детского сада Евгения Владимировна выступала с докладом на Всероссийской научно – практической конференции «Детство, открытое миру» (сертификат от 26.02.2019); с презентацией опыта работы на X Международных Аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» по теме «Мини музей «Тряпичная кукла» как средство формирования духовно – нравственной культуры дошкольников» (свидетельство от 26.03.2019);

- воспитатель детского сада Анна Сергеевна Крылатова выступала с докладом на IX Международных Аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» по теме «Формирование здорового образа жизни через проектную деятельность» (свидетельство от 27.03.2018);

- воспитатель детского сада Наталья Валерьевна Овчинникова с презентацией из опыта работы на X Международных Аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» по теме «Духовно – нравственное воспитание дошкольников через изобразительную деятельность» (свидетельство от 26.03.2019);

- воспитатель детского сада Наталья Александровна Потапова выступала с докладом на IX Международных Аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» по теме «Народная кукла как средство формирования духовно – нравственной культуры дошкольников» (свидетельство от 27.03.2018); с презентацией опыта работы на X Международных Аксиологических чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» по теме «Мини музей «Тряпичная кукла» как средство формирования духовно – нравственной культуры дошкольников» (свидетельство от 26.03.2019); с докладом на Всероссийской научно – практической конференции «Детство, открытое миру» (сертификат от 26.02.2019);

- музыкальный руководитель детского сада Надежда Михайловна Вохмина приняла участие

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

| Источник | С 01.09.2018 по 31.12.2018 | С 01.01.2019 по 31.08.2019 |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------|
| Местный бюджет | 2546180,66 | 4946238,77 |
| Областной бюджет | 4257897,16 | 8006946,87 |
| Внебюджетные средства | 1902706,20 | 2978727,06 |
| Гранты | 0,00 | 0,00 |
| Всего: | 8706784,02 | 15931912,70 |

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018/2019 год составил 24 219 434,16 руб. Из них:

| Показатель | Сумма, руб. | % | Источник финансирования |
|---|-------------|------|-------------------------|
| Поставка продуктов питания | 4092000,48 | 83,8 | Внебюджетные средства |
| Поставка продуктов питания | 157776,36 | 2,1 | Местный бюджет |
| Поставка мягкого инвентаря | 77700,00 | 1,6 | Внебюджетные средства |
| Поставка прочих материальных запасов | 2412,05 | 0,03 | Местный бюджет |
| Поставка учебно-наглядных пособий | 31910,00 | 0,3 | Областной бюджет |
| Поставка оборудования (в т.ч. медицинское оборудование) | 179434,00 | 2,4 | Местный бюджет |
| Поставка оборудования | 633534,00 | 13,0 | Внебюджетные средства |
| Поставка прочих материальных запасов (моющие средства) | 69953,28 | 1,4 | Внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 11854509,53 | 96,7 | Областной бюджет |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 4950277,01 | 66,1 | Местный бюджет |
| Коммунальные услуги | 1159915,94 | 15,5 | Местный бюджет |

| | | | |
|---|-----------|------|-----------------------|
| Услуги связи | 37441,42 | 0,5 | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 544069,36 | 7,3 | Местный бюджет |
| Прочие работы и услуги | 108054,00 | 1,4 | Местный бюджет |
| Прочие работы и услуги | 23600,00 | 0,31 | Областной бюджет |
| Прочие расходы | 296076,10 | 3,9 | Местный бюджет |
| Прочие расходы | 770,63 | 0,02 | Внебюджетные средства |

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 6795,58 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена кодексом Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан (в ред. Закона Омской области от 27 мая 2016 года № 1881-ОЗ (далее Закон) установлен критерий нуждаемости при предоставлении компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Омской области.

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в

программу развития детского сада на 2018–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие: в областных, районных, Всероссийском, Международных конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.