

Принято:

Педагогическим советом БДОУ г. Омска
«Детский сад № 236»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 236»
_____ О.В. Аленчук
«30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 236» на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план образовательной БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- СП 2.3/2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Также в содержание плана образовательной деятельности включена коррекционная работа с педагогом - психологом.

Режим ОД составляется коллегиально специалистами на основе результатов обследования детей в начале учебного года. Образовательная деятельность осуществляется педагогом в ходе различных видов детской деятельности - игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной и чтения художественной литературы.

Учебный год начинается с 02 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ, а также производственного календаря на 2024 и 2025 год.

В 2024-2025 г. в БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» функционирует 2 отдельно стоящих здания:

Здание № 1, ул. Космический проспект д.55А;

Здание № 2, ул. Космический проспект д.85А.

В ДОУ функционирует 11 групп, укомплектованные соответственно с возрастными нормами:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
2 – 3 года вторая группа раннего возраста	2	51

3 – 4 года младшая группа	2	55
4 – 5 лет средняя группа	2	47
5 – 6 лет старшая группа	3	68
6 – 7 лет подготовительная группа	2	53
Итого	11	274

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» разработанной в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Обязательная часть ООП соответствует Федеральной программе.

В обязательную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование целостной картины мира, экспериментирование и моделирование с предметами, развитие элементарных математических представлений, финансовая грамотность.

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, обучение грамоте, художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:** музыкальная деятельность, рисование, лепка, аппликация, конструирование из разного материала.

5. **Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОУ;
- парциальные Программы:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. - 368 с.

2. Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» /Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014. – 32 С.

3. Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» / Н.В. Нищева. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020. – 272 с.

4. Программа Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» / Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдов В.Е., Мищенко И.С.

5. Программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные

ладошки» / Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2021. – 136 с. 17-е издание, перераб. и дополненное.

6. Программа развития, разработана коллективом ДОУ.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Структура учебного года

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводится с 02 сентября по 30 мая.

- с 02 сентября по 31 октября – адаптационный период в группах раннего возраста;
- с 01 октября по 11 октября – педагогическая диагностика;
- с 30 декабря по 07 января – новогодние каникулы;
- с 05 мая по 16 мая – педагогическая диагностика;
- с 02 июня по 29 августа – летний оздоровительный период.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 в дни каникул и в летний период, проводятся только физкультурная, музыкальная деятельность, продуктивная деятельность, образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Образовательная нагрузка

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20
Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

**Учебный план реализации образовательной деятельности
БДОУ г. Омска «Детский сад № 236» через детские виды деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области по ФГОС	ОД (образовательная деятельность)	Возрастная группа /длительность деятельности				
		Подготовительная группа 6 – 7 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Средняя группа 4 – 5 лет	Младшая 3 – 4 года	Вторая группа раннего возраста 2 – 3 года
		30 минут	25 минут	20 минут	15 минут	10 минут
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	0,5	0,5
	РЭМП	2	2	1	1	1
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	-	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	1	1	-	-	-
Итого		4	4	2	2	2
2. Речевое развитие	Развитие речи	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	Обучению грамоте	1	1	-	–	–
Итого		2	3	1	1	1
3.Художественно эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	2	2	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	–
	Конструирование из разного материала	1	-	-	-	-
Итого		6	5	4	4	4
4. Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Итого		3	3	3	3	3
5. Социально – коммуникативное развитие		Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.				
Итого за неделю ОД		15	15	10	10	10